

кин, В. С. Асташенко, Т. А. Бокучаева // Рос. оториноларингология. – 2007. – № 5. – С. 3–8.

2. Аникин, И. А. Хирургическая тактика при повторных операциях на среднем ухе / И. А. Аникин, В. С. Асташенко, В. А. Заварзин // Рос. оториноларингология. – 2008. – № 4. – С. 3–8.

3. Асташенко, С. В. Повышение эффективности тимпаноластики с использованием ультратонких хрящевых трансплантатов : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.04 / С. В. Асташенко ; Санкт-Петербург. НИИ уха, горла, носа и речи. – СПб., 2005. – 21 с.

4. Вишняков, В. В. Тимпаноластика при хроническом гнойном среднем отите. Отдаленные результаты / В. В. Вишняков // Кремлевская медицина. Клинич. вестник. – 2005. – № 3. – С. 73–75.

5. Крюков, А. И. Современные аспекты лечения больных хроническим гнойным средним отитом в детском возрасте / А. И. Крюков, А. Ю. Ивойлов // Наука и практика в оториноларингологии: материалы 7 Всерос. науч.-практ. конф., Москва, 2009 г. / Рос. гос. мед. ун-т; редкол.: В. Т. Пальчун [и др.]. – М., 2009. – С. 99–100.

6. Beutner, D. Cartilage Plate Tympanoplasty / D. Beutner, K. Huttenbrink // Otol. And Neurotol. – 2010. – Vol. 31, № 1. – P. 105–110.

7. Dornhoffer, J. Cartilage tympanoplasty: indications, techniques, and outcomes in a 1,000-patient series / J. Dornhoffer // The Laryngoscope. – 2003. – Vol. 113, № 11. – P. 1844–1856.

8. Rosowski, J. J. Mechanical and acoustic analysis of middle ear reconstruction / J. J. Rosowski, S. N. Merchant // The Am. J. of Otolaryngol. – 1995. – Vol. 16, № 4. – P. 486–497.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭУМК В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ДЛЯ СТУДЕНТОВ МПФ

Головач Т.Н.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Сегодня образовательный процесс основывается на внедрении современных информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих свободный доступ не только к традиционным печатным, но и к новым электронным учебным материалам. Среди всей совокупности высокотехнологичных дидактических средств, востребованных современной педагогической практикой, наибольший интерес представляют электронные образовательные ресурсы, где в качестве основного интегрированного типа электронных образовательных ресурсов

используется электронный учебно-методический комплекс.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для вуза – это электронное издание, включающее в себя совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективно-му освоению студентами учебного материала, входящего в учебную программу дисциплины [1].

ЭУМК дает возможность студенту самостоятельно наиболее гибко манипулировать предлагаемой учебной информацией в соответствии с их индивидуальными способностями, при этом часть обучающих функций педагога переходит на студента. Преподаватель лишь поддерживает учащегося, ориентирует в потоках учебной информации и помогает в решении возникающих проблем.

ЭУМК по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов медико-психологического факультета составлен в соответствии с действующей Учебной программой по дисциплине «Иностранный (английский) язык», Положением об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 №167), Положением о создании учебно-методических комплексов в УО «Гродненский государственный медицинский университет» (утверждено приказом ректора от 01.11.2013г. №257).

ЭУМК предназначен для студентов 1 и 2 курсов МПФ, осваивающих дисциплину «Иностранный (английский) язык» и готовящихся к сдаче зачета и дифференцированного зачета по иностранному языку на кафедре иностранных языков УО «Гродненский государственный медицинский университет».

В соответствии с Учебной программой по дисциплине «Иностранный (английский) язык», основной целью обучения является формирование иноязычной коммуникативной компетенции врача, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

ЭУМК «Английский язык для студентов 1 и 2 курсов МПФ» представляет собой программный комплекс, включающий систематизированные учебные, научные и методические материалы по английскому языку и обеспечивающий условия для осуществления различных видов речевой деятельности (чтение, перевод, реферирование, говорение).

Основная **цель** ЭУМК – обеспечить качественную подготовку пользователей к сдаче зачета и дифференцированного зачета по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательной программы и образовательных стандартов высшего образования.

Основные **задачи** ЭУМК: 1) подготовка современного учебно-методического обеспечения дисциплины «Иностранный язык»; 2) оснащение учебного процесса электронными учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки обучающихся; 3) создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы университета; 4) создание материальной и учебно-методической базы для проведения занятий со студентами, обучающимися с применением информационно-коммуникационных образовательных технологий и совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся.

ЭУМК включает следующие разделы: программно-нормативный раздел, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел.

В программно-нормативный раздел включены Кодекс Республики Беларусь об образовании, учебная программа по дисциплине «Иностранный (английский) язык», выписка из образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Иностранный язык».

