

# ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный  
медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц



№ 6 (245) 8 сентября 2021 г.

e-mail: aesculapius@grsmu.by



Традиционное собрание, посвященное Дню знаний, состоялось в ГрГМУ. В этом году студентами-первокурсниками вуза стали более 700 человек.

Ребятам приветствовали ректор Гродненского государственного медицинского университета Е.Н. Кроткова, а также почетные гости – председатель Гродненского облисполкома В.С. Караник, заместитель министра здравоохранения Республики Беларусь Б.Н. Андросюк, председатель Гродненского областного Совета депутатов И.Г. Жук, начальник главного управления здравоохранения облисполкома Л.Н. Кеда, председатель Гродненской областной организации Белорусского профсоюза работников здравоохранения В.Р. Голяк.

Во время торжественного собрания состоялась церемония

вручения символического ключа знаний от лучших студентов старших курсов старостам факультетов 1 курса. Еще один яркий и трогательный момент церемонии – студенты-первокурсники отпустили в небо белых голубей как символ народного единства.

Кроме того, День знаний в ГрГМУ решили ознаменовать важным новосельем – в корпусе по адресу ул. Горького, 81 состоялась официальное открытие новых учебных площадей кафедры нормальной анатомии. Высокие гости и руководство университета ознакомились с результатом ремонтных работ, оснащением и комплектацией аудиторного фонда, а также посетили обновленную анатомическую экспозицию «Гродненская кунсткамера».



фото Александра МИНЬКО



## Совет университета

# Теплые поздравления и заслуженные награды

В ГрГМУ в рамках заседания совета университета чествовали юбиляров – сотрудников вуза

Заседание совета университета состоялось 31 августа, в канун нового учебного года. Участие в нем приняли ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, представители общественных объединений и организаций, студенты, а также начальник главного управления здравоохранения облисполкома Л.Н. Кеда, главный врач Гродненской университетской клиники С.Н. Лазаревич.



Традиционно, заседание началось с приятного момента – чествования сотрудников университета, которые в июле и августе отметили свой юбилей. Ректор Елена Николаевна Кроткова обратилась к юбилярам с пожеланиями успехов, здоровья и благополучия, вручила им заслуженные награды.

Почетными грамотами Гродненского областного исполнительного комитета и Гродненского государственного медицинского университета к юбилею наградили начальника учебно-методического отдела Елену Васильевну Дежиц. К 70-летию юбилею Почетную грамоту Гродненского областного Совета депутатов вручили профессору кафедры фармакологии имени профессора М.В. Кораблева Михаилу Ивановичу Бушме. Почетных грамот Гродненского областного Совета депутатов и Гродненского государственного медицинского университета удостоен проректор вуза по научной работе Сергей Борисович Вольф, который 3 августа отметил свой 60-летний юбилей. Почетные грамоты Гродненского областного Совета депутатов и Гродненского государственного медицинского университета к 70-летию юбилею вручили Сергею Михайловичу Зиматкину, заведующему кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии.

После торжественной церемонии награждения прошло обсуждение ряда вопросов, включенных в повестку заседания совета университета. Один из первых касался Положения о совете университета,

его состава и плана работы на 2021/2022 учебный год. Как отметила Елена Николаевна Кроткова, основанием для изменения Положения о совете университета послужили те рекомендации, которые были вынесены после проведенных аккредитаций.

– В совет университета помимо сотрудников и 25 процентов студентов включены представители работодателей и общественных организаций. Думаю, что совет в новом составе будет, как и прежде, справедлив и принципиален, его работа как высшего коллегиального органа нашего университета будет способствовать дальнейшему развитию вуза.

Члены совета университета также заслушали доклады об итогах набора студентов на первый курс 2021/2022 учебного года, готовности университета к новому учебному году, о выдвижении студентов для назначения стипендии Президента Республики Беларусь и стипендий им. Ф. Скорины, им. А. Дубко, совета университета. Ректор вуза озвучила итоги Республиканского педагогического совета, который 23-24 августа проходил в Минске.

Кроме того, в рамках заседания был рассмотрен вопрос о выдвижении кандидатов на присвоение звания члена-корреспондента Национальной Академии наук Республики Беларусь – Игоря Олеговича Стомы и Натальи Павловны Митьковской. Их кандидатуры были единогласно подержаны.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ  
Фото Александра МИНЬКО

11 июля отметила свой юбилей Елена Владимировна Мирончик, кандидат медицинских наук, доцент 2-й кафедры внутренних болезней ГрГМУ



Сотрудники кафедры и коллектив университета сердечно поздравляют Елену Владимировну с днем рождения!

*Примите наши поздравления!*

*Желаем сил и вдохновения,*

*Любви, тепла и море счастья,*

*Внимания близких и участия!*

*Пусть дом Ваш будет полной чашей,*

*Удача будет в жизни Вашей.*

*Хорошей в доме Вам погоды,*

*Пусть стороной пройдут невзгоды.*

*Путешествуйте, мечтайте,*

*Никогда не унывайте.*

*Озорного настроения,*

*Счастья, света, вдохновения!*

## ПОВОД ПОЗДРАВИТЬ

В сентябре отмечают юбилей:

**5 сентября** – Ирина Петровна Витковская, уборщик служебных помещений 1 разряда в главном корпусе

**13 сентября** – Елена Николаевна Алексюк, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии

**17 сентября** – Марина Яновна Еремчик, заведующий отделом библиотеки

**22 сентября** – Галина Викентьевна Киселёва, специалист клинического отдела

**26 сентября** – Лилия Петровна Кунцевич, сторож 2 разряда учебного корпуса по улице Свердлова, 3.

Нас заметили!

# Признание из Канады

## Гродненский государственный медицинский университет победил в Международном конкурсе «Университет года-2021»

**З**а свои достижения в области образования Гродненский государственный медицинский университет признан победителем в номинации «Управление и лидерство».

Организатором открытого Международного конкурса выступает Международный Конкурсный Комитет (International Achievements Research Center (IARC), который располагается в Монреале. Эта международная организация представляет высшим учебным заведениям возможность продемонстрировать свои достижения широкому и растущему мировому сообществу и содействует совершенствованию в разных областях образования и науки.

– Цель конкурса – публичное признание и поощрение инновационных высших учебных заведений, которые продемонстрировали наибольший потенциал, чтобы стать заведениями мирового уровня, и внесли заметный вклад в образование и науку, – отметили в отделе международных связей ГрГМУ. – Победа в конкурсе «Университет года-2021» позволит повысить академическую конкурентоспособность и привлекательность универ-



ситета на национальном и международном рынках, а также установить новые контакты.

По результатам открытого Международного конкурса «Университет года-2021» наш вуз получил Международный Сертификат о признании в категории «Управление и лидерство», бессрочное право использования эмблемы конкурса, а также персональную веб-страницу на сайте IARC.

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ**  
Фото Александра МИНЬКО

Актуально

## Уважаемые сотрудники Университета!

Жизнь нашего Университета в период Пандемии COVID-19, вызванной распространением коронавируса SARS-CoV-2, поставила нас в жесткие рамки. Популяционная стратегия защиты общества от новой Инфекции требует внедрения и соблюдения ряда мер. Единственной защитой общества и каждого гражданина является вакцинация. Наша с вами свобода заканчивается там, где начинается свобода другого человека. «Резервуаром» распространения коронавирусной инфекции является организм человека. Высокий процент привитых значительно сокращает резервуар распространения и снижает риск мутаций вируса в популяции. Не вакцинированные являются полем соприкосновения вируса. Наш коллектив относится к высокой группе риска, и необходимый уровень вакцинации - 75% сотрудников.

Вакцинация проводится препаратом «Спутник V» (комбинированная векторная вакцина для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 прошла третью фазу испытаний).

Факты о препарате «Спутник V» (тезисно):

2 февраля 2021 г. в журнале «The Lancet» были опубликованы промежуточ-

ные результаты исследования фазы III, согласно которым эффективность вакцины «Спутник V» составила 91,6%.

Эффективность вакцины против средней или тяжелой степени COVID-19 - 100%.

Вероятность заражения коронавирусной инфекцией в 10 раз ниже среди привитых препаратом «Спутник V».

В 40% случаев после введения вакцины наблюдалась аденовирусная реакция (гриппоподобный синдром), у 6% температура поднималась выше 38 градусов, 2% из числа вакцинированных требовалась коррекция.

Третью фазу испытаний вакцина прошла в ОАЭ, Бразилии, Аргентине, Сербии, Венгрии, Сан-Марино.

