

оттуда воды было почти невозможно: немцы никого не подпускали к берегу. Многие рисковали своей жизнью, под покровом ночи пытались зачерпнуть хоть немного воды в каску или котелок и доставить эту ценнейшую влагу женщинам и детям, которые все это время прятались в глубоких подвалах казарм. Каково было все время видеть воду и не иметь возможности ее пить?..

Композиционный центр ансамбля – монумент «Мужество», подгрудная скульптура воина высотой 33,5 м., на обратной стороне которой расположены рельефные композиции, рассказывающие об отдельных эпизодах героической обороны крепости.

Перед руинами бывшего инженерного управления горит Вечный огонь, символизирующий вечную память о людях, сложивших голову в противостоянии врагу.

Вечный огонь был зажжён Первым секретарем ЦК КПБ П.М. Машеровым 25 сентября 1971 г.

Также около руин расположен памятник городам героям. Взглянув на список городов, можно заметить, что не один народ выступал против немецкой боевой машины, а война была многонациональной.

Надписи, оставленные на стенах крепости ее защитниками: "Умрем, но из крепости не уйдем", "Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина" свидетельствуют об отчаянном сопротивлении врагу. Солдаты в Брестской крепости стояли насмерть, именно это вместе с крепостью стен из обожженного кирпича позволило упорно противостоять противнику, именно это позволило сломить план блицкрига и доказать ошибочность расчетов германских стратегов. Вместе с тем это позволило эвакуировать различные архивы и материальные ценности, а это было очень важно. Показательно и то, что ни одно из знамен воинских частей, сражавшихся в крепости, не досталось немцам.

Сейчас Брестская крепость это история веков и один из интереснейших памятников г. Бреста. Сотни тысяч людей ежегодно посещают это место, и всегда восхищаются мужеством советских солдат, которые теперь навсегда останутся в наших сердцах...

ГРОДНЕНСКИЙ ИЕЗУИТСКИЙ КОЛЛЕГИУМ В XVI – XVIII ВЕКАХ

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Кендыш Е.Н., 1к., 31 гр., ЛФ

*Кафедра гуманитарных наук
Научный руководитель – доцент Стасевич Н.П.*

Дух протестантизма, охвативший в начале XVI в. страны Западной Европы, довольно быстро повеял и на территории Великого Княжества

Литовского.

В значительной мере этому способствовало то, что многие представители белорусской шляхты обучались в европейских университетах, где и становились приверженцами идей М. Лютера, Кальвина и других теоретиков протестантизма. Однако учение Мартина Лютера почему-то не нашло на белорусских землях широкого признания, значительно большее распространение получили другие ответвления, в частности, кальвинизм, антитринитаризм, социнианство.

Среди правящих кругов ВКЛ нашлись влиятельные и авторитетные люди, которые не только словом, но и делом способствовали распространению протестантизма и сдерживанию католической экспансии. В первую очередь, это князь Николай Радивилл Чёрный – канцлер ВКЛ и Виленский воевода. Он решительно отрицал католичество. Только в своих владениях канцлер закрыл 187 костёлов, разрушил придорожные каплицы и кресты, открыл 134 кальвинистских Собора.

Такое поведение великокняжеских властей не могло не вызвать тревогу в стане католиков. Папский нунций Камендони оценил ситуацию как плачевную. В январе 1564 г. виленский бискуп Валерьян Протасевич впервые высказал мысль о необходимости прислать в ВКЛ иезуитов, как тогда говорили – «отряд быстрого реагирования» римской курии.

«Общество Иисуса», как называли себя иезуиты, в то время находилось в апогее своего могущества и интенсивно осваивало новые территории и континенты. Конечно же, белорусские земли рассматривались ими как лакомый кусочек, своеобразный плацдарм для распространения своих идей на огромные российские просторы и дальше на Восток. Но мудрое руководство Ордена заняло выжидательную политику, оно терпеливо ждало своего часа. И этот час настал.

Дальнейший ход событий однозначно свидетельствует о том, что время появления в княжестве иезуиты выбрали очень удачное. Отнюдь не случайно оно совпало с периодом резкого ослабления ВКЛ и датой подписания Люблинской унии. Именно в 1569 г. ударная группа прекрасно подготовленных и преданных друзей общества появилась в Вильно.

