

ВОЗМОЖНОСТИ И РЕАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ОБЛАСТНЫХ И ГОРОДСКИХ СЕМИНАРОВ ИНФЕКЦИОНИСТОВ, ПРЕРЫВИСТЫХ КУРСОВ, ЗАСЕДАНИЙ ОБЩЕСТВ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДЕТСКИМ ИНФЕКЦИЯМ

В.С. Васильев, профессор, д.м.н.; В.М. Цыркунов, профессор, д.м.н.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Областные и городские семинары инфекционистов обоснованно считаются вариантами постоянной (непрерывной) учебы врачей, имеющих возможность не только реально контролировать ситуацию с инфекционной патологией на местах, но и сопредельных территориях, в том числе, и на государственном уровне. Это прежде всего касается эпидемиологической ситуации, которая помимо познавательного характера раскрывает особенности движения инфекций в мире.

Доклады клинического плана, касающиеся как семиотики, диагностики, лечения и профилактики часто встречающихся инфекций, так и экзотической завозной патологии, что особенно важно в последние годы в связи с политическими тенденциями (прозрачность границ), обеспечивают воспитание своеобразной настороженности (возможностей встречи) в отношении отдельных инфекций. По опыту последних лет такие доклады, как правило, касаются конкретных случаев практической работы инфекционистов. К злободневной тематике семинаров и прерывистых курсов следует отнести доклады, посвященные анализу всплеск заболеваний как свойственных для деятельности инфекциониста, так и

при отдельных формах смежной патологии (дерматология, нейроинфекция).

Всегда с интересом слушаются сообщения, касающиеся вопросов рационализации и лечения, диагностики и профилактики, интенсивной терапии и реанимационной помощи при инфекциях. В последние годы возобновлены доклады, касающиеся диагностической помощи на разных этапах: поликлиника, приёмный покой, стационар. Это даёт возможность выявить типичные трудности в диагностике и вместе с тем ошибки в работе врачей.

Присутствующие на этих заседаниях студенты 5-6-ых курсов видят реальную ситуацию с организационной работой инфекционной службы. Это позволяет им оценить объективность, самокритичность анализа реальных ситуаций в оказании помощи инфекционным больным. Благодаря этому подходу, есть основание надеяться, что у студентов проще формируется понимание того, что изучение ими инфекционной патологии - это не формальное требование по выполнению учебного плана, программы, а реальная потребность в обеспечении общей грамотности врача в современных условиях.