После вакцинации 50% популяции резко падает заболеваемость (опыт Израиля и Аргентины)

Коронавирус мутирует в 6-8 раз медленнее вируса гриппа, поэтому эффективность вакцинации выше.

У 4% вакцинированных (с ослабленным иммунитетом, диабетом, гепатозом) не вырабатываются антитела. В таком слу-



ФОТО БЕЛТА

чае ревакцинация в 100% приводит к выработке антител.

Вирусная нагрузка на привитого меньше, от привитого невозможно выделить вирус.

Я, как руководитель, обязана приложить все усилия к защите здоровья сотрудников. Победа над высокой заболеваемостью COVID-19 вернет учебный процесс университета в обычное русло. Призываю Вас к сознательности личной и общественной. Вы как ученые, авангард общества, совершите правильный выбор, направленный на защиту нас от инфекции, вызванной распространением коронавируса SARS-CoV-2.

**Е.Н. КРОТКОВА, ректор ГрГМУ**



## Приемная кампания

# Интерес к медицинским специальностям повышенный

**Как отметил ответственный секретарь приемной комиссии Андрей Викторович Болтач, приемная кампания-2021 в ГрГМУ завершилась успешно.**

Пожалуй, одна из основных отличительных черт в этом году – увеличение плана приема абитуриентов. В сравнении с прошлым годом он вырос на 25 мест и составил 705 человек. На бюджет зачислены 445 человек, на платную дневную форму обучения – 231, на заочную форму получения высшего образования на платной основе – 30 человек.

– Увеличение мест произошло на лечебном факультете – на 40 мест больше для получения высшего образования за счет средств бюджета и на 20 – для получения высшего образования на платной основе. По целевому набору зачислены 222 студента. В этом году на всех наших факультетах по целевым договорам были представлены все области республики, но, конечно же, больший набор происходил для Гродненской области по всем специальностям, – рассказал Андрей Викторович.

Среди первокурсников нашего университета большой процент ребят с баллом аттестата более 80. Восемь абитуриентов имели 100-балльные сертификаты по результатам централизованного тестирования по разным предметам. В основном это биология, а также один сертификат с сотней баллов по химии, один по русскому и один по белорусскому языкам.

В числе студентов, поступивших на первый курс, много талантливых и целеустремленных ребят. Это абитуриенты с самыми высокими баллами, призеры республиканских и международных олимпиад и многие другие. Трое ребят зачислены без вступительных испытаний, вне конкурса зачислены двое юношей со средним специальным медицинским образованием, которые отслужили в армии и воспользовались правом получения высшего образования. Впервые в истории нашего вуза студенткой первого курса стала мама пятерых детей, награжденная орденом Матери.

По словам Андрея Викторовича, интерес к специальностям не упал. В этом году самым высоким был конкурс на общих основаниях на специальность «Медико-диагностическое дело»: он составил 2,3 человека на место.

– Если сравнивать с предыдущим годом, то этот показатель несколько снизился за счет увеличения количества бюджетных мест. В прошлом году на бюджет конкурс составил 1,79, а в этом – 1,47. Проходные баллы этого года



## Итоги приемной кампании-2021 в ГрГМУ



**Зачислены:**

**На бюджет – 445**

**На платную дневную форму обучения – 231**

**На заочную форму получения высшего образования на платной основе – 30**



**Конкурс:**

**1,47 – бюджет**

**1,3 – платная дневная форма обучения**

**1,8 – заочная форма получения высшего образования на платной основе**



**8 обладателей 100-балльных сертификатов**

**3 зачислены без вступительных испытаний**

**2 – вне конкурса на бюджет**

Инфографика: ГрГМУ



также немного уменьшились, – отметил Андрей Викторович. – Что касается платной формы получения высшего образования, то самый высокий конкурс оказался на специальности «Сестринское дело» заочной формы обучения – 1,8 чел. на место. Традиционный интерес сохраняется к специальностям «Медико-диагностическое дело» и «Медико-психологическое дело». Если говорить



**Приемная кампания**

о специальности «Сестринское дело» заочной формы обучения, то здесь тоже есть свои особенности. Ежегодно к ней проявляют интерес абитуриенты, которые имеют среднее специальное образование и первое высшее образование, идут за вторым высшим по этой специальности. В этом году таких было 10 человек. Но по правилам и порядку приема мы можем взять не более 30 процентов от набора. Особенность заключается еще и в том, что здесь иерархия идет не по среднему баллу, а по стажу работы. Чем выше стаж, тем больше вероятность, что такой человек пройдет.

Оценивая работу приемной комиссии, Андрей Викторович подчеркнул, что это очень слаженная команда с внушительным опытом. Большой поток людей в определенные дни приемной кампании, напряженный труд и большая ответственность не стали серьезным испытанием для членов приемной комиссии.

– Стоит отметить, что в те дни, когда за окном установилась жаркая погода, был обеспечен питьевой режим для абитуриентов, да и в целом все условия, предписываемые для комфортного проведения приемной кампании, были выполнены. В среднем на оформление одного абитуриента затрачивалось от 10 до 15 минут, в зависимости от того, какой пакет документов предъявлялся. А переоформление – последний час, который был наиболее волнительным для абитуриентов, проходил практически мгновенно: 2-3 минуты – и человек мог переподать документы на другую специальность.

Во время вступительной кампании абитуриенты и их родители традиционно задают много вопросов, интересуются нюансами учебы в университете. Ответственный секретарь приемной комиссии рассказал о самых популярных:

– Например, ребята интересовались, как быстро их допустят к пациентам. Наша образовательная программа так устроена, что уже на первом курсе все факультеты проходят основы медицинского ухода: это обязательное посещение нашего симуляционного центра и непосредственный контакт с пациентами в клиниках. Еще один вопрос, который интересовал абитуриентов, – кем они могут стать, получив ту или иную специальность. И конечно, один из самых актуальных вопросов был связан с условиями предоставления общежития.

Поступить в медицинский вуз – задача не из легких, поэтому мы попросили Андрея Викторовича дать несколько советов будущим абитуриентам, которые планируют свое поступление в следующем году.

– Самое основное – это усиленная подготовка. Важно не терять время и точно определиться со специальностью и вузом. Даже если где-то не будет хватать проходных баллов, нужно следовать своей мечте, верить в себя и тогда все обязательно получится. Ведь бывает так, что сын или дочь четко заявляют о том, что хочет быть педиатром, а родители предлагают ему еще раз присмотреться к другим специальностям. Я считаю, что это не верно, ведь если абитуриент мотивирован, он будет с большим рвением и желанием постигать азы медицины.

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ**  
**Фото Александра МИНЬКО**

