

проводить влажную уборку, придерживаться здорового питания.

У работников, контактирующих со свинцом, большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям. Особое значение имеют предварительные и периодические медицинские осмотры. К работе со свинцом не допускают лиц с болезнями крови, периферической нервной системы, гипертонической болезнью и др. Работающих в контакте со свинцом направляют в профилактории, на санаторно-курортное лечение.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Милинцевич А.И., Зк., 4гр., ПФ; Дрокина А.А., Зк., 6гр., МДД

Кафедра общей гигиены и экологии

Научный руководитель – к.м.н., доцент Сивакова С.П.

Состояние здоровья студентов высших учебных заведений вызывает озабоченность и является актуальной и значимой проблемой. Студенческая молодежь – это особая социальная группа, для которой характерны значительные психоэмоциональные и умственные нагрузки, гиподинамия, несоблюдение правил здорового образа жизни и неадекватное, несбалансированное питание [2]. Указанные факторы могут формировать у студентов предболезненные состояния, в ряде случаев переходящих в патологические процессы.

В результате анализа показателей заболеваемости студентов различных ВУЗов, установлено, что заболеваемость среди студентов-медиков выше по сравнению со студентами других специальностей. Так, по данным И.И. Ивойловой показатель общей заболеваемости студентов-медиков составил $987,6 \pm 2,3\%$, среди студентов технических ВУЗов – $824,4\%$, сельскохозяйственных $360,0\%$ [1].

По данным Е.А. Улановой [3] около 30% студентов медицинского ВУЗа к завершению учебы состоят на диспансерном учете, причем преобладают такие заболевания как хронический гастрит, бронхиальная астма, язва двенадцатиперстной кишки.

Изучение общей заболеваемости студентов Гродненского медицинского университета показало, что к первой группе здоровья относятся 59% студентов I-IV курсов лечебного факультета, во второй группе – 13%, третья и четвертая группа составляет 28%.

Одним из главных условий, определяющих состояние здоровья, устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, является адекватное и сбалансированное питание,

соответствующее физиологическим потребностям организма. Особое значение питания имеет при сохранении и укреплении здоровья в молодом возрасте.

Целью нашего исследования было оценить количественный и качественный состав питания, а также представление студентов о генетически модифицированных продуктах. Как показали проведенные исследования, 64,5% студентов принимают пищу 4-5 раз в день, питаются два раза в сутки 19,3% студентов-медиков. В результате анализа данных установлено, что это студенты, проживающие в общежитии.

На вопрос: «Где Вы питаетесь?» 90,3% ответили, что питаются и дома, и в университете; 9,7% студентов ответили, что питаются только дома.

Большинство студентов (77,5%) принимают пищу через 5-6 часов. У 22,5% студентов интервалы между приемами пищи составляют более 6 часов, 45% студентов ответили, что последний раз они принимают пищу в 18-20 часов. У 32% опрошенных студентов последний приём пищи приходится на 20-21 час, 23% – ужинают за 2 часа до сна.

Негативным моментом в организации питания является отсутствие регламентированных приемов пищи. Так, в одно и то же время принимают пищу лишь 11,8% опрошенных студентов. Также установлено, что питаются нерегулярно 92,1% студентов.

Половина студентов (49,4%) завтракает нерегулярно, причем у студентов, проживающих в общежитии этот показатель (56,6%) хуже по сравнению с аналогичным показателем студентов, проживающих в квартирах (42,1%) ($p < 0,001$). Значительная часть опрошенных студентов не обедает (13,4%). 56,6% студентов не успевает пообедать между занятиями.

Удельный вес студентов, посещающих предприятия общественного питания, составляет в среднем 88,3%. Данный показатель снижается с повышением курса обучения в медицинском университете.

На вопрос: «Удовлетворяет ли Вас качество питания дома и в университете?» 100% опрошенных студентов ответили, что качеством питания дома они удовлетворены, а качество питания в университете для 12,9% студентов неудовлетворительное.

Ежедневное потребление горячих блюд установлено у 20,9% студентов, питание «всухомятку» характерно для 18,7% студентов. Исходя из данных, полученных при опросе было выявлено, что 90,3% студентов следят за тем, что они употребляют в пищу, а 9,7% не следят за своим питанием. Витаминные препараты принимали дополнительно лишь 11,8% респондентов.

Проведенный анализ данных показал, что к недостаткам организации в составлении фактического питания относится также нерациональное распределение суточной пищевой энергии между отдельными приемами пищи. Большая часть пищевой ценности рациона приходится на ужин от $38,5 \pm 1,5$ до $43,1 \pm 2,5\%$.

На вопрос: «Имеете ли Вы представление о генетически

модифицированных продуктах?» 96,7% ответило положительно, а 3,3% отрицательно. Среди опрошенных студентов 80,6% крайне редко употребляет генетически модифицированные продукты в пищу, а 19,4% периодически употребляют такие продукты. 83,8% студентов-медиков отрицательно относится к массовому использованию генетически модифицированных продуктов, а остальные 17,2% студентов относятся положительно. На вопрос «О возможных последствиях использования модифицированных продуктов» 61,2% респондентов ответило положительно, а 39,8% хотело бы узнать об этом по подробнее. 91% опрошенных студентов считает, что использование генетически модифицированных продуктов в детском возрасте скажется на здоровья будущего поколения, а 9% так не считают.

Таким образом, выявленные нарушения режима питания студентов-медиков являются одним из основных факторов риска, негативно влияющих на состояние здоровья.

Список литературы

1. Ивойлова, И.И. Состояние здоровья и условий жизни студентов средних специальных медицинских учебных заведений Кузбасса: автореф. дис. ... канд. мед наук: 14.00.33 / И.И. Ивойлова; Кемеровской гос. мед. акад. – Кемерово, 2001. – 23 с.
2. Федотов, А.Л. Состояние здоровья, частота факторов риска хронических неинфекционных заболеваний и пути повышения качества жизни у студентов медицинского университета: автореф. дис. канд. мед наук: 14.00.05 / А.Л. Федотов, Башкир. гос. мед. ун-т. – Уфа, 2009. – 20 с.
3. Уланова, Е.А. Качество жизни студентов медицинского вуза в аспекте концепции восстановительной медицины / Е.А. Уланова // Региональные проблемы экологии: пути решения: тез. докл. II междунар. экологического симпозиума в г. Полоцке. – Полоцк, 2005. – Ч.2. – С. 92-93.

БИМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА: СТАТУС И КРУГ ПРОБЛЕМ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Назарук Е.А., 3 к., 6 гр., ЛФ; Гречишкина В.В., 3 к., 14 гр., ЛФ

Кафедра общей гигиены и экологии

Научный руководитель – старший преподаватель Губарь Л.М.

В настоящее время большое значение уделяется проблемам отношения медицинской науки и биоэтики. Биоэтика подразумевает ориентацию человека на выработку и установление нравственного отношения к Жизни и всему живому, а также является социальным