Приоритетнейшим направлением своей пропагандистской деятельности иезуиты избрали школьное дело, которое носило ярко выраженный гуманитарно-религиозный характер.

И хотя преподаванию религии отводился всего один час в неделю, выпускники иезуитских школ выходили из их стен убеждёнными католиками, умеющими отстаивать вероучение католической церкви. Основными предметами, преподававшимися в учебных заведениях ордена, являлись латинский и греческий языки. На протяжении нескольких веков в педагогическом деле иезуитов присутствовал большой набор методов и средств, способствующих активизации внимания и мышления учащихся: тщательно продуманная организация соревнования,

концертаций, в процессе которых выплёскивалась в нужном направлении накопившаяся в ходе урока энергия учеников, система повторений пройденного материала, применение наглядности и т.д. Ход занятий, а также материал, преподававшийся на них, был скрупулёзно расписан школьным уставом «Ratio studiorum» 1599 г. Учителю в свою учебную работу запрещалось вносить что-либо новое, не предусмотренное уставом. Руководство ордена, (главным образом, префекты школ) бдительно следили за тем, чтобы все его предписания неукоснительно соблюдались.

Активная деятельность «Общества Иисуса» в системе образования удивительным образом совпала с политикой короля Речи Посполитой Стефана Батория, стержнем которой было реформирование системы государственного управления. Для реализации этой задачи требовались грамотные специалисты. И Стефан Баторий сделал ставку на Орден иезуитов. В 1579 г., успешно решив первоочередные военные задачи, он основал коллегиум для иезуитов у себя на родине, в Коложваре. В начале восьмидесятых годов коллегиумы открылись в Полоцке, Риге, Дерпте.

В 1584 г. Стефан Баторий, до этого проживавший в четырех столицах: Кракове, Варшаве, Вильно и Гродно,- делает выбор в пользу последнего. Весь 1586 г. он проводит в Гродно, что окончательно укрепило столичный статус города над Неманом. Это статус необходимо было подкрепить соответствующей инфраструктурой, одной из составляющей которой должно было стать эффективное учебное заведение. Испытывая серьезные трудности со сбором средств, Стефан Баторий решил для начала открыть так называемый малый коллегиум, представляющий собой орденский дом с трёхклассной грамматической школой. Но, прежде всего, нужно было построить костёл.

Проект будущего иезуитского костёла был готов уже осенью 1584 г. и сразу же началось интенсивное его строительство. Однако вскоре оно было прекращено, 12 декабря 1586 г. в покоях отстроенного заново королевского замка в Гродно умер Стефан Баторий, после чего политическая жизнь Речи Посполитой вновь переместилась в Краков и Вильно. Недостроенный костёл был передан приходу. Иезуиты временно покинули город.

В Гродно иезуиты вернулись через 35 лет, чтобы возобновить свою активную деятельность и на этот раз на полтора столетия занять доминирующие позиции в конфессиональном и образовательном пространстве города. Возвращение Общества Иисуса состоялось в 1622 г., когда городской староста Станислав Кособудский завещал ему деревню Сухая Баля.

В 1625 г. была открыта грамматическая школа. Первыми учителями в ней были назначены бывший ректор коллегиума в Ломже отец Адам Колоземский и отец Захарий Скорульский. В 1630 г. в школе была учреждена Марианская Конгрегация студентов – самоуправляемая общественная организация учащихся.

Значительное увеличение ресурсов гродненских иезуитов произошло в результате дарения Кшиштофа Халецкого угодий Хоростово, Колбасино, Малаховичи. К 1631 г. были созданы условия и подготовлены преподавательские кадры для открытия в школе класса поэтики. В добавление к существующим классам оставалось открыть класс риторики и тогда школа могла бы претендовать на статус коллегіума. Но этому помешала начавшаяся война с Московским царством. Город был сожжен и опустошен, а резиденция Общества Иисуса прекратила свою деятельность.

После окончания военных действий в 1664 г. Гродненская иезуитская школа вновь открыла двери и уже в ранге полного коллегіума. В день инаугурации учебного года в иезуитский костёл была торжественно внесена привезённая ранее из Рима икона Пресвятой Девы Марии Снежной. Эта икона – писаная на меди копия с римского оригинала – до настоящего времени находится в бывшем иезуитском, ныне Фарном костёле и носит название Пресвятой Девы Марии Конгрегатской или Студенческой.