**Конкурс и проходные баллы на бюджетные места в 2021 году**

| Всего мест  | Участвовало |             | Конкурс |                |                    |
|---|-------------|-------------|---------|----------------|--------------------|
| 445   | 655         |             | 1,47    |                |                    |
| <b>Лечебный факультет (специальность «Лечебное дело»)</b>                             |             |             |         |                |                    |
|   | План        | Участвовало | Конкурс | Проходной балл | Полупроходной балл |
| Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки                                    |             |             |         |                |                    |
| Брестская область   | 25          | 31          | 1,24    | 312            |                    |
| Витебская область   | 5           | 6           | 1,2     | 266            |                    |
| Гродненская область   | 45          | 52          | 1,15    | 286            |                    |
| Минская область   | 20          | 24          | 1,2     | 282            |                    |
| Могилевская область   | 5           | 5           | 1,0     | 278            |                    |
| Всего целевых мест  | 100         |             |         |                |                    |
| Конкурс на общих основаниях   |             |             |         |                |                    |
| На общих основаниях   | 100         | 174         | 1,7     | 341            | 340                |
| <b>Педиатрический факультет (специальность «Педиатрия»)</b>                           |             |             |         |                |                    |
|   | План        | Участвовало | Конкурс | Проходной балл | Полупроходной балл |
| Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки                                    |             |             |         |                |                    |
| Брестская область   | 5           | 6           | 1,2     | 282            |                    |
| Гомельская область  | 15          | 20          | 1,3     | 257            |                    |
| Гродненская область   | 15          | 25          | 1,7     | 274            | 272                |
| Минская область   | 22          | 33          | 1,5     | 278            |                    |
| Могилевская область   | 5           | 6           | 1,2     | 253            |                    |
| Всего целевых мест  | 62          |             |         |                |                    |
| Конкурс на общих основаниях   |             |             |         |                |                    |
| На общих основаниях   | 63          | 133         | 2,1     | 296            | 295                |
| <b>Медико-психологический факультет (специальность «Медико-психологическое дело»)</b> |             |             |         |                |                    |
|   | План        | Участвовало | Конкурс | Проходной балл | Полупроходной балл |
| Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки                                    |             |             |         |                |                    |
| Брестская область   | 6           | 8           | 1,3     | 276            |                    |
| Витебская область   | 4           | 4           | 1,0     | 230            |                    |
| Гомельская область  | 5           | 9           | 1,8     | 288            |                    |
| Гродненская область   | 5           | 9           | 1,8     | 274            |                    |
| Минская область   | 6           | 8           | 1,3     | 299            |                    |
| Могилевская область   | 4           | 4           | 1,0     | 275            |                    |
| Всего целевых мест  | 30          |             |         |                |                    |
| Конкурс на общих основаниях   |             |             |         |                |                    |
| На общих основаниях   | 30          | 56          | 1,9     | 302            |                    |
| <b>Медико-диагностический факультет (специальность «Медико-диагностическое дело»)</b> |             |             |         |                |                    |
|   | План        | Участвовало | Конкурс | Проходной балл | Полупроходной балл |
| Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки                                    |             |             |         |                |                    |
| Брестская область   | 5           | 11          | 2,2     | 300            |                    |
| Витебская область   | 4           | 5           | 1,3     | 280            |                    |
| Гродненская область   | 9           | 18          | 2,0     | 297            |                    |
| Минская область   | 9           | 19          | 2,1     | 297            | 296                |
| Могилевская область   | 3           | 3           | 1,0     | 270            |                    |
| Всего целевых мест  | 30          |             |         |                |                    |
| Конкурс на общих основаниях   |             |             |         |                |                    |
| На общих основаниях   | 30          | 69          | 2,3     | 309            |                    |
| <b>Конкурс на внебюджетную (платную) форму обучения в 2021 году</b>                   |             |             |         |                |                    |
|   | Всего мест  | Участвовало | Конкурс |                |                    |
| Дневная форма обучения  | 230         | 306         | 1,3     |                |                    |
| Заочная форма обучения  | 30          | 54          | 1,8     |                |                    |
| Специальность   | План приема | Участвовало | Конкурс | Проходной балл | Полупроходной балл |
| Лечебное дело   | 150         | 195         | 1,3     | 275            | 274                |
| Педиатрия   | 40          | 57          | 1,4     | 266            | 265                |
| Медико-психологическое дело   | 20          | 31          | 1,6     | 264            | -                  |
| Медико-диагностическое дело   | 20          | 23          | 1,2     | 279            | -                  |
| Сестринское дело (заочная форма обучения)   | 30          | 54          | 1,8     | 233            | -                  |



Виват, первокурсник!

# Добро пожаловать!

Лучших первокурсников по результатам вступительной кампании чествовали в ГрГМУ

Это семь ребят, которые поступили в наш вуз с самыми высокими баллами – Рената Гурина, Анна Акуленко, Каролина Маковецкая, Анастасия Володина, Анастасия Крупа, Екатерина Гуменюк и Алексей Бричковский. Среди них четыре человека со 100-балльными сертификатами. Все семеро студентов – «золотые» медалисты, выбрали при поступлении лечебный факультет.

Ректор Гродненского государственного медицинского университета Елена Николаевна Кроткова встретила с новоиспеченными студентами нашего вуза. Участие в беседе приняли также проректор по воспитательной работе Игорь Петрович Богданович, декан лечебного факультета Андрей Викторович Болтач и председатель первичной профсоюзной организации студентов ГрГМУ, заведующий кафедрой нормальной анатомии Фатима Гаджихмедовна Гаджиева.

Елена Николаевна отметила, что у нынешней вступительной кампании есть свои особенности. Например, среди поступивших на бюджет 115 ребят, которые окончили школу с медалью. При этом у 97 процентов аттестат со средним баллом выше 80. Среди поступивших на бюджет 74 процента – девушки и 26 процентов – юноши. Традиционно, большинство абитуриентов – это выпускники лицеев и гимназий, представители Гродненской и Брестской областей.

– По-прежнему в наш вуз поступают абитуриенты с

самыми высокими баллами. И это очень важно, так как специальность врача очень сложная, а обучение проходит на серьезном уровне. Наши выпускники должны быть конкурентоспособными и востребованными обществом специалистами как у нас в стране, так и за ее пределами. По сути так оно и есть, – рассказала Елена Николаевна Кроткова. – Хочу отметить, что эта встреча



стала началом еще одной доброй традиции – до старта учебного года принять в свои ряды лучших ребят, которые достойно выдержали выпускные экзамены. Мы очень заинтересованы в том, чтобы наши студенты в дальнейшем целеустремленно шли к своим мечтам, также, как они смогли реализовать свою первую мечту – поступить в наш Гродненский государственный медицинский университет.

Во время беседы с ректором ребята поделились тем, как готовились к ЦТ, почему решили выбрать эту профессию и наш вуз. Многие рассказывали о своих увлечениях – среди них есть ребята, которые пишут стихи, увлекаются театральным творчеством. С интересом они слушали о том, как можно реализовать свои таланты в стенах университета.

Ребята неспроста оказались в списке лучших абитуриентов – они стали членами так называемого клуба «380+», то есть общая сумма баллов при поступлении в ГрГМУ у каждого была более 380. Самый высокий результат – 390 – у Ренаты Гуриной, которая в этом году окончила среднюю школу №1 города Скиделя. Девушка стала победительницей заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам «Беларуская мова» и «Беларуская літаратура».

Диалог ректора с лучшими абитуриентами, а ныне студентами 1 курса ГрГМУ, получился живым и познавательным. Ребята рассказали о себе, узнали много нового об университете и остались под большим впечатлением. Каждому из них Елена Николаевна вручила сувениры на память о встрече.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ  
Фото Александра МИНЬКО





Виват, первокурсник!

## КЛУБ 380+

Именно так громко мы решили назвать наш цикл о выдающихся первокурсниках. Здесь непридуманные истории, личный опыт и эмоции вчерашних абитуриентов, а ныне студентов ГрГМУ.



**КАРОЛИНА МАКОВЕЦКАЯ**

Связать жизнь с медициной я решила еще в 8 классе, когда впервые поучаствовала в олимпиаде по биологии. Мне нравится профессия анестезиолога-реаниматолога. Правда, сейчас не могу сказать со стопроцентной уверенностью, что хочу работать именно этим врачом.



**АЛЕКСЕЙ БРИЧКОВСКИЙ**

Профессия врача интересовала меня с детства. А когда в школе начал изучать биологию, понял – это мое. В старших классах уже усердно стал готовиться к поступлению в медицинский университет. Пока сложно сказать, кем хочу стать в будущем, но сейчас интерес вызывает офтальмология.



**РЕНАТА ГУРИНА**

От бабушки и тети, которые работают в медицинской сфере, я часто слышала о том, как врачи побеждали в самых тяжелых и безнадежных ситуациях. Врачи казались мне героями. Поэтому, когда пришло время выбирать профессию, я ни секунды не сомневалась. Мне хочется помогать людям – это не просто мечта, а цель, ради которой я готова сделать все, что в моих силах.



**АННА АКУЛЕНКО**

Как бы это ни звучало, но поступать в ГрГМУ решила, полагаясь на интуицию и голос сердца. И многие знакомые из медицинской сферы советовали мне Гродненский медицинский университет. Этот вуз славится хорошим профессорско-преподавательским составом. Поэтому я и поступила сюда.

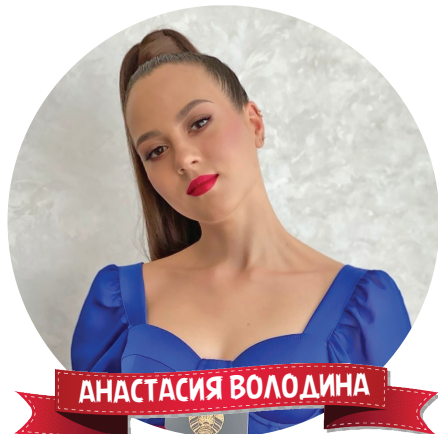


**АНАСТАСИЯ КРУПА**

(Анастасия на фото справа)

В девятом классе я решила, что хочу получить медицинское образование. Никогда не могла смотреть на страдания людей, хотелось всем помочь. Врач – это очень ответственная профессия, здесь придется столкнуться со многими трудностями. Но я понимаю, что это моя стезя.

