

итоги деятельности университета за год, проводится оценка показателей системы управления по основным направлениям деятельности и ключевым процессам, анализируются достигнутые успехи и имеющиеся недостатки.

Литература

1. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. / Под ред. А.П. Егоршина, Н.Д. Никандрова. – Н.Новгород: НИМБ, 2004. – С. 124-147.
2. СТБ ISO 9001-2009: Системы менеджмента качества. Требования. – Мн.:Госстандарт, 2009. – 32 с.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: УДЕЛ ИЗБРАННЫХ ИЛИ ПОГОЛОВНАЯ МОБИЛИЗАЦИЯ?

Дорохина Л.В., Зинчук В.В., Балбатун О.А., Емельянчик Ю.М.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра нормальной физиологии

В системе менеджмента качества, направленной на раскрытие творческих способностей, формирование интеллектуального потенциала и воспитание учащейся молодежи, важная роль отводится научно-исследовательской работе студентов. Она предполагает работу кафедр по созданию студенческих научных обществ (СНО) и направлена на повышение качества подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием. Участие в СНО обеспечивает формирование у студентов мотивации к более углубленному освоению учебного материала, творческое отношение студентов к своей профессии, развитие личностных и профессиональных качеств будущих специалистов. Однако вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, по нашему мнению, должно носить взвешенный характер и не принимать масштабы поголовной мобилизации, так как это отражается на качестве проделанной работы и, соответственно, на ее результатах. Научные студенческие работы, представляемые на конференции и, особенно на Республиканский смотр-конкурс, должны быть высокого уровня, так как они формируют

имидж кафедры и университета в целом.

Студенческая наука – это не только плодотворный, но и длительный, многоэтапный процесс. Основными формами научной работы студентов на кафедре нормальной физиологии являются: овладение методиками экспериментальных исследований и способами статистической обработки полученных результатов, выполнение экспериментальных исследований, реферативные сообщения с кратким обсуждением, подготовка компьютерных презентаций. Завершающим этапом являются выступления на научно-практических конференциях и представление результатов проделанной научно-исследовательской работы на Республиканский смотр-конкурс. Работы, выполняемые на нашей кафедре, носят экспериментальный характер, зачастую студенты сами предлагают тему исследований и с энтузиазмом берутся за ее воплощение. Трудно переоценить значение эксперимента в познании механизмов функционирования организма как единого целого, ведь недаром говорится: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай сделать – и я пойму».

В настоящее время на базе кафедры идет формирование творческого объединения учащихся «Эврика». Так как коллектив кафедры уделяет большое внимание научно-исследовательской работе не только со студентами, но и учащимися средних школ. Преподаватели кафедры – профессор Зинчук В.В., доцент Емельянчик Ю.М., доцент Дорохина Л.В. активно занимаются с одаренными школьниками учебных заведений г. Гродно и Гродненской области (гимназия № 3, лицей № 1), проводят факультативные занятия по физиологии, биологии и медицинской подготовке, участвуют в их подготовке к республиканской олимпиаде по биологии. Как пример: аспирант БелМАПО Завадский П.В., будучи школьником лицея, посещал такие занятия, а после поступления в ГрГМУ активно участвовал в работе СНО нашей кафедры.

Основные направления научных исследований связаны с вопросами функционирования системы транспорта кислорода, кардиореспираторной системы, возрастными и половыми особенностями организации физиологических функций и реагирования на стресс. Студенческие научные работы являются продолжением и

дополнением научной тематики кафедры. Ряд студенческих научных работ выполняется в тесном взаимодействии с ЦНИЛ университета и межкафедральной лабораторией по исследованию газотранспортной функции. Важным направлением научных исследований является изучение физиологического портрета студентов и анализ различных факторов, определяющих степень адаптированности студентов к учебным нагрузкам [2].

Многие результаты научно-исследовательской работы студентов имеют прикладной характер, а некоторые внедрены в производство. Изучались особенности реагирования студентов на визуальную нагрузку, острый эмоциональный стресс и смену биоритмов с учетом индивидуальных особенностей и типов конституции студентов. Показано, что применение линз завода «Оптик» (Беларусь) с золь-гель покрытием может быть использовано для улучшения функциональных показателей органа зрения и профилактики зрительного утомления [4]. При изучении факторной структуры амплитудно-временных параметров ЭКГ выявлена более низкая адаптированность сердечно-сосудистой системы у студентов с высокой тревожностью, нейротизмом и интраверсией к различным видам эмоционального стресса. Установлено изменение электрофизиологических показателей, цветовосприятия и личностных характеристик в условиях перехода на летнее время, а также развитие десинхроноза у студентов и школьников при переводе часов. По результатам исследований были предложены рекомендации Министерству образования по оптимизации сроков обучения, а именно, 1-я неделя после перевода часов должна приходиться на неделю каникул, а не на начало новой учебной четверти. Данные рекомендации были внедрены в организацию учебного процесса в школе [3].