Вторая половина XVII в. в истории Гродненского коллегіума характеризуется его бурным ростом. В этот период иезуиты возводят каменное здание коллегіума, в 1687 г. открывают при нём аптеку.

В 1709 г. в стенах Гродненского коллегіума стал читаться курс философии для клириков. Наличие курса философии относило коллегіум к высшей школе. Следствием этого стало обустройство в 1713 г. нового помещения для библиотеки и увеличение собрания книг. Библиотека была открытой и там проводились собрания провинциальной шляхты. Постепенно местом проведения большинства мероприятий стали костел и коллегіум иезуитов.

Очередная фаза активного развития началась в тридцатые годы XVIII столетия. В 1736 – 1737 гг. главный алтарь костёла был украшен работой Яна Христиана Шмидта из Решеля. Трехуровневый скульптурный алтарь не имел себе подобных. В образовательную программу в 1737 – 1738 гг. была введена моральная теология, что означало приближение коллегіума к академии (университету), а это, в свою очередь, мотивировало развитие материальной базы. В 1744 г. было окончено строительство всего комплекса здания коллегіума. В 1745 г. в библиотеку были поставлены новые шкафы и смонтированы железные ставни. В 1752 г. окончательно надстроены башни и купола костёла. В 1763 г. надстроен этаж над аптекой, а в 1765 г. – фонарь над главным куполом костёла. В 1762 г. расширено содержание курса теологии и учреждено Братство Пресвятейшего Сердца Иисуса с целью расширения набожных практик в студенческой среде.

В этот период резко увеличивается годовой доход гродненского дома Общества Иисуса, если в 1639 г. он составлял всего 300 злотых, то в 1764 г. уже превысил 8000. Соответственно увеличивалось и количество учеников, если в XVII в. коллегия могла содержать от 7 до 20 человек, то в

XVIII в. – от 26 до 38 человек.

В 1765 г. Гродненское староство возглавил Антоний Тызенгауз. Одновременно с внедряемыми им новинками появились новации в иезуитском коллегиуме. В 1770-1773 гг. здесь стали преподавать математику, немецкий и французский языки. В 1772 г. был открыт шляхетский конвикт (студенческое общежитие интернатского типа, где малоимущие юноши шляхетского происхождения проживали под надзором воспитателя).

В 1773 г. Римский папа издал буллу о роспуске Общества Иисуса. Процветающий Гродненский коллегиум был передан новообразованной Комиссии национального образования, которая на его базе создала окружную школу. В 1772 г. списочный состав орденового дома Общества Иисуса насчитывал 41 человек. В новой школе место для работы и жизни было представлено только 8 иезуитам – преподавателям.

В целом, деятельность Гродненского коллегиума Общества Иисуса оставила глубокий след в исторических судьбах населения нашего края.

Список литературы

1. Цярохін, С.Ф. Многія прыйдуць пад імем маім / С.Ф. Цярохін. – Мінск: Польша, 1995.
2. Блинова, Т.Б. Иезуиты в Белоруссии / Т.Б. Блинова. – Мінск: Беларусь, 1990.
3. "Архітэктура Беларусі". Нарысы эвалюцыі ва ўсходнеславянскім і еўрапейскім кантэксте ў чатырох тамах. Т. 2. 16-сярэзіна 18 стагоддзя", пад рэд. Лакотка А.І., Бабрусь Т.В., Кулагіна А.М., Пятросава А.Ю., Сардарова А.С., Чантурыя Ю.У., Мінск: "Беларуская навука", 2006.

ОБЩИЕ ПОТЕРИ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ В АФГАНИСТАНЕ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Коренский Н.В., 3 к., 4 гр., МПФ

Военная кафедра

*Научный руководитель – старший преподаватель,
подполковник м/с Полуян И.А.*

Официальный ввод регулярных частей Советской армии в ДРА начался 25 декабря 1979 года, а их вывод был завершён 15 февраля 1989 года, в полном соответствии с Женевскими соглашениями "четырёх" по Афганистану.

За это время в боевых действиях и их обеспечении приняли участие 620 тысяч советских военнослужащих и 21 тысяча рабочих и служащих.