В день открытых дверей я посетила ГрГМУ. Тогда он мне сразу понравился, и я решила, что хочу и буду учиться здесь. Сейчас, поступив в университет, поняла, что сделала правильный выбор. Сама я из Гродно и мне очень нравится этот город, поэтому рада, что буду здесь учиться.



**АНАСТАСИЯ ВОЛОДИНА**

Будучи маленьким ребенком, на вопрос «Кем хочу работать?» я уверенно отвечала: «Хирургом». Повзрослев, много читала о врачах, их работе и понимала, что мне это нравится. Поступила в медицинский университет. И до сих пор моя детская мечта – стать хирургом – не изменилась. Считаю, что медицина – мое предназначение.



**ЕКАТЕРИНА ГУМЕНЮК**



## Наши юбиляры

# Пример человека, преданного науке

Заведующий кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии ГрГМУ, профессор Сергей Михайлович Зиматкин 19 августа отметил 70-летний юбилей



**У**мение выстроить правильные взаимоотношения в коллективе, поощрение инициативы и тенденции к совершенствованию, терпение, доброжелательное и теплое отношение к сотрудникам и студентам – все это с уверенностью можно сказать о нашем юбиляре.

кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии.

Одним из направлений научной деятельности Сергея Михайловича является изучение влияния алкоголя на головной мозг. Им созданы представления о региональном и клеточном распределении алкогольоксилирующих ферментов мозга, прижизненном окислении этанола и роли ацетальдегида в действии этанола в мозге, причинах структурноспецифических эффектов этанола в мозге, действии алкоголя на гистаминергические нейроны мозга и развивающийся мозг, окислительная теория патогенеза алкоголизма.

линейных животных с врожденной высокой устойчивостью или, наоборот, влечением к алкоголю. Это послужило началом долговременного плодотворного научного сотрудничества с финскими учеными. В том же году Сергей Михайлович провел научные эксперименты на базе уникальных по своему оборудованию и обеспечению научных лабораторий фирмы «АЛКО». Полученные результаты легли в основу первых публикаций в международных научных журналах.

**В** 1990 году в Москве, в ВНЦ наркологии Сергей Михайлович защитил докторскую диссертацию «Альдегиддегидрогеназная система мозга: связь с устойчивостью и влечением к алкоголю». Основные ее результаты были опубликованы в престижном международном журнале «*Neurochemistry*» (1991).

С 1993 года Сергей Михайлович является членом международных обществ по биомедицинскому исследованию алкоголизма, академиком Российской медицинской и Нью-Йоркской академий наук.

В 1994 году С.М. Зиматкин получил грант Европейского научного фонда для проведения гистохимических исследований каталазы, ключевого фермента окисления алкоголя в мозге. Данное исследование было выполнено в Хельсинки в Исследовательских лабораториях фирмы «АЛКО».

**О**сень 1994 года по приглашению профессора Дитриха Сергей Михайлович провел в лабораториях медицинской школы Университета Колорадо, где изучал особенности окисления альдегидов в структурах мозга животных с генетически разной чувствительностью к алкоголю.

В последующие годы он многократно выезжал на стажировки для проведения совместных научных исследований, а также для участия в международных конференциях и чтения лекций за рубежом (Финляндия, Венгрия, Австралия, Франция, США, Италия, Германия, Чехия, Швеция, Дания, Испания и др.).

В 2004 году вместе с тремя другими сотрудниками Института биохимии Сергей Михайлович получил грант Международного научного фонда для участия в Международном кон-

**К**андидат медицинских наук С.М. Зиматкин включился в биомедицинские исследования алкоголизма в январе 1981 года, когда по приглашению академика Ю.М. Островского перешел работать в только что организованную лабораторию биохимии спиртов и альдегидов. Здесь были начаты исследования регионального и клеточного распределения в мозге ключевого фермента окисления ацетальдегида, альдегиддегидрогеназы.

К 1985 году был разработан и опубликован оригинальный гистохимический метод исследования альдегиддегидрогеназы мозга, который лег в основу будущей докторской диссертации С.М. Зиматкина. Данный метод заинтересовал ученых из Финляндии. Последовало приглашение в Хельсинки для проведения исследований мозга

**В** 1974 году Сергей Михайлович с отличием окончил Гродненский государственный медицинский институт. Через четыре года после окончания аспирантуры при кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии он защитил диссертацию «Морфофункциональные изменения в желудке и двенадцатиперстной кишке после двусторонней поддиафрагмальной ваготомии, пилоропластики и внутривенного введения полиглюкина».

С 1981 по 1998 год работал в Институте биохимии НАН Беларуси, пройдя путь от младшего до главного научного сотрудника и заведующего лабораторией. Затем вернулся в Гродненский государственный медицинский институт в качестве проректора по научной работе и профессора (1995-2005 гг.), а в 2003 году стал заведующим



С сотрудниками кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии (2020)



## Наши юбиляры

грессе по биомедицинскому исследованию алкоголизма в Австралии, а также грант оргкомитета для участия в конференции по токсикологии в Париже.

**С**ергей Михайлович был организатором и председателем шести международных симпозиумов по биомедицинскому исследованию алкоголизма в рамках международных конгрессов ESBRA и ISBRA. Им был организован Европейский западно-восточный симпозиум по этой тематике в Гродно, в рамках юбилейной конференции ГГМИ (1998), в котором приняли участие известные ученые из Бельгии, Германии, Австрии, Финляндии, Чехии и России.

Сергей Михайлович Зиматкин награжден значком «Отличник здравоохранения»,



С сотрудниками Центра медицинских наук университета Колорадо (Денвер, США, 1997)

значком «Отличник образования», Медалью Франциска Скорины. В 2004 – 2012 гг. С.М. Зиматкин являлся членом Экспертного Совета ВАК Беларуси.

Помимо научной работы, Сергей Михайлович много внимания уделяет совершенствованию учебного процесса, внедрению

инновационных технологий, способствует компьютеризации учебного процесса, осуществляет руководство подготовкой и непосредственно разрабатывает методические материалы к практическим занятиям. С.М. Зиматкин – высококвалифицированный педагог и методист. Он создал первый отечественный Атлас учебных препаратов по гистологии, цитологии и эмбриологии на русском и английском языках.

**С**ергей Михайлович, будучи заведующим кафедрой, создает в коллективе рабочую обстановку, которая позволяет каждому сотруднику реализовать свой потенциал, щедро делится своим богатым опытом с молодыми коллегами. Он способствует научным достижениям и карьерному росту своих коллег и учеников, является источником новых идей для диссертаций и научных проектов.

**Е.И. БОНЬ, кандидат биологических наук, доцент кафедры патологической физиологии ГрГМУ**

## Идеи и начинания продолжают ученики

**С**ергей Михайлович Зиматкин – известный ученый, авторитетный нейроморфолог, результаты научно-исследовательской работы которого получили признание не только на территории Республики Беларусь, но и за рубежом. Он является примером человека, преданного науке. Уже на втором курсе, будучи студентом-кружковцем на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии Гродненского медицинского института, под руководством доктора биологических наук профессора А.А. Туревского Сергей Михайлович стал активно заниматься научными исследованиями. Принятое решение определило его дальнейшую судьбу, которую он связал с наукой, пройдя путь от аспиранта до заведующего этой же кафедрой. Сергей Михайлович отдал более 40 лет изучению влияния алкоголя на головной мозг. Он является автором более 450 статей в рецензируемых журналах, 15 монографий, 16 патентов. Результаты его научных исследований более 1000 раз цитировались в международных научных изданиях. Многочисленные идеи и начинания Сергея Михайловича получили свое продолжение в работах его учеников. Он подготовил 12 кандидатов наук. Некоторые из его учеников в настоящее время – успешные сотрудники зарубежных научно-исследовательских лабораторий.

Сергею Михайловичу удалось реализовать себя не только в науке, но и в преподавании. Он сохраняет лучшие педагогические традиции кафедры, обеспечивающие высокий методический уровень проведения практических занятий и чтения лекций, которые были заложены его предшественником – профессором А.А. Туревским. При этом он вносит существенный вклад в методическое обеспече-

ние учебного процесса, является автором более 20 учебников и учебных пособий по гистологии, цитологии, эмбриологии, рекомендованных Министерством образования Республики Беларусь для студентов медико-биологического профиля, на русском и английском языках, в печатной и электронной форме, включая полный курс озвученных видеолекций. В настоящее время курс видеолекций можно найти в свободном доступе на YouTube, где в сумме он насчитывает более 1 млн просмотров.

