

Выводы:

1. Наиболее часто данная патология наблюдается у мальчиков.
2. Основной жалобой является выпячивание в паховой области и области мошонки.
3. Операцией выбора является метод по Дюамелю.

СУБЪЕКТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР ПРОДУКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кирчук В. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: магистр психол. наук Кевляк-Домбровская Л. Э.

Актуальность. Субъектность студентов имеет достаточно большой теоретический и практический интерес, поскольку эта особенность личности и уровень ее развитости позволяет личности быть субъектом в различной деятельности. К тому же именно образовательная среда способствует развитию субъектности. Изучение субъектности – достаточно новое направление исследований в психологии, начавшееся с середины первого десятилетия XXI века и сохраняющее актуальность и по сей день. Такие исследования проводятся чаще в учебной деятельности, так как именно там развитие субъектности протекает с наибольшей скоростью. Субъектность учащегося оказывает достаточно большое влияние на его академическую успешность.

Цель. Изучить взаимосвязь стадий становления субъектности и показателя академической успеваемости (средний балл за предыдущую сессию) у студентов-медиков.

Методы исследования. Методы исследования: опрос, анкетирование. Методика исследования: методика диагностики стадий становления субъектности студентов (ОСС-С2.4) (В. И. Панов, А. В. Капцов, Е. И. Колесникова). Эмпирическую базу составили студенты УО «Гродненский государственный медицинский университет» в количестве 50 человек.

Результаты и их обсуждение. В ходе эмпирического исследования была установлена прямая зависимость уровня развитости стадий становления субъектности от среднего балла студентов ($L = 175$, $p < 0,05$). Помимо того было выявлено, что у всех студентов наиболее развиты стадии субъектности «Наблюдатель», «Мастер» и «Творец». Наименее развиты – «Эксперт», «Ученик».

Выводы. Между уровнем развитости стадий становления субъектности и показателем академической успеваемости у студентов-медиков наблюдается прямая зависимость.

ЛИТЕРАТУРА

1. Капцов А. В., Колесникова Е. И., Селезнева М. В., Плаксина И. В. Диагностика стадий становления субъектности обучающихся // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2018. – Т. 7. – № 5А. – С. 158–169.

ВЛИЯНИЕ ПЛАСТИКОВЫХ УПАКОВОК НА СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Клещенко П. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Смирнова Г. Д.

Актуальность. Вред пластика для окружающей среды и человека в современном мире является одной из крайне острых проблем. Пластиковые отходы из окружающей среды попадает в пищевые цепи [1]. Микропластик, накапливаясь в организме, способен оказывать канцерогенное действие и приводить к мутациям клеток [2].

Цель. Изучение информированности студентов о влиянии пластиковых упаковок на состояние окружающей среды и на формирование здоровья человека.

Методы исследования. Проводилось анкетирование среди 365 респондентов в возрасте от 17 до 23 лет с помощью ресурса docs.google.com.

Результаты и их обсуждение. Как показало проведенное исследование, 82,4% респондентов подтвердили, что пластик является самым популярным материалом современного производства.

Выяснилось, что только 39,9% участников обращают внимание на состав пластика, из которого они произведены.

По результатам анкетирования 96,3% опрошенных отнесли нарушения репродуктивной и эндокринной систем организма, риск развития онкологических заболеваний к отдаленным последствиям влияния пластика.

Выводы. На основании результатов проведенного анкетирования было выявлено, что использование пластиковых упаковок является неотъемлемой частью повседневной жизни современных студентов.

Участники исследования знакомы с понятием «микропластик». Респонденты имеют представление о негативном влиянии компонентов пластика на здоровье человека.