

Профилактика профессионального инфицирования.
Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте.
Организация работы с отходами медицинского назначения.
Современные методы дезинфекции и стерилизации.

Обучение в «Школе» проводят старшие медицинские сестры имеющие высшее образование, врачи, юрист, инженер по ТБ, сотрудники ГЦГ и Э.

С момента принятия на работу за молодым специалистом закрепляется наставник. У нас в клинике применяется индивидуальное наставничество.

«Наставник» – это высококвалифицированный сотрудник, проводящий работу с молодыми работниками (специалистами), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом (главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры с высшим образованием, а также медицинские сестры имеющие высшую квалификационную категорию).

Наставники, в свою очередь, постоянно повышают свои знания в области развития практической медицины на конференциях, семинарах, с тем, чтобы донести новые передовые формы и методы ухода и лечения пациентов своим молодым коллегам.

Показателем оценки эффективности работы наставника является полное освоение профессии молодым специалистом за период обучения, а итогом его труда – аттестация квалификационной комиссией в порядке, определенном законодательством.

Такая организация, как «Школа молодого специалиста», помогает усовершенствовать ранее приобретенные навыки в области сестринского дела и применить их в современных условиях развития не только теоретической, но практической медицины, что для современной клиники является одним из важных шагов ее развития в целом.

ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Е.А. Кондрусевич, Л.С. Тур

УЗ «Гродненская областная клиническая больница», г. Гродно

Медицинская сестра должна иметь квалификацию тройкого рода: научную - для понимания болезни, сердечную – для понимания больного, техническую для ухода за больным (Флорес Найтингел).

В системе здравоохранения важная роль принадлежит категории средних медицинских работников, от квалификации и личностных качеств которых зависит не только успех проводимого лечения, но и качество жизни пациента.

В то же время отсутствие правовой основы деятельности специалистов сестринского дела, механизмов ее регулирования, средств и методов социальной защиты и мотивации квалифицированных кадров оставляют так и не реализованной потребность практического здравоохранения в использовании имеющегося сестринского потенциала. В отрасли продолжается отток квалифицированных сестринских кадров из государственных учреждений здравоохранения, возрастают нагрузки, неудовлетворенность персонала и социальная напряженность.

На данном этапе развития сестринского дела назрела необходимость в четкой формулировке задач по дальнейшему совершенствованию системы.

В связи с реструктуризацией коечного фонда стационаров по интенсивности лечебно-диагностического процесса важное значение приобретают профилизация деятельности и рациональное использование сестринского персонала.

Возрастает потребность в кадрах, умеющих работать на современной медицинской аппаратуре, обеспечивающих мониторинг состояния пациента, владеющих сестринским процессом, основами психологии, обеспечивающих всесторонний комплексный уход и реабилитацию пациента. С целью рациональной организации работы и оценки качества оказываемой сестринским персоналом помощи потребуются компьютеризация учреждений здравоохранения и создание соответствующих информационно-аналитических систем.

В основе формирования качественно нового уровня сестринской помощи населению лежат совершенствование профессиональной подготовки, развитие научных исследований в области сестринского дела и использование их результатов в практическом здравоохранении.

Основными задачами научных исследований в сестринском деле являются:

- разработка научных подходов к развитию и совершенствованию сестринского дела;
- разработка обоснованных норм, критериев и стандартов сестринской практики;
- разработка новых форм организации и методов работы сестринского персонала;
- апробация эффективности экспериментальных моделей сестринской практики.

Разработка и внедрение стандартов профессиональной деятельности сестринского персонала как в амбулаторно-поликлинических, так и в больничных условиях должны обеспечить четкую организацию работы сестринских служб.

Система профессионального образования должна обеспечить дифференцированную подготовку сестринских кадров в зависимости от потребностей населения и рынка услуг и гарантировать соответствующую квалификацию и компетентность в решении профессиональных задач.

Особое внимание необходимо уделить развитию высшего сестринского образования, формирующему потенциал для научных исследований в области сестринского дела и обеспечивающему высококвалифицированные управленческие и педагогические кадры, призванные в значительной степени определить уровень и качество сестринской помощи в нашей стране в будущем.

Мы считаем, что введение в номенклатуру должностей, таких как: штатная медсестра-менеджер ЛПО, заместитель главного врача по сестринскому персоналу, заведующий операционным блоком, информационно-аналитическими отделами клинических больниц, отделами маркетинговых исследований, директор хосписной больницы, заведующий отделением паллиативной медико-социальной помощи и др. – позволит решить вопрос востребованности, эффективного использования и достойной оплаты специалистов с высшим сестринским образованием.

Необходимо обеспечить развитие и совершенствование деятельности сестринского персонала в следующих направлениях: первичная медико-санитарная помощь с акцентом на профилактическую работу; лечебно-диагностическая помощь, в том числе обеспечение интенсивного стационарного лечения и ухода; реабилитационная помощь и медико-социальная помощь хронически больным, старикам и инвалидам; обеспечение паллиативной и хосписной помощи.

Возрастает роль сестринского персонала в санитарном просвещении населения по таким его важнейшим направлениям, как формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний, отравлений и несчастных случаев, половое воспитание, планирование семьи и безопасное материнство.

Важная роль в развитии сестринского дела отводится профессиональным сестринским объединениям, ассоциациям и союзам. В целях содействия следует активнее привлекать представителей профессиональных ассоциаций к обсуждению актуальных проблем здравоохранения и сестринского дела, разработке нормативно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность сестринского персонала, работе лицензионных, сертификационных и аттестационных комиссий. Самой же главной задачей является воспитание высококвалифицированного специалиста сестринского дела, медсестры-личности, разделяющей философию сестринского дела, способной творчески осуществлять сестринский процесс, направленный на удовлетворение потребностей как больного, так и здорового человека.