Сергей Михайлович по-прежнему принимает участие в республиканских и международных научных съездах, конференциях и симпозиумах. Он продолжает активно заниматься наукой, используя современные методы исследования и новейшее оборудование. Под руководством С.М. Зиматкина кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии оказывает большую консультативную и практическую помощь сотрудникам клинических кафедр в выполнении научных исследований и диссертационных работ. Он плодотворно продолжает подготовку научных кадров. С первых дней совместной работы Сергей Михайлович прививает своим ученикам самостоятельность, учит усердию и способствует развитию у них умения достигать поставленных целей. По словам Сергея Михайловича, наука увлекательна, никогда не надоедает и приносит наибольшее моральное



удовлетворение. Ею можно заниматься до глубокой старости. В науке нельзя достичь совершенства, к нему можно лишь бесконечно стремиться.

Сергея Михайловича можно охарактеризовать как многогранного человека, увлекающегося лыжным спортом, путешествиями. Он – знаток живописи и любитель художественной литературы. Кроме того, Сергей Михайлович обладает бесценными человеческими качествами – добротой, отзывчивостью, интеллигентностью, проявляет тактичность и сдержанность при любых обстоятельствах.

Дорогой Сергей Михайлович, поздравляем Вас с юбилеем!

Желаем Вам крепкого здоровья и долгих лет плодотворной работы!

**С уважением и благодарностью, ваши ученики – доценты кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии ГрГМУ  
О.А. КАРНЮШКО и Е.М. ФЕДИНА**

## Научные вершины

## «В науке нет границ»

Доктор медицинских наук Михаил Ходосовский рассказал о своем пути в медицину и любви к музыке

**В**июне по результатам экспертизы в Президиуме ВАК доценту кафедры патологической физиологии имени Д.А. Маслакова Михаилу Николаевичу Ходосовскому присуждена ученая степень доктора медицинских наук. Автор более сотни научных работ, четырех патентов на авторское изобретение, 15 рационализаторских предложений, 20 внедрений результатов научных исследований в научный и учебный процесс рассказал о своем пути в медицине и любви к музыке.

Еще в школьные годы Михаил Николаевич решил продолжить дело своих родителей – врачей. Вначале он окончил с отличием медучилище в Гродно по специальности «фельдшер-лаборант», а затем поступил в Гродненский государственный медицинский институт.

– Обучение проходило живо и интересно. Я участвовал в научных студенческих кружках на кафедрах биофизики, общей и детской хирургии, в художественной самодеятельности. Самой плодотворной студенческая научная работа оказалась на кафедре немедикаментозной терапии и реабилитации, где под руководством Александра Валентиновича Разницына я трудился над своими первыми научными публикациями. Во многом благодаря этому после распределения в 1997 году я попал в лабораторию по изучению газотранспортной функции крови ЦНИЛ ГрГМИ, под руководством Михаила Владимировича Борисюка. Именно тогда он дал мне то научное направление, в котором я работаю по сей день – проблема кислородного парадокса при ишемии-реперфузии печени. В основе идеи исследования лежали работы Дмитрия Андреевича Маслакова по перевязке печеночной артерии у экспериментальных животных, поэтому в 2000 году он предложил мне продолжить работу на кафедре патологической физиологии, где я тружусь по настоящее время.

Михаил Николаевич отмечает, что, основываясь на открытии кислородного парадокса в печени, который был установлен работами М.В. Борисюка и Д.А. Маслакова, в дальнейшем ему пришлось изучить данный парадокс с точки зрения участия процессов перекисного окисления липидов, изменения сродства гемоглобина к кислороду. Именно результаты этих исследований легли в основу его кандидатской диссертации.

– Однако тематика исследования не была исчерпана, поскольку, установив патогенетическую роль кислородтранспортной функции крови и окислительного стресса, возникла проблематика коррекции кислородного парадокса в печени при

ишемии-реперфузии, – поясняет доктор медицинских наук. – Более того, развитие трансплантологии в Беларуси подтолкнуло нас на разработку концепции применения газотрансмиттеров для коррекции метаболических нарушений, возникающих при ишемии-реперфузии печени. Первые операции по пересадке печени стали проводиться в Беларуси с 2008 года. Нам было интересно наблюдать за развитием этого направления: мы следили за коллегами и за тем, какие трудности у них возникают – например, ранняя дисфункция трансплантата. Как выяснилось, это в большой степени обусловлено тем самым

ворочно транспортировать на человека.

Однако получению таких результатов предшествовал труд большой команды исследователей, которые с энтузиазмом включились в изучение этой темы. Экспериментальная часть длилась более 14 лет, что было обусловлено не только большим объемом работы, но и появлением в науке новых веяний. Докторская диссертация – это труд большого коллектива, многих отделов и кафедр университета. И Михаил Николаевич без ложной скромности подчеркивает, что успех на защите – это заслуга не только автора научного исследования.

– Большой вклад в данную работу внесли многие теоретические кафедры – кафедра нормальной физиологии, где работает мой научный консультант Виктор Владимирович Зинчук, кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии, где выполнялись морфологические и гистохимические исследования, кафедра общей и биорганической химии, сотрудники которой помогли в реализации синтеза определенных соединений. Кроме того, можно говорить о полезной консультативной помощи кафедр фармакологии, биологической химии, медицинской и биологической физики, кафедры русского и белорусского языков. В то же время хочется поблагодарить ректорат за оказанную поддержку в процессе защиты докторской диссертации, и лично проректора по научной работе Сергея Борисовича Вольфа, который помогал находить выходы из непростых ситуаций и стимулировал к достижению результата. Отдельную благодарность хочется выразить коллективу кафедры патологической физиологии имени Д.А. Маслакова. Без вашей помощи и понимания такую работу невозможно было бы выполнить, ведь кроме научной работы на кафедре постоянно идет

кислородным парадоксом в печени. Своим экспериментальным исследованием нам хотелось показать, что есть новые способы коррекции этой патологии. Между тем, безусловно, они нуждаются в дополнительных клинических исследованиях, так как эксперименты на животных нельзя безого-





учебный процесс.

Михаил Николаевич благодарен своим учителям и тем патофизиологам республики, которые оценили этот труд и оставили положительные отзывы о проделанной работе. Однако, как замечает доктор медицинских наук, для него с присуждением ученой степени по большому счету ничего не изменилось – он по-прежнему остается исследователем, которому интересны все новые веяния в науке и в патофизиологии, в частности.

– Конечно, на этом моя научная работа не заканчивается. Остается много вопросов, в том числе и заданных в процессе защиты диссертации. Я надеюсь, что их изучением займутся мои ученики. Пока у меня это студенты и магистранты. В этом году планируется магистерская диссертация одной из бывших студенток нашего вуза. За последние 5 лет авторы ряда студенческих работ стали лауреатами и обладателями дипломов первой степени с теми фрагментами исследований, в которых они участвовали, в том числе и по моей докторской диссертации. Я надеюсь, что они захотят в будущем продолжить свою научную деятельность и реализовать себя в качестве ученых-исследователей.

Что же такое «наука» для Михаила Николаевича? Не задумываясь, он отвечает:

– Наука – это прежде всего постоянное совершенствование самого себя и поиск новых знаний, развитие гипотез и теорий, превращение гипотез в установленные знания. Наука – это то, что двигает человечество, без нее мы бы остались в каменном веке. Сейчас в науке нет границ, важные события становятся достоянием всей научной общественности. Это всегда очень интересно, особенно если касается твоей области. И тогда ты смотришь – что можно привнести или добавить в развитие естествознания.

Однако жизнь не ограничивается только наукой – особое место в жизни Михаила Николаевича занимает его семья, которая поддерживает исследователя на каждом этапе его работы и помогает двигаться к цели. Кроме науки мой собеседник интересуется музыкой и любит играть на фортепиано. Это помогает ему расслабиться и отвлечься от рабочих мыслей. В такие минуты Михаил Николаевич играет что-нибудь из любимого – Людвиг ван Бетховена, Иоганна Штрауса или Иоганна Себастьяна Баха.

– В свое время я окончил музыкальную школу по классу фортепиано. На мой взгляд самые сильные композиторы – представители русской школы Петр Ильич Чайковский, Николай Андреевич Римский-Корсаков, Александр Порфирьевич Бородин, который, к слову, сочетал в себе множество интересов – был не только композитором, но и химиком, медиком.

