

Методы исследования. Изучение литературных источников, содержащих информацию о борьбе деревень во время Великой Отечественной войны.

Результаты и их обсуждение. Название небольшой белорусской деревушки Хатынь, располагавшейся в 60 километрах к северу от Минска, вошло в историю Великой Отечественной войны как жуткий символ зверств нацистских карателей, зверски уничтожавших мирное население оккупированных территорий Советского Союза. В 1943 году, в отместку за нескольких убитых партизанами полицаев, гитлеровцы обратили свой гнев на жителей ближайшей к месту нападения деревни. Для устрашения местного населения десятки ни в чем не повинных мирных жителей Хатыни безжалостно сожгли заживо. Всех до единого – от грудных младенцев до стариков. Этот населенный пункт навсегда исчез с географической карты Беларуси.

В 1969 году, на месте сожженной карателями деревни, был открыт мемориальный комплекс «Хатынь». На площади в 50 гектаров созданы памятные композиции, не оставляющие равнодушными посетителей. Зрелищный и эмоциональный ансамбль траурных сооружений представляет собой симбиоз трогательных скульптур, архитектурных элементов и ландшафтного дизайна, поминального звукового сопровождения.

Мемориал посвящен памяти всех уничтоженных гитлеровцами деревень Беларуси. Документы свидетельствуют, что за годы немецкой оккупации нацисты предали огню более 600 белорусских деревень.

Выводы. Трагедия Хатыни – один из тысяч фактов, свидетельствующих о целенаправленной политике геноцида по отношению к населению Белоруссии, которую осуществляли нацисты на протяжении всего периода оккупации. Сотни подобных трагедий произошли за три года оккупации (1941-1944 гг.) на белорусской земле.

ЛИТЕРАТУРА

1. Энцыклапедыя. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне. 1941-1945./рэдкал: Шамякін І. П. (гал. рэд.) [і інш.]- Мінск, "Беларуская Савецкая Энцыклапедыя" імя Петруся Броўкі., 1990

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СПЕЦИФИКЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ С УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Богонец К. С.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Кудашевич Д. В.

Актуальность. Уровень самооценки непосредственно влияет на каждый аспект нашей жизни. Поэтому формирование адекватной самооценки – это

один из ключевых моментов в развитии ребёнка. С самого раннего детства ребёнка окружают родители. И именно они являются примером для подражания, участвуют в формировании личностных качеств ребенка, учат общению со сверстниками, формируют модель поведения. Б.Г. Ананьев отмечает, что развитие самооценки происходит еще в дошкольном возрасте под влиянием оценок взрослых. На эффективность влияния взрослых, на формирование самооценки ребенка влияет их педагогическое мастерство.

Цель. Изучить взаимосвязь представлений о специфике родительского воспитания с уровнем самооценки в подростковом возрасте.

Методы исследования. Методики исследования: опросник «Подростки о родителях» О.П. Макушина, В.А. Тенькова, «Методика самооценки личности Будасси». Эмпирическую базу составили 40 подростков от 15 до 17 лет. Из них 7 лиц мужского пола и 33 – женского пола.

Результаты и их обсуждение. В ходе эмпирического исследования были установлены следующие взаимосвязи между представлениями подростков о стиле воспитания отца и уровнем самооценки: показатель низкой (СО-) самооценки – шкала позитивного интереса (POZ) – (-0,37); показатель низкой (СО-) самооценки – шкала враждебности (HOS) – (-0,36); показатель высокой (СО+) самооценки – шкала автономности (AUT) – (-0,33).

Выводы. Взаимосвязи между представлениями о специфике воспитательных воздействий матери и уровнем самооценки в подростковом возрасте не обнаружено. Существует статистически достоверная взаимосвязь между проявлением в воспитании позитивного интереса, враждебности и автономности со стороны отца и уровнем самооценки у лиц подросткового возраста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Макушина, О. П. Методы психодиагностической и психотерапевтической работы с семьей / О. П. Макушина, В. А. Тенькова.– Воронеж: Воронежский государственный университет, 2008. – 78с.
2. Коломинский, Я. П. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция / Я. П. Коломинский, Е. А. Панько, С. А. Игумнов. – СПб. : Питер, 2004. –482с.