

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНЫ



Сборник научных статей
Республиканской научно-практической конференции
и 19-й итоговой научной сессии
Гомельского государственного медицинского университета
(Гомель, 23–24 февраля 2010 года)

Основан в 2007 г.

В четырех томах

Том 1

Гомель 2010

Сборник содержит результаты анализа актуальных проблем медицины в Республике Беларусь по следующим разделам: радиационная медицина, радиобиология, кардиология, кардиохирургия, хирургические болезни, гериатрия, инфекционные болезни, травматология и ортопедия, отоларингология, офтальмология, неврологические болезни, нейрохирургия, медицинская реабилитация, внутренние болезни, педиатрия, акушерство и гинекология, общественное здоровье, здравоохранение, гигиена, анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия и др. Представлены рецензированные статьи, посвященные последним достижениям медицинской науки.

Редакционная коллегия: **А. Н. Лызиков** — доктор медицинских наук, профессор, ректор; **В. П. Ситников** — доктор медицинских наук, профессор, проректор по научной работе; **А. Л. Калинин** — д.м.н. доцент декан медико-диагностического факультета; **В. Я. Латышева** — доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации и психиатрии; **Е. И. Барановская** — доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии; **Т. М. Шаршакова** — доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения; **С. Н. Бордак** — кандидат филологических наук доцент, зав. кафедрой общественно-гуманитарных наук; **В. Н. Бортновский** — кандидат медицинских наук, доцент, зав. кафедрой общей гигиены, экологии и радиационной медицины; **Грицук А. И** — доктор медицинских наук, профессор; **И. А. Новикова** — доктор медицинских наук доцент, зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики; **Т. С. Угольник** — кандидат медицинских наук, доцент, зав. кафедрой патологической физиологии, **Г. И. Вергейчик** — кандидат медицинских наук, доцент, зав. отделом научно-медицинской информации.

Рецензенты: доктор биологических наук **Мельнов С. Б.**; доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой хирургических болезней № 2 с курсом детской хирургии **З. А. Дундаров**

ЛИТЕРАТУРА

1. Анатомия человека / под ред. М. Р. Сапина. — М.: Медицина, 2001.
2. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика: учеб. для студ. педиатрических факультетов / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 679 с.
3. Клиническая рентгеноанатомия / под ред. Г. Ю. Коваль. — Киев: Здоровья, 1975. — 600 с.
4. Маркварде, М. М. Актуальные направления развития рентгенодиагностических технологий / М. М. Маркварде // Радиология в медицинской диагностике (современные технологии): матер. Междунар. Межвузовского семинара по диагностике и терапевтической радиологии, РБ. — Мн., 2004. — С. 26–41.

УДК 378.147:616.9

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Богуцкий М. И., Цыркунов В. М.

Учреждение образования

«Гродненский государственный медицинский университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

3016

Введение

Современные достижения микробиологии, вирусологии и ряда смежных дисциплин существенно изменили наши представления об этиологии ряда заболеваний, ранее не относящихся к инфекционной патологии. Ежегодно регистрируются новые нозологические формы инфекционных заболеваний [1]. Все это привело к значительному увеличению информации, усвоить которую студенту при отведенном времени на изучение цикла инфекционных болезней сложно.

Цель исследования

Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса при изучении инфекционных болезней.

Материалы и обсуждение

Преподавание инфекционных болезней и обеспечение учебно-методического процесса на кафедре инфекционных болезней при их изучении имеют ряд специфических особенностей [2, 3]. Одна из них состоит в том, что практически отсутствует возможность предварительного подбора тематических больных при изучении целого ряда конкретных нозологических форм. Это связано с тем, что ряд инфекционных болезней, изучение которых предусмотрено учебным планом, не регистрируются в настоящее время на территории Республики Беларусь или они встречаются эпизодически как единичные, эпидемиологически не связанные между собой. Кроме того, целому ряду инфекционных болезней свойственна выраженная сезонность подъема заболеваемости, что естественно должно учитываться при составлении учебного плана по семестрам.