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ**  
Фото Александра МИНЬКО и  
из архива М.Н. ХОДОСОВСКОГО

# Как стать профессором?

**В** мае-июне ученое звание «профессор» присвоили нескольким сотрудникам ГрГМУ. Мы спросили у них, с какими эмоциями они встретили такую радостную весть. К слову, полный текст интервью можно найти с помощью QR-кодов, размещенных на этой странице.



**Марина Юрьевна Сурмач, профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения:**

– На мой взгляд это такие вещи, которые происходят гармонично. Когда работаешь в университете, выполняешь педагогическую нагрузку, у тебя есть научно-педагогический стаж плюс занимаешься научной работой, по-другому быть и не может, ведь это нормальное следствие качества твоего труда. Единственное, что не перестаёт удивлять до сих пор, так это то, что учителя со временем становятся коллегами. Я училась по учебникам

молодого профессора Василия Семеновича Глушанко – и вот уже несколько лет мы коллеги, заведующие кафедрами. Я с восхищением читала книги академика РАМН Андрея Вениаминовича Решетникова – и уже много лет состою в Исследовательском комитете Российского общества социологов «Социология медицины», который возглавляет Андрей Вениаминович. И эти примеры можно продолжить. Это живое воплощение того, что мечты сбываются! Надо только верить в себя, и, если не получается с первого раза, не беда: работать и пробовать снова, продолжать идти к цели.



Полный текст интервью читайте на нашем сайте

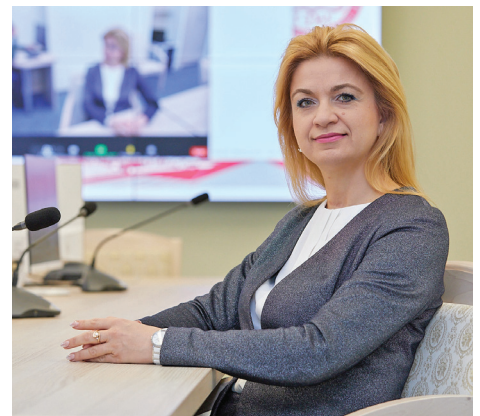
**Людмила Валерьевна Якубова, профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой общей врачебной практики и поликлинической терапии:**

– Без ложной скромности скажу, что люблю получать поздравления. Эмоции радости, гордости, облегчения, удовлетворения были яркими, когда получила ученую степень доктора медицинских наук. Конечно, члены моей семьи долго находились в предвкушении. Для нас это было тревожное ожидание, не без переживаний с января по 1 июля 2020 года. И конечно радовало, что мои труды не ушли в никуда и были утверждены Высшей аттестационной комиссией. Не покидает чувство удовлетворения и гордости за достойное завершение своих трудов. Звание профессора мне присуждено 19 мая 2021 года. Можно сказать, что это короткий срок получения звания после защиты диссертации.

Получение звания профессора не стало неожиданностью, а было закономерно. Но я помню то ощущение счастья после звонка профессора Виктора Александровича Снежицкого, который первым мне сообщил и поздравил! Сказать, что это было приятно – не сказать ничего! Конечно, я с удовольствием делилась своей радостью с коллегами и приняла поздравления в социальных сетях, по телефону и лично. Приятно, когда с поздравлениями к тебе обращаются врачи, которые были у тебя на курсах, приятно, когда к тебе подходят бывшие студенты, которые говорят слова благодарности и передают тебе наилучшие пожелания.



Полный текст интервью читайте на нашем сайте



Хотелось бы словами признательности и благодарности отметить неоценимый вклад моих учителей – это и профессора Михаила Александровича Лиса, который руководил кандидатской диссертацией, и профессора Виктора Александровича Снежицкого, который выступил консультантом докторской диссертации, и ныне покойного профессора Владислава Владимировича Поворознюка, которые оказали наиболее ощутимое влияние на мое научное становление.



## Обмен опытом

## «Это возможность испытать себя и узнать что-то новое»

Студенты Гродненского и Кировского государственных медицинских университетов рассказали о том, как прошла летняя практика

**С** 28 июня по 9 июля пять студентов ГрГМУ по обмену проходили производственную поликлиническую практику в Российской Федерации на базе Кировского государственного медицинского университета в рамках сотрудничества вузов-партнеров.

Практическая часть проходила в клинико-диагностическом центре Кирова.

– Спектр нашей работы был по-настоящему разнообразен, – рассказывает студентка 4 курса лечебного факультета Кристина Щастная, – мы сидели на приеме с пациентами, помогали в процедурном кабинете, занимались диспансеризацией. Не осталась в стороне и вакцинация пациентов от ковида – помогали врачам в первичном осмотре желающих привиться.

С особой теплотой студенты рассказывают о том, как их встретили российские коллеги. Отмечают, что на все интересую-

щие вопросы давали компетентные ответы, делились опытом и показывали, как на практике применять теоретические знания.

– Есть некоторые различия в наших программах обучения. Например, у нас есть свои подгруппы субординатуры, у них такое не предусмотрено. Также кировские студенты-медики проходят практику после каждого курса, а после обучения в вузе становятся врачами общей практики или педиатрами. Ребятам, чтобы работать более узким специалистом, надо доучиваться. После 6 курса они сдают отдельно экзамен в университете и проходят так называемую аккредитацию в своем практическом центре. И если ты не получишь аккредитацию, несмотря на то, что сдал экзамен в вузе, то не имеешь права приступать к врачебной деятельности. У нас же сразу готовят более узких специалистов, и, как сказали

– За эти две недели у нас было много интересных экскурсий. Например, мы были в музее истории шоколада, музее космонавтики и, конечно же, посетили музей самого медицинского университета. Чтобы поближе познакомиться с городом, нам организовали обширную обзорную экскурсию, – делится впечатлениями Виталия Усатюк, студентка 4 курса лечебного факультета.

Девушки впервые проходили практику по обмену. Отмечают, что это несравнимый и непередаваемый опыт, а также, забегая вперед, говорят, что, если будет еще возможность пройти практику за рубежом, несомненно, приложат к этому все усилия.

## » КСТАТИ

В рамках договора о международном сотрудничестве наши студенты ездят на летнюю практику во многие страны. Это не только Российская Федерация. Например, до ковидных ограничений ребята проходили практику в университетах Германии, Польши, Украины.

– Это возможность испытать себя и узнать что-то новое, – говорит Кристина Щастная, – во время практики мы увидели, какие особенности в медицинской сфере в Кирове, какой подход к пациентам, как налажена работа. Управливаешь и находишь для себя какие-то фишечки, думаешь, что вот это пригодится тебе в будущем.



Студенты ГрГМУ перед поездкой в Киров

Девушки отмечают, что перед тем как попасть на практику по обмену, в ГрГМУ проходили отбор. Ведь количество студентов, которые могут попасть на летнюю практику за границу, определяется в рамках договора между вузами-партнерами. Конкуренция среди наших студентов высокая, ведь все ребята целеустремленные.

– Надо пробовать, стараться, а не сидеть сложа руки. Мы задались целью и попали в пятерку лучших. Теперь, пройдя практику в России, можем сказать, что полученный колоссальный опыт стоит того.

К слову, четыре студентки из Кирова по обмену проходили практику в Гродненском государственном медицинском университете. Она закончилась 16 июля.

– По нашим программам третий курс проходит практику как «Помощник процедурной медсестры», четвертый курс – по программе «Помощник врача стационара». Мы познакомилась с гродненскими студентами и заметили, что программа отличается, – поясняют девушки, – у вас в вузе после первого курса санитарская практика, на третьем – общая медсестринская практика. У нас же, наоборот, программы идут постепенно. Нам пояснили, что такая программа, разработанная в вузе, помогает студентам узнать все этапы работы медицинской сферы. Такой опыт весьма интересен.

На протяжении двух недель стажировки в Гродно студентки дважды меняли базы практики. Девушки были в университетской клинике, кардиодиспансере и областном клиническом перинатальном центре. Проходя практику, они заполняли дневники, описывали свою работу – что делали, какие процедуры выполняли.

**Наталья КОНОВОД**  
**Фото Александра МИНЬКО**  
и из архива студентов



Студентки из Кирова в Гродно

юющие вопросы давали компетентные ответы, делились опытом и показывали, как на практике применять теоретические знания.

