

излишнее вмешательство может привести к ослаблению экономических стимулов, снижению эффективности функционирования всего рыночного механизма.

Список литературы:

1. Лившиц, А. Ю. Введение в рыночную экономику / А.Ю. Лившиц. – М.: Высшая школа, 2003.
2. Робинсон, Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции / Дж. Робинсон. – М., 1986, 471 с.
3. Стиглиц, Дж.Ю. Экономика государственного сектора / Дж.Ю. Стиглиц; науч.ред., перевод с англ. Г.М.Куманина.– М., 1997, 720 с.
4. Якобсон, Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика / Л.И. Якобсон. – М., 2000, 367 с.

ЯЗЫК И ОБЩЕСТВО

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Пардаева Севда, 1 к., 7 гр., ФИУ
Кафедра русского и белорусского языков
Научный руководитель – старший преподаватель Боборико Г.И.

Тема «люди и языки» не исчерпывается рассмотрением вопросов диалектологии и лингвогеографии. Большое место в науке о языке занимает проблема связи общества и языка. Общественный – по латыни социальный, поэтому и раздел лингвистики, посвященный разработке вопросов соотношения языка и общества, называется **СОЦИАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКОЙ** или **СОЦИОЛИНГВИСТИКОЙ**.

Социолингвистику интересуют прежде всего общественные условия существования и использования языка, влияние этих условий на характер языка. Не случайно в науке шла длительная дискуссия о том, существуют ли «классовые языки». Можно ли утверждать, что язык русских дворян был иным в сравнении с языком крестьян, а язык капиталистов отличался от языка, на котором говорили рабочие? Отношения между классами, например, рабочими и капиталистами, находят свое выражение во многих элементах языка: в выборе слов, в произношении и т.д., поскольку язык отражает жизнь, а жизнь рабочих не похожа на жизнь владельцев фабрик и заводов. Иными словами, характер общества влияет на характер использования языка и приводит к появлению социальных диалектов (но не разных классовых языков).

Социальные диалекты связаны не только с классовым расслоением общества.

В любом обществе существуют языковые различия, обусловленные различиями в образовании людей, их профессиях, возрасте и т.д. Большой интерес представляет, например, изучение профессиональных диалектов: врачи говорят несколько иначе, чем инженеры, артисты – иначе, чем военные, хотя все вместе они говорят на одном (например, русском) языке. И это естественно хотя бы потому, что словарный запас профессиональных диалектов включает большое количество специальных слов – профессиональных терминов.

Различия, связанные с профессией, могут затрагивать даже грамматические формы слов и ударения. Военные люди предпочитают не склонять географические названия (*в районе Барановичи*), моряки говорят *компас*, горняки – *добыча*, хотя нормы литературного языка иные: *в районе Барановичей, компас, добыча*.

Существует и такой «возрастной диалект», как молодежный жаргон. Социолингвистика давно обратила внимание на него, установила причины его появления, изучила основные особенности. С позиций самой науки о языке в молодежном жаргоне нет ничего необычного. Но поскольку молодежь – это общественная группа, уровень развития, степень зрелости которой заботит все общество, то и молодежный жаргон часто привлекает внимание общественности. Взрослея, человек отказывается не только от детских игрушек или привычек. Более широкий кругозор, новые интересы, серьезные обязанности заставляют его внимательнее относиться и к своей речи, отказываться от жаргонных словечек, овладевать богатствами литературного языка. Не случайно писатель К.Г. Паустовский считал, что по отношению человека к языку можно судить о степени его гражданской зрелости. Максим Горький говорил, что язык – это одежда фактов и мыслей. Можно сказать, что молодежный жаргон – это детская одежда мыслей, и, став взрослым, нормальный человек не станет щеголять в детской одежде.

Тема «язык и общество» обширна. Функции языка и речи, использование языка в политике, вопросы двуязычия и языка межнационального общения, а также многие другие проблемы и явления исследует социолингвистика, помогая нам понять не только, как устроен язык, но и как устроен мир, в котором мы живем.

МИРОВОЙ И БЕЛОРУССКИЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Хорева О.В., 3 к., 27 гр., ЛФ

Кафедра гуманитарных наук

Научный руководитель – к.и.н., преподаватель Короленок Л.Г.

Торговля людьми – это современная форма рабства, которая сопровождается жестокими нарушениями прав человека. В результате этого преступления человек из личности превращается в вещь, которую можно покупать и продавать.

В конце 80-х – начале 90-х годов XX века международные и неправительственные организации заговорили о проблеме торговли женщинами, которые поставлялись в основном в развитые страны Западной Европы, Северной Америки и Австралии из Латинской Америки, Азии и Восточной Европы, включая республики бывшего СССР.

Первые международные соглашения по этой проблеме – Международный договор о борьбе с торговлей белыми рабынями и Международная конвенция о борьбе с торговлей белыми рабынями – были приняты в 1904 и 1910 годах. В 1921 году принимается