

университетская клиника») психодиагностических методик исследования когнитивных функций, повысить осведомлённость о возможностях ранней диагностики деменции и дальнейшей тактике ведения пациента.

Методы исследования. Изучена и проанализирована первичная медицинская документация психиатрического кабинета УЗ «ГУК» за 24 месяца (январь 2019 г. – декабрь 2020 г.): журнал учета консультаций, журнал использования психодиагностических методик.

Результаты и их обсуждение. За 24 месяца работы врачом-психиатром-наркологом принято 48 пациентов с проявлениями деменции (1,14% от общего количества пациентов). Всем было проведено психодиагностическое исследование когнитивных функций с использованием Монреальской шкалы оценки когнитивных функций. У 46 из 48 обследованных результат составил ниже 26 баллов (норма – 26-30 баллов). Всем пациентам в условиях стационара назначено симптоматическое лечение, а на амбулаторный этап их родственникам даны рекомендации: обращение к участковому психиатру с целью более детальной диагностики, наблюдения и подбора препаратов, возможного установления группы инвалидности.

Выводы. Монреальская шкала оценки когнитивных функций наиболее приемлема для использования в соматическом стационаре в качестве скринингового теста, так как занимает немного времени (около 10 минут), достаточно проста для использования и минимизирует риск врачебной субъективности в постановке диагноза.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ассанович, М. А. Клиническая психодиагностика / М. А. Ассанович. – Минск, 2012. – 343 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. – СПб.: Речь, 1999. – 543 с.

ПРОБЛЕМА ДВОЙСТВЕННОСТИ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПЕРЕД МАТЕРЬЮ И ПЛОДОМ В ПРЕНАТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Конончик А. Э.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Королёнок Л. Г.

Актуальность. Рассмотрение этических вопросов, возникающих при пренатальном диагностическом тестировании, требует четкого понимания целей процесса тестирования. В контексте беременности тестирование может быть направлено на мать, плод или и на обоих. Цели тестирования будут

различаться в зависимости от того, какую из этих сторон можно считать возможным бенефициаром.

Цель. Рассмотреть проблему двойственности обязанностей перед матерью и ребенком, которая является необходимой для обозначения главной цели пренатального тестирования.

Методы исследования. Анализ и обобщение специальной литературы, публикаций в периодических изданиях.

Результаты и их обсуждение. Диагностические тесты плода обычно используются в медицине, чтобы принести пользу человеку, страдающему заболеванием, которое выявляет тест, избегая при этом вреда, непропорционального пользе, которую может принести тестирование. Эффективное лечение состояний плода, безусловно, является конечной целью многих технологий, разработанных в области пренатального диагностического тестирования. Будущий ребенок также может получить пользу, если диагностированное состояние указывает на изменение акушерского подхода. По мере развития перинатальной медицины станет возможным больше вмешательств, увеличивающих потенциальную пользу и расширение возможностей лечения поражений плода.

Чаще тестирование может быть полезным для беременной женщины, особенно если предоставленная информация повышает ее способность принимать обоснованные решения по отношению к своей беременности.

Выводы. Двойные обязанности как перед беременной женщиной, так и плодом имеют важное влияние на цели тестирования, обоснованность его проведения. Поскольку индивидуальные решения об использовании технологии пренатальной диагностики принимаются, важно, чтобы врачи могли определить цели конкретного рассматриваемого теста в отношении как беременной женщины, так и ее плода. Специалисты здравоохранения будут играть важную роль в оказании помощи беременным женщинам и их партнерам в выявлении их собственных предпочтений в отношении тестирования и в принятии взвешенных решений в ответ на результаты диагностики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Gates, E. A. Ethical Considerations in Prenatal Diagnosis [Electronic resource] / E. A. Gates Uddenberg // National Library of Medicine : 1993. – Mode of access: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/8236982/>. – Date of access: 10.02.2021.