– Есть некоторые различия в наших программах обучения. Например, у нас есть свои подгруппы субординатуры, у них такое не предусмотрено. Также кировские студенты-медики проходят практику после каждого курса, а после обучения в вузе становятся врачами общей практики или педиатрами. Ребятам, чтобы работать более узким специалистом, надо доучиваться. После 6 курса они сдают отдельно экзамен в университете и проходят так называемую аккредитацию в своем практическом центре. И если ты не получишь аккредитацию, несмотря на то, что сдал экзамен в вузе, то не имеешь права приступать к врачебной деятельности. У нас же сразу готовят более узких специалистов, и, как сказали



Учись, студент!

# Лучшие спикеры, практический опыт и яркие впечатления

## Студенты ГрГМУ приняли участие в работе Летней школы в Калининграде

**В**июле десять студентов ГрГМУ принимали участие в работе Летней школы по биоинженерии и медицине на базе Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта. Это часть всероссийского проекта «Летний университет».

Познакомиться со страной, узнать новое и перенять опыт у лучших спикеров – все это удалось нашим студентам. О том, как прошла Летняя школа в Калининграде, рассказала студентка 6 курса лечебного факультета Виктория Кот.

– В этой программе участвовали 12 университетов. Со всей Беларуси отбор прошли 50 студентов, не только медицинских вузов, но, например, и ребята из БГУ. К слову, от нашего университета поехали 10 человек, а желающих было еще больше, поэтому я очень рада, что удалось попасть в их число, – поясняет Виктория.

Виктория вспоминает, что информацию о наборе в Летнюю школу увидела на сайте университета. Решила, что нельзя упускать такую возможность. Поэтому девушка поддала заявку – мотивационное письмо, к которому приложила дипломы и научные публикации, и в итоге попала в десятку лучших. На третьем курсе Виктория уже проходила практику в Германии, теперь представилась возможность перенять опыт и у российских коллег.

– Программа состояла из двух частей: биоинженерия и непосредственно медицинская сфера. Весь день был расписан по минутам, – рассказывает студентка, – утро начиналось рано – в 7.30 уже была зарядка, далее завтрак. В 9 утра – первая лекция, перерыв и сразу же практика по изученной ранее теории. Обед, снова лекция, какая-нибудь отраслевая образовательная программа, а после пяти вечера либо свободное время, либо экскурсия.

Летняя школа дает возможность окунуться в ту среду, где происходит симбиоз передовых достижений молекулярной биологии и современной медицины. Это подтверждает и Виктория. За две недели студентка познакомилась с выдающимися учеными и профессионалами в медицинской сфере.

– Лекции интересные, а все спикеры были безумно хорошо подготовлены, – не скрывая восторга говорит Виктория. – Это была не сухая начитка материала: велись активные дискуссии. Запомнился один лектор – Павел Олегович Румянцев, врач-онколог. Во время своих лекций он рассказывал узкоспециализированные моменты из практики. Видно, что человек живет своей профессией, а полученные нами знания, уверена, пригодятся и в будущем.

Программа не ограничивалась только лекциями. Например, были и интерактивные занятия. Участниками давались раз-



личные задачи, которые следовало выполнить в группах. Таким образом происходило знакомство с коллегами из других вузов, а также налаживалась практическая работа в команде.

Помимо занятий ребята посетили и научно-технологический парк «Фабрика». Студентам провели обширную экскурсию и познакомили с рабочим процессом. Каждый сотрудник лаборатории рассказывал о своей деятельности,

показывал специфику своей работы. Кроме того, по программе было посещение симуляционного центра. Здесь студентам показали, как правильно проводить различные реанимационные действия и сразу же на практике давали их выполнить. Если были неточности, коллеги объясняли, где были ошибки и поясняли, как не допустить их в будущем. Такой тандем «теория+практика» позволяет лучше усвоить новые знания.

В стороне не осталось и знакомство с городом. В свободное время для ребят организаторы подготовили насыщенную культурно-развлекательную программу. Виктория отмечает, что на каждой экскурсии был опытный гид, который знакомил студентов с культурой Калининградского края. По словам собеседницы, такое внимательное отношение, радушие и гостеприимство, конечно же, были приятны. За насыщенную и разнообразную программу Виктория особенно благодарит организаторов.

Опыт, полученный во время Летней школы в Калининграде, стал хорошим бонусом в копилку знаний к предыдущим годам.

– Я благодарна нашему университету за своевременную публикацию информации о таких программах, – говорит Виктория. – Отдельное спасибо и отделу международных связей. После того как мы подготовили мотивационные письма, его сотрудники нам порекомендовали, где лучше подредактировать информацию, что лучше добавить. Со стороны университета помощь оказывалась максимальная. Поэтому не стоит сидеть сложа руки, если вы хотите во время студенчества узнать что-то новое, в университете для этого есть все возможности.

**Наталья КОНОВОД**  
Фото из архива героев



## Трудовое лето

# Взгляд на профессию изнутри и много практики

Как рассказала секретарь первичной организации с правами Районного комитета ОО «БРСМ» ГрГМУ Татьяна Витальевна Величко, на этот трудовой семестр в нашем университете были сформированы три студотряда – два медицинских и один строительный. Итого – более 25 ребят, которые решили провести лето с пользой.



Медицинскому студенческому отряду «Медик» имени Героя Советского Союза Петра Михайловича Буйко в этом году исполнилось пять лет. Четыре из них он гордо носит звание лучшего медицинского студотряда республики, лучшими в республике также становились его командиры и комиссары.

Бойцы отряда трудились на базе Гродненской университетской клиники. В его составе работали 15 человек. Их распределили по разным отделениям, где студенты трудились в качестве младшего и среднего медицинского персонала и выполняли обязанности по транспортировке анализов в лабораторию, проводили уборку, сопровождали пациентов на обследования, доставляли их на диагностические исследования.

Командир отряда Наталия Василевич – студентка 3 курса лечебного факультета – работала младшей медицинской сестрой в приемном отделении. Также Наталия курирует студотрядовское движение в медуниверситете.

– Мы уже не первый год сотрудничаем с Гродненской университетской клиникой. В этом году у нас было более 60 заявок на работу в студотряде, но мы смогли принять только 22 человека. Из них были сформированы два медицинских студотряда. Работа в команде настолько сближает, что многие продолжают общаться и после того как завершается трудовое лето. И, конечно, всех студентов-медиков интересует применение своих знаний на практике, освоение новых навыков, работа с высококвалифицированными специалистами и обмен опытом.



В Гродненском областном клиническом кардиологическом центре работал студенческий отряд медуниверситета «Пuls». В кардиоцентре бойцы студотряда занимались дезинфекцией медицинского инструментария, перевязочных материалов, транспортировкой больных, уборкой и санитарной обработкой поверхностей и многим другим. Их работой в учреждении здравоохранения остались довольны – коммуникабельные, активные и целеустремленные, ребята отлично справились со своими обязанностями.

Командир студенческого отряда Юлия Шевко – студентка 5 курса лечебного факультета. В студотрядовском движении она участвует уже третий год подряд. В этом году Юлия работала постовой медсестрой в отделении кардиохирургии. В ее обязанности входило правильно и своевременно выполнять врачебные назначения, оказывать первую доврачебную помощь в экстренных случаях в пределах своей компетенции, проводить забор материалов для лабораторных исследований, участвовать в раздаче пищи, кормлении пациентов и многое другое.

– Медицинская сестра также должна уметь пользоваться дыхательной, контрольно-диагностической и лечебной аппаратурой, владеть техникой снятия электрокардиограммы, измерения артериального давления, пульса и температуры, выполнения всех видов инъекций, – вводит в курс дела Юлия. – Работа ответственная и требует внимательности и наличия определенных знаний. Наши студенты хорошо справились со своими обязанностями. И это здорово, что уже с младших курсов они вливаются в работу, знакомятся с ней на практике.



Строительный отряд «Серп и молот» имени комсомольца-партизана Алексея Фёдорова объединил 8 ребят из медуниверситета и политехнического колледжа. Они участвовали в ремонте учебных корпусов университета – главного и анатомического, а также общежития ГрГМУ №6. Юноши занимались подготовкой к ремонту – снимали старую плитку, выносили строительный мусор, а также выполняли облицовку, обшивали стены гипсокартоном.

