

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВОПРОСОВ КАРДИОЛОГИИ НА 3-Й КАФЕДРЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Митьковская Н.П., Григоренко Е.А.

*Белорусский государственный медицинский университет
3-я кафедра внутренних болезней*

Учебная (рабочая) программа дисциплины «Внутренние болезни» по специальности 1-79 01 01 Лечебное дело высшего медицинского образования Республики Беларусь, разработанная на 3-й кафедре внутренних болезней, составлена на основании типовой учебной программы «Программа по внутренним болезням и военно-полевой терапии для студентов лечебно-профилактического факультета высших медицинских учебных заведений» от 10.12.1997 года (утв. 24.02.2003 г., рег. № 08-14/1002). Структура созданной и утвержденной рабочей программы соответствует методическим рекомендациям Министерства образования Республики Беларусь, выделенное количество часов достаточно для решения поставленных задач и подготовки врачей по специальности 1-79 01 01 Лечебное дело. Однако вследствие популяционной распространенности сердечно-сосудистых заболеваний, а также в свете поддержания комплексной многоаспектной политики противодействия сердечно-сосудистой патологии, которая призвана сыграть ведущую роль в преодолении негативных тенденций демографического развития, в учебной программе 3-й кафедры внутренних болезней широко использованы возможности инновационных образовательных технологий, а также отражены следующие изменения.

1. Перераспределены учебные часы лекций и практических занятий на 4-м, 5-м и 6-м курсах с целью повышения уровня преподавания кардиологии, а также улучшения качества диагностики и лечения болезней системы кровообращения выпускниками БГМУ.
2. Содержательно усложнен и расширен тематический план лекций и практических занятий кардиологической направленности (первичная и вторичная профилактика болезней системы кровообращения, острый коронарный синдром, метаболический синдром, комплексный подход к оценке кардиоваскулярного риска, неотложная кардиология, функциональная диагностика, алгоритмы оказания первичной и специализированной врачебной помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией, угрожающие нарушения ритма и проводимости, дифференциальная диагностика при стенокардиальном синдроме, острой сердечно-сосудистой недостаточности).

3. Подготовлен и введен курс лекций по неотложной кардиологии и функциональной диагностике для субординаторов-терапевтов, ежегодно переиздается практикум для клинических лекций.
4. Введен цикл субординатуры «Неотложная кардиология и функциональная диагностика» для студентов 6-го курса лечебного факультета.
5. Подготовлены и утверждены элективные курсы «Неотложная кардиология», «Лучевые методы диагностики в кардиологии», «Электрокардиографические методы исследования в клинической практике», «Эхокардиографические методы исследования в клинической практике».
6. Введен зачет по практическим навыкам на итоговых занятиях со студентами 4-го, 5-го и 6-го курсов, включающий клинический разбор пациента с сердечно-сосудистой патологией, назначение плана обследования и лечения, трактовку результатов лабораторно-инструментальных исследований, выписку рецептов.
7. Создана электронная база учебников, клинических протоколов и наглядных пособий для обучения и самоподготовки студентов.
8. Подготовлены и утверждены тестовые программы для обучения и самоконтроля в соответствии с тематическим планом курса, а также программы для текущего и заключительного контроля знаний студентов.
9. При проведении практических занятий широко используются обучающие видеоматериалы по неотложной кардиологии и функциональной диагностике, предоставленные на основании межвузовских договоров о сотрудничестве медицинскими факультетами Университета Западного Онтарио (Канада), Акитского университета (Япония).
10. Ежегодно на 3-ю кафедру внутренних болезней для заочного обучения проводится зачисление аспирантов и клинических ординаторов по специальности «Кардиология», в т.ч. иностранных учащихся.

С целью повышения профессионального уровня преподавания, обеспечения возможности изучения современных методов функциональной диагностики на рабочем месте (сцинтиграфия миокарда, КТ-ангиография, рентгенконтрастная коронароангиография), изучения протоколов оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме в штат сотрудников 3-й кафедры внутренних болезней зачислены главные научные сотрудники РНПЦ «Кардиология», главный внештатный терапевт МЗ РБ, заведующий отделением радионуклидных методов диагностики, врачи с ученой степенью отделения рентгенэндоваскулярной хирургии. Изменения штатного расписания кафедры, предусматривающие использование интеллектуального потенциала высококвалифицированных внешних совместителей, дают возможность проводить практические занятия со студентами 4-го, 5-го и 6-го курсов, обучающихся на 3-й кафедре внутренних болезней, непосредственно в высокотехнологичных профильных отделениях – функциональной

диагностики, рентгенэндоваскулярной хирургии, радионуклидной диагностики, кардиохирургических операционных.

Учитывая актуальность фундаментального изучения кардиологии, негативную тенденцию распространения болезней системы кровообращения в Республике Беларусь, сотрудники 3-й кафедры внутренних болезней ежегодно организуют проведение республиканских научно-практических конференций с международным участием по актуальным вопросам кардиологии, в которых, помимо врачей учреждений практического здравоохранения, принимают участие субординаторы 6-го курса, а также при соответствии тематического плана практических занятий – студенты 4-го и 5-го курсов БГМУ. В 2010 году коллективом 3-й кафедры внутренних болезней были организованы и проведены семь республиканских научно-практических конференций, а также обучающий семинар с участием ведущих сотрудников РНПЦ «Кардиология» по актуальным вопросам современной кардиологии для преподавателей университета и кардиологов учреждений практического здравоохранения.

Таким образом, имеющийся на сегодняшний день практический опыт преподавания кардиологии, а также проведенный на 3-й кафедре внутренних болезней анализ распределения учебного времени отражает необходимость конструктивного изменения системы преподавания кардиологии в медицинских ВУЗах. На сегодняшний день сложно ожидать улучшения качества знаний студентов только за счет увеличения количества часов, выделяемых для изучения болезней системы кровообращения. Необходимо создание принципиально новой системы преподавания предмета путем организации специализированной кафедры кардиологии, внедрения в учебный процесс современных технологий изложения учебного материала, перераспределения количества лекций и числа практических занятий с учетом возможности обеспечения специализированной подготовки студентов, начиная с 4-го курса обучения.

Литература

1. Зубра А.С. Педагогическая культура преподавателя высшей школы: пособие / Акад. упр. при Президенте РБ. – Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2005. – 398 с.
2. Кузовлев В.П. Преподавание в вузе: наука и искусство / <http://portalus.ru>, 2007.
3. Фокин Ю.В. Преподавание и воспитание в высшей школе: методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 224 с.