За последние 5 лет опубликовано более 80 научных студенческих работ, на Республиканский смотр-конкурс представлено 19 работ (15 из них отмечены дипломами I-III категории), из них в текущем учебном году – 2 работы I категории, 2 работы – III категории. Опубликовано 24 работы, 5 работ награждены дипломами на научно-практических конференциях. Результаты работы СНО широко внедряются в учебный процесс кафедры с соответствующим оформлением документов.

Научное студенческое общество, созданное с первых лет основания кафедры в 1959 году, явилось настоящей кузницей научных кадров [1]. Основы высоких результатов заложены такими наставниками, как академик Аринчин Н.И., профессор Жмакин И.К., профессор Борисюк М.В., которые стояли у истоков формирования кафедры нормальной физиологии. Многие ныне известные врачи, преподаватели и ученые являлись кружковцами кафедры: д.м.н., член-корреспондент НАН Беларуси профессор кафедры нормальной физиологии УО «Белорусский государственный медицинский университет» Л.М. Лобанок, проректор по научной работе ГрГМУ, профессор В.В. Зинчук, зав. кафедрой нормальной физиологии ГрГМУ О.А. Балбатун, а также Ф.Н. Сенько, Н.А. Максимович, М.С. Омелянчик, Е.И. Кежун, И.К. Дремза, В.О. Лепеев, П.В. Завадский и др.

Таким образом, участие студентов в работе СНО способствует дальнейшему развитию творческого и научного потенциала как самих учащихся, так и профессорско-преподавательского состава университета. Необходимо стремиться охватывать этим движением как можно больше учащихся, но выдерживать разумный баланс, привлекая по-настоящему мотивированных студентов.

Литература

1. Жмакин И.К. У истоков кафедры нормальной физиологии Гродненского медицинского института (из личных воспоминаний) / Журнал ГрГМУ. – 2004. – №2. – С. 106-109.
2. Зинчук В.В., Балбатун О.А., Емельянчик Ю.М., Дорохина Л.В., Орехов С.Д. Место физиологической дисциплины в системе высшего образования (на примере Гродненского государственного медицинского университета) // Журнал ГрГМУ. – 2009. – №2. – С. 5-8.
3. Зинчук В.В., Орехов С.Д., Балбатун О.А., Обухов С.Г., Зинчук Н.В. Изменения электрофизиологических и психометрических показателей в условиях перехода на летнее время // Медицинские новости. – 2004. – № 11. – С.93-96.
4. Савицкий А.Л., Зинчук В.В., Дорохина Л.В., Орехов С.Д. Влияние очковых линз с золь-гелевым покрытием на функциональное

состояние глаза при работе на персональном компьютере // Мед. Новости. – 2000. – № 6. – С. 52-53.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ БИОЛОГИИ НА КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ БИОЛОГИИ И ОБЩЕЙ ГЕНЕТИКИ

Дричиц О.А., Левэ О.И., Кизюкевич Л.С.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра медицинской биологии и общей генетики

В современном мире интенсивно развиваются контакты между странами, одновременно увеличиваются потоки молодежи из одной страны в другую. Наше государство также принимает на обучение многочисленные группы иностранных студентов. За последние четыре года прием иностранных граждан в белорусские ВУЗы вырос почти втрое: в 2007 году на первый курс было зачислено только 938 иностранных граждан, а в 2010 году уже – 2 681 иностранный гражданин. На подготовительных отделениях ВУЗов на ноябрь 2010 года обучалось более 1,5 тысячи иностранцев (1). Число иностранных студентов в нашем университете также увеличивается из года в год.

Современная биология стремительно выходит на передовые рубежи научного познания и становится важным разделом естествознания. Она приобретает все большее значение при решении актуальных задач сельского хозяйства, ветеринарии, медицины и охраны окружающей среды. Фундамент биологической науки создавался в течение многих столетий, однако, качественный скачок в ее развитии благодаря взаимно протекающим процессам в сфере естественных и социальных наук. Следствием явилась интеграция данных биологии, физики и химии. Основным объектом изучения современной биологии стали элементарные жизненные процессы, протекающие на молекулярно-клеточном уровне. Физико-химическая (молекулярная) биология, широко используя экспериментальные методы физики и химии, совершила настоящую революцию в познании таких фундаментальных свойств, как наследственность и изменчивость.