– В строительном отряде я работаю уже не первое лето и выбрал этот профиль, чтобы заниматься в свободное время тем, что мне по душе. Работа в студотряде сочетает в себе множество плюсов – это и занятость, и финансовая выгода, и моральное удовлетворение от того, что провел это время не впустую и сделал что-то полезное. Помимо работы мы всегда стараемся организовать интересный досуг: сходить в боулинг, поиграть в волейбол и просто посидеть у костра с песнями под гитару, – рассказал комиссар строительного студенческого отряда, студент 4 курса педиатрического факультета Павел Глазко.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ



# Командообразование и формирование корпоративного духа

Отчетно-выборная конференция первичной организации ОО «БРСМ» состоялась в ГрГМУ



Участие в ней приняли избранные делегаты, а также приглашенные гости. В их числе проректор по воспитательной работе ГрГМУ Игорь Петрович Богданович, второй секретарь Гродненского областного комитета ОО «БРСМ» Наталья Евгеньевна Станюкевич, первый секретарь Гродненского городского комитета ОО «БРСМ» Петр Игоревич Косицкий, а также главный специалист главного управления идеологической работы и по делам молодежи облисполкома Виктор Николаевич Зарадей, который возглавлял первичную организацию БРСМ вуза на протяжении нескольких лет.

Участники и гости конференции заслушали доклады об итогах деятельности организации за отчетный период и о перспективах ее развития, узнали об основных достижениях. На повестке стоял вопрос об избрании секретаря первичной организации с правами районного комитета ОО «БРСМ» ГрГМУ. Лидером первички союза молодежи медуниверситета стала Татьяна Витальевна Величко, выпускница юридического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. В своем выступлении она отметила, что важно акцентировать внимание на повышении уровня политической культуры молодежи, ее вовлеченности в разные формы общественной жизни.

– Вместе с тем в нашей первичной организации весьма остро стоит вопрос отсутствия преемственности лидеров, которые смогли бы сплотить вокруг себя студентов своего курса или факультета. Одна из главных задач, которая стоит передо мной, – формирование актива организации, с которым важно трудиться над

выработкой лидерских качеств, уделять внимание командообразованию. Поэтому приоритетным считаю проведение для союзной молодежи мероприятий, которые будут направлены на формирование имиджа организации и корпоративного духа внутри нее.

Завершилась конференция торжественной церемонией награждения. Наталья Евгеньевна Станюкевич от имени областного комитета БРСМ вручила Благодарность проректору по воспитательной работе ГрГМУ Игорю Петровичу Богдановичу.

В областной организации отметили активное участие вуза в поддержке молодежного движения Гродненщины и содействие в реализации проектов и программ союза молодежи. Игорь Петрович поблагодарил областную и городскую комитеты за высокую оценку деятельности первички и отметил, насколько важно студенческой молодежи действовать в команде:

– Думаю, что вы своим примером должны показать, насколько вы увлечены определенной идеей и попытаться сделать так, чтобы ею загорелись другие ребята. Ведь изначально Белорусский республиканский союз молодежи создавался, чтобы объединить молодых людей, мотивировать их работать сообща и сподвигнуть на добрые дела.

В конце встречи также состоялась церемония награждения самых активных членов первички. Студентам вручили Благодарности областного, городского комитетов и первичной организации ОО «БРСМ», а также памятные сувениры.

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ**  
Фото Александра МИНЬКО

## Ракурс на молодежь

Обращение делегатов VIII отчетно-выборной конференции первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» к молодежи университета



*Мы, делегаты VIII отчетно-выборной конференции первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», убеждены, что современная молодежь является прогрессивной и мобильной силой белорусского общества.*

*Реализация молодежной политики является одним из важнейших направлений государственной деятельности, и союз молодежи призван создавать условия для максимального вовлечения юношей и девушек в общественно значимую деятельность.*

*Сегодня инициатива молодежи, талант и предприимчивость востребованы во всех сферах жизнедеятельности. Мы видим на деле и чувствуем практическую помощь и поддержку в реализации наших конструктивных начинаний и креативных идей.*

*Молодым людям доверены самые ответственные и важные участки на всех уровнях государственного устройства.*

*Мы открыто поддерживаем курс на построение сильного и процветающего государства, нас волнует настоящее и будущее нашей Отчизны, будущее наших семей в наших руках.*

*Наша главная цель – укрепление политической стабильности в стране, конкретный вклад в социально-экономическое развитие республики.*

*Нам важно продолжить движение вперед, опираясь на лучшие достижения наших предшественников и накопленный опыт.*

*Только вместе и только вперед! Государство и молодежь: в партнерстве залог успеха!*

**г. Гродно**  
**20 июля 2021 года**



## Конференции

**Актуальные вопросы гигиены питания****В ГрГМУ состоялась XVIII научно-практическая конференция с международным участием**

**К**онференция проводилась в рамках реализации Дорожных карт договоров о международном сотрудничестве с вузами Российской Федерации и Украины. Главная ее цель заключается в совершенствовании методических приемов по распространению гигиенической грамотности медицинских специалистов по разделу «Гигиена питания», работы по подготовке специалистов с высшим медицинским образованием и активизации научно-практической деятельности научных коллективов преподавателей и студентов.

На открытии конференции со словами приветствия к участникам обратились проректор по научной работе Гродненского государственного медицинского университета Сергей Борисович Вольф, заведующий кафедрой общей гигиены и экологии ГрГМУ Игорь Алексеевич Наумов, заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологии Южно-Уральского государственного медицинского университета Ирина Геннадьевна Зорина, директор Института охраны здоровья детей и подростков Национальной академии медицинских наук Украины Георгий Николаевич Даниленко (Харьков, Украина), заведующий кафедрой физического воспитания Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева (Красноярск, Россия) Тигран Гарриевич Арутюнян.

Научный форум объединил ученых вузов, научных институтов, сотрудников Центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья Беларуси, России и Украины. В рамках конференции

вели работу две секции: «Актуальные вопросы гигиены питания детей, подростков и студентов» и «Современные методологические аспекты гигиены питания» (секция студентов и молодых ученых).

В ходе работы конференции ее участники обсудили вопросы организации питания детей дошкольного и школьного возраста в семье и организованных коллективах. Результаты своих исследований представили доцент Харьковского Международного медицинского университета Татьяна Валентиновна Пересыпкина и ассистент кафедры гигиены и социальной медицины Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина Елена Георгиевна Авдиевская.

Результаты социологического опроса по отношению населения Гродненской области к соблюдению правил и принципов рационального питания доложила заведующая отделом общественного здоровья Гродненского областного центра гигиены и эпидемиологии и общественного здоровья Елена Витольдовна Романчук. Ученые из Челябинска рассказали о результатах анализа питания студентов Южно-Уральского государственного медицинского университета и Уральского государственного университета физической культуры. В докладах украинских и российских специалистов сделаны акценты на совершенствовании гигиенической оценки организации питания в коллективах.

Мне, как председателю оргкомитета, довелось поделиться своим опытом по разработке и внедрению информационно-образовательных технологий с модулем для повышения уровня валеолого-гигиенической грамотности по использованию в пище продуктов, направленных на коррекцию микроэлементного дисбаланса у детей и подростков.

В секции молодых ученых и студентов заслушаны 14 докладов. Среди ее участников был организован конкурс на лучший научный доклад. Победителем в нем стала студентка ГрГМУ Елизавета Лупач с докладом «Современные тенденции пищевого статуса студентов средних/высших учебных заведений г. Гродно».

Традиционные научные обсуждения актуальных вопросов гигиены питания широким кругом специалистов из разных государств – одно из важнейших звеньев создания здоровьесберегающей среды для населения, основа формирования их здорового образа жизни. А обстоятельное обсуждение научных исследований молодых ученых в кругу опытных специалистов, консолидация опыта и инноваций дает оптимистический прогноз в продвижении прогрессивных идей, возможностей по преодолению имеющихся проблем в будущем.

**Н.В. ПАЦ, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей гигиены и экологии ГрГМУ**

**Гродненский государственный медицинский университет**  
в социальных сетях и мессенджерах



**Свежие новости и фоторепортажи ищите на нашем сайте [www.grsmu.by](http://www.grsmu.by)**

**ЭСКУЛАП****Учредитель:**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

**Редакция газеты «Эскулап»**

**Редактор Ю. Соголовская**

**Дизайн и верстка Ю. Соголовская**

**Наш адрес:**

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 110  
телефон: 44-18-67

**e-mail: [aesculapius@grsmu.by](mailto:aesculapius@grsmu.by)**

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»,  
«Редакция газеты «Эскулап»  
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством  
информации Республики Беларусь.  
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.  
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 8. 09. 2021. в 14.00  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 2,33. Тираж 300 экз.  
Заказ № 128