

УДК 617:378.14

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

П.В. Гарелик, Г.Г. Мармыш, А.А. Польшинский

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Концепция развития и совершенствования медицинской помощи предусматривает качественный рост оказания всех видов медицинских услуг населению республики Беларусь. В первую очередь это касается детей. Этот процесс в значительной мере определяется качеством подготовки медицинских кадров, в основе которой лежит формирование клинического мышления врача.

Формирование клинического мышления в системе медицинского образования осуществляется на клинических кафедрах медицинских университетов, что невозможно осуществить без последовательного изучения основных разделов общей хирургии, терапии, педиатрии и других дисциплин. Особая роль в этом процессе принадлежит опытным преподавателям, под руководством которых идет становление врача – специалиста.

Основной задачей преподавания общей хирургии на третьем курсе педиатрического факультета является подготовка врача общей практики по хирургическим болезням.

Общая хирургия как предмет в высшей медицинской школе является самым первым и начальным звеном в блоке хирургических дисциплин. Она включает в себя изучение важнейших теоретических и практических основ хирургии. Учебный план преподавания предмета «общая хирургия» на педиатрическом факультете предусматривает 20 лекционных часов и 72 часа практических занятий в клинике общей хирургии, осуществляемых в V и VI семестрах на 3 курсе обучения в медицинском университете.

На кафедре общей хирургии изучаются общие вопросы и правила ухода за хирургическими больными: организация хирургической помощи, особенности обследования хирургических больных, асептика и антисептика, общие вопросы анестезиологии и реаниматологии, кровотечения и методы их остановки, переливание крови и кровезаменителей, хирургическая операция, основы травматологии, общие вопросы хирургической инфекции. При этом многие разделы общей хирургии, такие как: обследование хирургических больных, асептика и антисептика, кровотечения, переливание крови, шок, учение о ранах и раневом процессе – являются базовыми для изучения хирургических болезней, акушерства, гинекологии, урологии, ЛОР болезней и других дисциплин. Часть тем носит ознакомительный характер, но эти знания будут востребованы на последующих курсах для более углубленного изучения. На практических занятиях и в период летней производственной практики большое значение уделяется приобретению практических навыков первой помощи при всех видах острых хирургических заболеваний и травмах (наложение повязок, иммобилизация, применение жгута), проведение искусственной вентиляции легких, закрытого массажа сердца, определение группы крови, переливание ком-

понентов крови и кровезаменителей, выполнение инъекций. В процессе обучения перед студентами ставятся конкретные задачи по разным темам и разделам общей хирургии.

Критериями подготовленности студентов при изучении дисциплины являются знания, умение и навыки, полученные во время обучения на кафедре. При этом студенты должны знать:

- ♦ теоретические и практические вопросы асептики и антисептики;
- ♦ методы остановки кровотечений;
- ♦ переливание крови и кровезаменителей;
- ♦ общие вопросы хирургической инфекции;
- ♦ клинику и лечение различных гнойно-воспалительных заболеваний;
- ♦ раны и их лечение;
- ♦ обследование хирургического больного;
- ♦ правила и элементы ухода за хирургическими больными.

Студенты должны ознакомиться с основами:

- ♦ анестезиологии;
- ♦ реаниматологии;
- ♦ травматологии;
- ♦ онкологии.

Студенты должны уметь и выполнять на практике:

- ♦ обработку рук и операционного поля перед операцией;
- ♦ стерилизацию инструментов, шприцов, белья, перевязочного материала;
- ♦ наложение жгута;
- ♦ пальцевое прижатие сосудов;
- ♦ туалет раны и ее дренирование;
- ♦ снятие швов;
- ♦ наложение мягких бинтовых повязок;
- ♦ наложение транспортных шин;
- ♦ приготовление гипсовых бинтов;
- ♦ наложение гипсовых повязок;
- ♦ определять группу крови и Rh-фактор;
- ♦ переливание компонентов крови и кровезаменителей;
- ♦ все виды инъекций;
- ♦ искусственную вентиляцию легких;
- ♦ закрытый массаж сердца;
- ♦ промывание желудка;
- ♦ очистительную клизму;
- ♦ катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- ♦ обследование хирургического больного.

Подготовка и формирование врача-педиатра требует постоянного совершенствования учебного процесса и учебно-методической работы с учетом достижений теоретических и прикладных дисциплин. Это положение является основополагающим в работе коллектива кафедры общей хирургии Гродненского государственного медицинского университета.