ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА ПОМЕЩЕНИЙ ВУЗА

Яровая А.Г., Занько Е.А.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь Кафедра общей гигиены и экологии

Научный руководитель – ассист. каф. общей гигиены и экологии Есис Е.Л.

Исследования показали, что 80% собственной жизни человек проводит в помещении. И от того, в каких условиях любому из нас приходится жить, учиться и работать, зависит многое. Даже здоровье! Основное требование, обеспечивающее нормальные условия жизнедеятельности человека при длительном пребывании в помещении, это оптимальное сочетание параметров микроклимата. Соответствующие показатели температуры, влажности, скорости движения воздуха и теплового излучения нагретых поверхностей прежде всего должны исключить напряжение механизмов терморегуляции организма, сохранить здоровье и работоспособность. Изменения отдельных параметров от медикобиологически обоснованных значений могут привести к различным заболеваниям, особенно у людей с ослабленным иммунитетом. Известно, что понижение температуры вызывает повышенную теплоотдачу в окружающую среду, - это приводит к охлаждению организма, понижает его защитные функции и способствует возникновению простудных заболеваний. Холод является фактором, усугубляющим течение и вызывающим обострение не только хронических легочных заболеваний, но и сосудистых, эндокринных, периферической нервной системы, мышц, суставов, почек. Наоборот, повышение температуры приводит к избыточному выделению солей из организма, а нарушение солевого баланса также способствует снижению иммунитета, значительной потере внимания и умственной работоспособности. Длительное влияние высокой температуры в сочетании со значительной влажностью может привести к накоплению тепла в организме и к гипертермии.

Цель нашего исследования: оценить микроклиматические условия в помещениях ВУЗа.

Исследования проводились с 1 сентября по 29 декабря 2010 года. Оценивались основные параметры – температурный режим и влажность в помещениях ВУЗа. По результатам исследования получены следующие данные: средняя температура в учебных помещениях главного корпуса ГрГМУ составила +170С, влажность 45%; в лекционных залах температура +16 − +180С, влажность 30−50%. Средняя температура в практикумах лабораторного корпуса по ул. Большая Троицкая находилась в пределах +16 − +180С, влажность − 40%; в лекционной аудитории № 7 средняя температура составила + 18 0С, влажность 35%. В лекционной аудитории № 8 биологического корпуса по ул. Виленская средняя температура составила + 19 0С, влажность 30%. Самая высокая средняя температура +21 0С оказалась в учебных помещениях УЗ «Детская областная клиническая больница» по ул. Островского, влажность согласно измерениям, − 25%.

Согласно Санитарным правилам и нормам 2.1.2.12-13-2006 «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию помещений ВУЗа», температура в учебных помещениях должна находиться в пределах +18 — +23 ОС, влажность 35—60%. По результатам полученных данных мы пришли к выводу, что показания средней температуры и влажности в учебных практикумах и лекционных залах не всегда соответствуют норме, в частности, в некоторых помещениях ВУЗа наблюдалось снижение температурных показателей, что может оказать неблагоприятное влияние на протекание физиологических процессов в организме, привести к снижению умственной и физической работоспособности.

Литература:

- 1. А.М. Лакшин, А.А. Ляпкало. Гигиена: учебник / Под. Ред. Г.И. Румянцева.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008.-608 с.
- 2. Ю.П.Пивоваров, Б.Т. Величковский. Гигиена труда / Пивоваров Ю.П., Величковский Б.Т. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008.-592 с.