

$p < 0,05$), но на 17-е сутки достоверных различий с контрольной группой не наблюдалось.

Выводы. При термических ожогах кожи у беременных крыс наблюдается увеличение концентрации нитрат / нитритов, что указывает на рост активности L-аргинин-NO системы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Диагностика и лечение ожогового шока: клинические рекомендации / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва: Общероссийская общ. орг-ция «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов», 2014. – 17 с.
2. Determination of nitrite/nitrate in human biological material by the simple Griess reaction / I. Guevara [et al.] // Clin. Chim. Acta. – 1998. – Vol. 274, № 2. – P. 177–188.

ПРОЯВЛЕНИЯ НАРЦИССИЧЕСКИХ ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Козак Р. И.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Кузмицкая Ю. Л.

Актуальность. Черта личности – это предрасположенность человека вести себя сходным образом в широком диапазоне ситуаций. При здоровом проявлении нарциссических черт личности на первый план в самосознании и межличностной сфере выходит амбициозность, уверенность в себе, конкурентность, перфекционизм. Нарциссическая патология – это сохранившееся до взрослого возраста нормальное детское чувство собственной грандиозности. В связи с чем, актуально изучить проявления нарциссических черт личности у современной молодежи.

Цель. Выявить особенности нарциссических свойств личности у студентов.

Методы исследования. Метод исследования: опрос. Методика исследования: «Нарциссический опросник личности, NPI-40 (R. Raskin, C. S. Hall,)» в адаптации О. А. Шамшиковой, Н. М. Клепиковой. Эмпирическую базу исследования составили студенты УО «Гродненский государственный медицинский университет» в количестве 58 человек.

Результаты и их обсуждение. В ходе эмпирического исследования были обнаружены положительные корреляционные взаимосвязи нарциссических черт личности, что позволило описать группировки параметров по степени их связи между собой. Проявления авторитета взаимосвязаны с: самодостаточностью ($r = 0,49$; $p = 0,001$), превосходством ($r = 0,30$; $p = 0,02$), демонстративностью ($r = 0,49$; $p = 0,001$), использованием людей ($r = 0,47$;

$p = 0,001$), тщеславием ($r = 0,37$; $p = 0,003$). Проявления самодостаточности взаимосвязаны с: превосходством ($r = 0,51$; $p = 0,001$), авторитетом ($r = 0,49$; $p = 0,005$), демонстративностью ($r = 0,34$; $p = 0,008$), использованием людей ($r = 0,51$; $p = 0,001$), тщеславием ($r = 0,54$; $p = 0,001$). Проявления превосходства взаимосвязаны с: демонстративностью ($r = 0,33$; $p = 0,009$), использованием людей ($r = 0,32$; $p = 0,012$), тщеславием ($r = 0,52$; $p = 0,001$). Проявления тщеславия взаимосвязаны с демонстративностью ($r = 0,52$; $p = 0,001$) и использованием людей ($r = 0,36$; $p = 0,005$).

Выводы. Преобладающей нарциссической чертой у студентов является авторитет. Наиболее связанными между собой нарциссическими чертами выступают самодостаточность, превосходство, тщеславие, авторитет.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мак-Вильямс, Н. Психоаналитическая диагностика. Понимание структуры личности в клиническом процессе / Нэнси Мак-Вильямс. – М. : Класс, 2016. – С. 102–114.

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ-ОТЧУЖДЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕСС УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Козелько А. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: магистр психол. наук Кевляк-Домбровская Л. Э.

Актуальность. Отчужденность в процесс учебной деятельности является распространенной проблемой среди обучающихся, что может стать серьезной преградой в обучении и достижении положительных результатов. Степень отчужденности зависит от различных социальных, психологических, биологических факторов.

Цель. Изучение проблемы отчуждения студентов в обучении, а также установление степени, уровня вовлеченности-отчужденности студентов ГрГМУ в процесс учебной деятельности.

Методы исследования. Метод исследования – опрос. Для изучения степени отчужденности был использован тест-опросник «Субъективное отчуждение учебного труда» В.Н. Косырева. Эмпирическую базу составили студенты ГрГМУ 2, 3, 4 курсов лечебного, педиатрического и медико-психологического факультетов.

Результаты и их обсуждение. По результатам эмпирического исследования были получены следующие показатели по шкалам опросника: общий показатель отчужденности – 138,9, по сферам отчуждения шкала учения – низкий уровень, шкала университетской жизни – средний уровень, шкала межличностных отношений – низкий уровень, шкал самоотношения – низкий