физиологии. На вопрос: «Нужно ли проводить тестирование?», положительно ответили 55% опрошенных, а категорически против – 36%.

Таким образом, тестирование, как компонент и одна из форм обучения, участвует в создании у студентов мотивации к овладению предметом, даёт объективную картину об исходном уровне знаний как для студента, так и для преподавателя. Кроме того, данная система обучения побуждает студента заниматься самостоятельно, создает навыки самообразования и формирует остаточные знания по данной дисциплине.

ЭЛЕКТРОННЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Жук И.Г., Киселевский Ю.М., Ложко П.М., Стенько А.А.

*Гродненский государственный медицинский университет
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии*

Прогресс медицины за последние годы связан с применением целого ряда новых методов диагностики и компьютерных технологий. В связи с этим существенно возросла роль кафедр медико-биологического профиля в общей структуре теоретической и практической подготовки врача. Одной из важных форм совершенствования системы обучения будущих специалистов-медиков является внедрение новых методологий в учебный процесс.

Предмет оперативной хирургии и топографической анатомии по праву считается сложной и интересной дисциплиной, требующей запоминания большого количества материала, развитого пространственного и логического мышления. Сложность ее состоит в том, чтобы представить и заучить то, что прежде никогда не видел, для того, чтобы, встретив затем – узнать. Именно поэтому процесс образования по предмету должен сопровождаться максимальной наглядностью. Бесспорно, он стал возможен только благодаря появлению компьютерных технологий, позволяющих получить изображение в любой плоскости и на любом уровне рассечения.

На современном этапе все острее стоит проблема обеспечения наглядности учебного процесса в связи с прекращением поступления анатомического материала. Рано или поздно имеющийся на кафедре его резерв будет исчерпан. В связи с этим повышается актуальность поиска и внедрения в учебный процесс методических приемов, которые повышают эффективность усвоения учебного материала и в определенной степени могут нейтрализовать отрицательные стороны современных реалий. С целью не допустить выпадения важной составляющей в изучении морфологической дисциплины – наглядность, – а также, чтобы идти в ногу со временем, кафедра активно работает над использованием в этом плане альтернативных

средств.

Отработанная компьютерная технология производства слайдов с отпрепарированных трупов и фотоатласов, наличие на кафедре телевизора и CD/DVD-плеера позволяют обеспечить современным демонстрационным материалом практические занятия. Особенно большое значение они имеют для проведения занятий у англоязычных студентов вследствие недостаточного количества учебных пособий по топографической анатомии на английском языке. Сотрудниками кафедры подготовлены фотопрепараты формата А4 высокого качества (около 200) по всем областям тела человека. После изучения определенного раздела они используются для контроля усвоения топографии анатомических образований областей. Для обеспечения КСР данные фотопрепараты представлены в виде учебного пособия в электронном варианте на CD.

Интеллектуальный потенциал кафедры позволяет внедрять и совершенствовать методики компьютерной топографо-анатомической графики и анимации и успешно использовать их в учебном процессе: в организации лекционного курса, при проведении практических занятий, КСР студентов. Кафедра применяет мультимедиа-презентации при чтении всех лекций для студентов лечебного и педиатрического факультетов. Завершается работа по подготовке презентаций на английском языке для факультета иностранных учащихся. Изготовлены сотни схем, рисунков и текстовых слайдов. На каждой лекции демонстрируются тематические оцифрованные учебные фильмы о выполнении не только классических рутинных операций (трепанация, открытая аппендэктомия и др.), но и современных малоинвазивных вмешательств (торакоскопических, лапароскопических и др.). Для повышения доступности и эффективности использования все лекции-презентации выпущены на CD.

Кафедра расширяет диапазон использования в учебном процессе визуальных картин лучевой анатомии – прижизненные данные по топографии различных областей тела человека. С этой целью на кафедре создается архив КТ/МРТ-грамм на CD. Применение данных лучевой анатомии в качестве дополнения к анатомическому материалу облегчает восприятие пространственных взаимоотношений органов и тканей и расширяет возможности для изучения топографии областей, которые труднодоступны для исследования традиционными методами. Особенно это актуально для студентов медико-диагностического факультета.

Изучение предмета оперативной хирургии и топографической анатомии требует от студентов медицинского вуза использования большого объема наглядных учебных пособий. Опыт применения различных методик, направленных на повышение эффективности обучения, показывает, что каждая из них выполняет свою конкретную дидактическую функцию и только комплексное их использование приближает к поставленной задаче – формированию у будущих врачей образного объемного мышления для постановки правильного топического диагноза.