Наряду с этим, постоянно изменяющаяся эпидемиологическая ситуация в мире по инфекционной заболеваемости, появление новых и регистрация вновь возвратившихся инфекций, мутации известных ранее возбудителей инфекционных болезней создают реальную угрозу их распространения на территории Республики Беларусь. В связи с этим, учебные планы должны подвергаться ежегодной коррекции с учетом реально сложившейся эпидемиологической ситуации и социальной значимости конкретных нозологий для регионов.

В связи с тем, что вспышка любого инфекционного заболевания в регионе подвергается тщательному научному изучению, кафедры инфекционных болезней медицинских университетов Республики обладают значительным фактологическим материалом в виде презентаций научных докладов на научных форумах и научно-практических конференциях различного уровня. И этот богатый научный материал в виде мультимедийных презентаций следует более широко использовать при изучении конкретных тем. Это позволит студентам сопоставить эпидемиологические особенности распространения инфекционных заболеваний в современных условиях, их клинические проявления и эффективность ис-

пользуемых схем и методов терапии в сравнении с традиционно излагаемыми в учебной литературе. Наличие учебных историй болезни по тем нозологическим формам инфекционных заболеваний, которые встречаются редко или не встречаются в настоящее время в регионе вообще, существенно повышает мотивацию студентов к изучению данной патологии и облегчает усвоение материала. Так, при изучении темы «Холера» на кафедре инфекционных болезней ГрГМУ широко используются копии историй болезни больных холерой из Астраханской городской больницы в период VII пандемии холеры Эль-Тор.

При изучении инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемой и энантемой, в случае отсутствия в клинике тематических больных, используется компьютерный атлас инфекционных болезней, позволяющий наглядно иллюстрировать клинические проявления этих заболеваний на коже и слизистых в различные сроки болезни, характерный вид и форму бубонов у больных чумой и туляремией, изменения со стороны слизистой ротоглотки у больных дифтерией и инфекционным мононуклеозом. При некоторых инфекционных заболеваниях можно иллюстрировать характерную позу больного, наличие признаков обезвоживания, другие важные для постановки диагноза симптомы.

При составлении типовых учебных программ по дисциплине и ежегодных рабочих учебных планов должны быть отражены такие важные аспекты как постоянно изменяющаяся эпидемиологическая ситуация в мире по инфекционной заболеваемости, медико-социальная значимость отдельных нозологических форм и удельный вес этой патологии в структуре общей заболеваемости и летальности населения.

Заключение

Совершенствование типовых учебных программ, рабочих учебных планов, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, активизирующих познавательную деятельность студентов, и максимальная адаптация их к реальным условиям будущей врачебной деятельности способствуют достижению необходимого профессионального уровня выпускников, который соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам с высшим медицинским образованием в практическом здравоохранении и медицинской науке.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Дмитраченко, Т. Н.* Проблемы преподавания инфекционных болезней студентам 6 курса / Т. И. Дмитриченко, В. М. Семенов // Медицинское образование XXI века: матер. Междунар. конф., Витебск, 2004. — Витебск: ВГМУ, 2004. — С. 214–215.
2. *Цыркунов, В. М.* Мониторинг основных показателей качества образовательного процесса на клинической кафедре медицинского вуза / В. М. Цыркунов, М. И. Богущкий, Ю. В. Кравчук // Мониторинг качества педагогического образования: теоретико-методические основы и пути решения: матер. Междунар. науч-практ. конф. — Барановичи, 2007. — С. 237–240.
3. *Tsyrukunov, V. M.* Educational process at the medical department of the medical university aligned approach / V. M. Tsyrukunov, M. I. Bogutski // *Nauca i Studia*. — 2007. — № 5 (5). — P. 20–22.

УДК 612.017.1:[616.98:578.828 НIV:616.24-002.5]-036.8

ПОКАЗАТЕЛИ КЛЕТОЧНОГО ИММУНИТЕТА У БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ ПРИ РАЗНЫХ ВАРИАНТАХ ИСХОДА

Богущкий М. И., Кроткова Е. Н., Матиевская Н. В.

Учреждение образования

«Гродненский государственный медицинский университет»

Учреждение здравоохранения

«Гродненская областная инфекционная клиническая больница»

г. Гродно, Республика Беларусь

Введение

За последние годы в Республике Беларусь возрастает число больных туберкулезом, инфицированных ВИЧ [1, 3]. В ряде стран стали регистрироваться внутриболь-