

УДК 378.14:355.5

СМОТР-КОНКУРС КАК МЕТОД АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ВОЕННЫХ КАФЕДРАХ

В.Н. Корабач, А.Н. Глебов, В.М. Ивагин, С.В. Флюрик

Военная кафедра

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

В статье анализируется значение смотра-конкурса среди военных кафедр и военных факультетов в оптимизации учебно-воспитательного процесса по военной подготовке студентов.

Ключевые слова: смотр-конкурс, учебно-воспитательный процесс, военная кафедра.

The article analyses the importance of an annually held contest-parade in optimization of the teaching and educational process on the military training of students.

Key words: contest-parade, teaching and educational process, military arts division.



Начальник военной кафедры -
полковник м/с КОРАБАЧ
Вячеслав Николаевич

В 2004 году, в соответствии с приказом Министра обороны Республики Беларусь, управлением военного образования и подготовки войск Вооруженных Сил стал ежегодно проводиться смотр-конкурс среди военных кафедр и военных факультетов гражданских учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального обра-

зования. Целью данного мероприятия является активизация работы руководства военных кафедр и профессорско-преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной работы, направленной на качественную подготовку офицеров запаса по военно-учетным специальностям в соответствии с квалификационными требованиями, совершенствование учебно-материальной базы, обобщение и распространение передового опыта обучения и воспитания студентов на военных кафедрах и факультетах.

При проведении смотра-конкурса комиссия Министерства обороны осуществляла проверку деятельности военных кафедр по следующим направлениям:

- организация учебной, методической, научно-исследовательской работы;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- состояние учебно-материальной базы;
- организация и проведение воспитательной и военно-патриотической работы.

Для военных кафедр, факультетов смотр-кон-

курс стал своеобразным подведением итогов работы за год, что позволяет максимально объективно, насколько возможно, дать оценку проделанной работе, выявить недостатки и определить конкретные рекомендации по их устранению.

Одним из оцениваемых показателей являлась учебно-методическая работа кафедр. Здесь учитывалась редакционно-издательская деятельность, подготовка обучающих компьютерных программ, создание электронной библиотеки методических документов, наличие и укомплектованность методическим кабинетом. В лучшую сторону по этому показателю были отмечены кафедры Витебского и Гродненского медицинских университетов. Так, гродненцы отличились разработкой учебно-методических комплексов, представляющих собой систему дидактических средств обучения по дисциплинам военной подготовки и предназначенных для наиболее полной реализации целей и задач, изложенных в учебной программе.

Высокая оценка комиссии была дана методическому кабинету военной кафедры Гродненского медицинского университета (рис. 1). Важнейшим



Рис. 1. Методический кабинет военной кафедры ГрГМУ (2007 год)

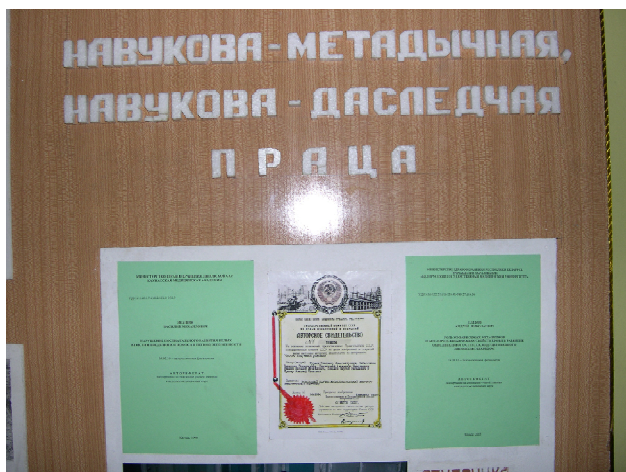


Рис. 2. Результаты научной деятельности офицеров военной кафедры ГрГМУ (2007 год)

направлением его деятельности является информационно-справочное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи преподавателям в повышении уровня их методической подготовки. Здесь сосредоточены нормативно-правовые документы по организации учебно-воспитательного процесса, представлены материалы, обеспечивающие повышение уровня знаний преподавателей в области педагогики и дидактики высшей школы, педагогической психологии. В методическом кабинете размещены технические средства обучения и инструкции по их применению, а также учебная литература, слайдотека и фонотека, образцы различных учебно-методических документов, картотеки справочной литературы по дисциплинам и темам обучения. Кабинет служит местом проведения инструкторско-методических занятий, учебно-методических сборов, заседаний методической комиссии по военной и смежным дисциплинам.

Комиссия министерства обороны отметила активное участие профессорско-преподавательского состава военной кафедры Гродненского медицинского университета и студентов, обучающихся на ней, в проведении научно-исследовательских работ военно-исторической направленности, а также участие в конференциях по воспитательной и военно-патриотической работе.

Одним из важных показателей деятельности военных кафедр и факультетов стала подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации из числа офицеров-преподавателей. Сейчас в Вооруженных Силах среди офицеров ученую степень доктора наук имеет 24 человека, из них 3 являются докторами медицинских наук. Кандидатов наук 232, из них кандидатов медицинских наук 11 человек. В настоящее время на военной кафедре Гродненского медицинского университета преподают 2 кандидата медицинских наук – доцент Ива-



Рис. 3. Класс полевой кислородной аппаратуры (2007 год)

шин В.М. (полковник медицинской службы запаса) и начальник учебной части – заместитель начальника кафедры полковник медицинской службы Глебов А.Н. В сравнении с военными кафедрами других медицинских вузов это достаточно хороший показатель (рис. 2).

Состояние учебно-материальной базы военных кафедр и факультетов оценивалось комиссией по наличию и укомплектованности учебно-лабораторных классов, учебных групповых и поточных аудиторий, библиотек специальной учебной и методической литературы (рис. 3). Вывод комиссии был единодушен в том, что по этим показателям военная кафедра Гродненского медицинского университета одна из лучших в республике. В то же время комиссия отметила наличие недостаточного парка компьютерной техники, отсутствие мультимедийного оборудования, что не позволяет в полной мере использовать современные информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

По итогам смотра-конкурса военная кафедра Гродненского медицинского университета заняла второе место в 2005 году (в 2004 году – четвертое место). Однако в 2006 году наша кафедра немного уступила позиции и заняла почетное третье место среди военных кафедр других вузов. Это демонстрирует рост конкуренции среди военных кафедр и факультетов и, соответственно, стимулирует деятельность профессорско-преподавательского состава, что в целом оказывает положительное влияние на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, смотр-конкурс может стать фактором активизации учебно-воспитательного процесса на военных кафедрах и факультетах, основой для обобщения и распространения передового опыта, что позволит, в конечном итоге, существенно повысить качество подготовки офицеров запаса из числа студентов высших учебных заведений.

Поступила 15.01.07