Теоретический раздел содержит календарные планы по дисциплине, которые знакомят обучающихся со структурой курса «Иностранный язык», формами текущего и итогового контроля знаний, периодичностью контроля и объемом изучаемого материала.

В разделе также размещены основные учебно-методические пособия, рекомендуемые для подготовки к сдаче зачета и дифференцированного зачета по дисциплине («Учимся читать рефераты научных медицинских статей на английском языке», «Английский язык. Устные темы и задания по развитию речи»). Данные пособия разработаны преподавателями кафедры иностранных языков ГрГМУ для студентов 1 и 2 курсов.

В силу специфики изучаемой дисциплины раздел также содержит методические рекомендации по овладению различными аспектами языковой подготовки: обучению переводу специаль-

ного текста, обучению реферированию научного медицинского текста, развитию навыков устной речи обучающихся. Данные методические рекомендации помогают понять специфику работы со специальными медицинскими текстами, предлагают алгоритмы последовательных операций по овладению различными видами речевой деятельности и помогают выработать навыки самостоятельной работы.

Практический раздел ЭУМК содержит материалы для практических занятий и самостоятельной работы в соответствии с типовым учебным планом по специальности.

Практический раздел содержит образцы зачетных материалов и материалов для дифференцированного зачета: 1) образец билета по переводу текста для зачета для 1 курса; 2) образец билета по переводу текста для дифференцированного зачета для 2 курса; 3) образец билета по реферированию текста для дифференцированного зачета для 2 курса.

Практический раздел также содержит поурочные тренировочные тесты для самостоятельной проработки в соответствии с тематикой базового учебника: «В медицинском вузе»; «Анатомия»; «Физиология»; «Микробиология»; «Медицинские учреждения»; «Болезни».

Раздел контроля знаний состоит из двух блоков. Первый блок содержит материалы для текущей и итоговой аттестации для студентов 1 курса: образцы ЛГТ и ЛГР с ключами для самоконтроля, а также критерии оценки устного и письменного ответов по 10-бальной системе. Второй блок содержит материалы для текущей и итоговой аттестации для студентов 2 курса: образцы ЛГТ и ЛГР с ключами для самоконтроля, образец теста по реферированию научного текста, положение о проведении дифференцированного зачета. Все тесты составлены на основе базового учебника по дисциплине и содержат разнообразные задания на словообразование, лексику и грамматику английского языка.

Вспомогательный раздел состоит из четырех блоков. Первый блок содержит списки основной и дополнительной литературы, рекомендованной для подготовки к сдаче зачета и дифференцированного зачета по дисциплине, а также пособия по обучению грамматике и лексике английского языка. Второй блок содержит ссылки на on-line грамматические тесты. Третий блок содержит Интернет ссылки на словари медицинских терминов, медицин-

ских аббревиатур, медицинского сленга и т.д. Четвертый блок содержит Интернет ссылки на аудиоматериалы для прослушивания и скачивания с текстовым сопровождением.

Доступ к каждому разделу осуществляется через главную страницу. Легкий и доступный интерфейс, гибкая система гиперссылок позволяет обучающимся быстро перейти к искомому материалу. Навигация в ЭУМК предельно проста.

Выводы. Таким образом, ЭУМК «Английский язык для студентов 1 и 2 курсов МПФ» позволяет пользователям самостоятельно и гибко манипулировать предлагаемой учебной информацией в соответствии с их потребностями в любое удобное для них время. ЭУМК также позволяет управлять самостоятельной работой обучающихся по овладению учебным материалом. Использование ЭУМК позволит значительно улучшить качество учебного процесса и повысить мотивацию студентов к изучению иностранного языка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Балыкина, Е.Н. Электронный учебно-методический комплекс по социально-гуманитарным дисциплинам для многоступенчатой системы университетского образования / Е.Н. Балыкина, Д.Н. Бузун // Многоступенчатое университетское образование: от эффективного преподавания к эффективному учению: Сборник научн. трудов. – Минск, 2003. – С.162–173.

ВЛИЯНИЕ АНТИРЕТРОВИРУСНОЙ ТЕРАПИИ НА СМЕРТНОСТЬ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ С ПАТОЛОГИЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Голышко В.С., Снежицкий В.А., Матиевская Н.В.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Высокоактивная антиретровирусная терапия (ВААРТ) основной компонент лечения пациентов с ВИЧ инфекцией. Целями ВААРТ являются увеличение продолжительности жизни пациентов, улучшение их качества жизни, сохранение трудоспособности пациентов на максимально длительный срок. Противовирусная терапия решает ряд важных задач: предотвращает развитие оппортунистических инфекций, максимально подавляет размножение ВИЧ, сохраняет или восстанавливает функ-