

ФЕНОМЕН СОЗАВИСИМОСТИ В СТУДЕНЧЕСКИХ ПАРАХ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Рык О.В., магистрант кафедры общей гигиены и экологии

Кафедра психологии и педагогики

Научный руководитель – преподаватель Соловьева А.В.

В последние годы исследователи уделяют все больше внимания нехимическим аддикциям, где объектом зависимости становится поведенческий паттерн, а не психоактивное вещество (ПАВ). В западной литературе для обозначения этих видов аддиктивного поведения чаще используется термин «поведенческие аддикции». В переводе с английского, *addiction* – склонность, пагубная привычка. Если обратиться к историческим корням данного понятия, то лат. *addictus* – тот, кто связан долгами.

По Ц.П. Короленко (1991), аддиктивное поведение – это одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активных видах деятельности, что сопровождается развитием интенсивных эмоций [2].

Первую классификацию нехимических аддикций в отечественной психологии предложил Ц.П. Короленко (2001). Он выделил непосредственно нехимические аддикции, к которым относятся азартные игры (гэмблинг), аддикция отношений, аддикция избегания, сексуальная аддикция, работоголизм, аддикция к тряте денег, ургентная аддикция, а также промежуточные аддикции, например, аддикцию к еде (переедание и голодание), характеризующиеся тем, что при этой форме действуют непосредственно биохимические механизмы. Кроме вышеперечисленных, в настоящее время описано значительное количество других нехимических аддикций: многообразные компьютерные зависимости или интернет-зависимости, спортивная аддикция и др. [1].

Формирование зависимостей базируется на индивидуально-личностных качествах человека. То есть, можно с высокой вероятностью предполагать, что зависимая личность, сформированная в процессе социализации, сама, даже без внешнего инициирования способна легко найти себе в окружающем мире «подходящий» объект или субъект зависимости. В формировании зависимой личности играют роль различные социальные институты и, в первую очередь, семья. Фактором риска являются семьи, в состав которых входит большой химической зависимостью (алкоголизм, наркомания), авторитарно-репрессивные

семьи, а также семьи с тенденцией к гиперопеке.

В рамках данной работы внимание сосредоточено на изучении аддикции отношений, под которой понимается эмоциональная фиксация на объекте зависимости, когда его ценность несоизмеримо выше, чем ценность других объектов. Причем у лиц, страдающих этим видом зависимости, отмечается внешний локус контроля с возлажанием ответственности за свое благополучие на значимого другого, отсутствует осознание собственных чувств, чужие чувства переживаются как свои, выражены страх отвержения и самоотверженная забота о других при отсутствии межличностных границ. Они во всем усматривают хорошее или плохое отношение к себе, ставят себя в центр событий, заставляя значимого другого заботиться о себе или, наоборот, берут на себя непомерную ответственность за других [4].

К. Гроф приводит важный критерий различия привязанности и зависимости: последнюю отличает полное бессилие человека перед объектом зависимости, отсутствие контроля, защитная система отрицаний, тенденция к разрушающему и саморазрушительному поведению, а также к прогрессированию зависимости. Нарастает количественная потребность в объекте зависимости для достижения прежнего эффекта, а если объект недоступен, возникает «ломка», собственная индивидуальность утрачивается [5].

В рамках этой работы было предложено студентам (100 человек) II и III курсов Гродненского государственного медицинского университета в возрасте 19-22 лет оценить свои отношения с противоположным полом. С этой целью мы использовали методику Дж. Фишера «Степень выраженности созависимости».

По результатам исследования было выявлено, что у 61% девушек и 67% молодых людей не обнаружено явных признаков созависимости, т.е они открыты для собственного самосовершенствования. Такие личности способны строить отношения, основанные на равноправии и доверии, взаимной ответственности и уважении к себе и партнеру.

37% девушек и 33% молодых людей имеют склонность к построению созависимых отношений. Это проявляется в формировании отношений, при которых личность, в первую очередь, обращает внимание на мысли, чувства, желания партнера, а не на свои собственные. Такие взаимоотношения приводят к возникновению тревоги, нарастанию чувства полной ответственности за партнера, частичной утрате контроля над своей собственной жизнью.

У 2% обследованных девушек выявлен высокий риск формирования созависимости. Такие девушки характеризуются достаточно высокой степенью выраженности созависимости. Они концентрируют все свои действия на зависимом партнере, стремятся изолировать и самоотверженно опекать его. Теряется контроль над своей собственной жизнью. При существовании такого типа взаимоотношений длительное время возрастает риск заболеть психическим и/или психосоматическим

расстройством.

Среди молодых людей не обнаружены данные, свидетельствующие о высоком риске формирования созависимости.

В заключение можно сказать, что проблема аддикций достаточно актуальна в наши дни. Что касается аддикции отношений, то, анализируя полученные результаты, выявлено, что большая часть опрошенных студентов (2/3) могут формировать здоровые партнерские отношения с противоположным полом. Оставшиеся (1/3 опрошенных) имеют склонность к построению зависимых отношений с партнером. Причем этот показатель преобладает среди девушек. Это может стать серьезным препятствием на пути формирования здоровых доверительных отношений в будущем.

Список литературы

1. Егоров, А.Ю. Нехимические (поведенческие) аддикции (обзор) / А.Ю. Егоров // Аддиктология. – 2005. – № 1. – С. 65–77.
2. Короленко, Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития / Ц.П. Короленко // Обозрение психиатрии и медицинской психологии. – 1991. – № 1. – С. 8–15.
3. Москаленко, В.Д. Созависимость: характеристики и практика преодоления / В.Д. Москаленко; под ред. Н.Н. Иванца // Лекции по наркологии. – М.: Медпрактика, 2001.
4. Старшенбаум, Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г.В. Старшенбаум // – М.: Когито–Центр, 2006. – 367 с.
5. Старшенбаум, Г.В. Любовь против одиночества / Г.В. Старшенбаум // – М.: Когито–Центр, 1991. – 83 с.

РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Тихонова И.А., 6к., 3 гр., ПФ

Кафедра гуманитарных наук
Научный руководитель – старший преподаватель Рындова О.Н.

Международный туризм охватывает поездки путешествующих лиц с туристскими целями за пределы страны постоянного жительства. В последнее время этот тип международных экономических отношений приобрел огромные масштабы и стал оказывать существенное влияние на политические, экономические и культурные связи между государствами. Неоспорим тот факт, что международный туризм –