

ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный
медицинский университет»

Издаётся с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

№ 5 (190)

16 июня

2014 г.

e-mail: gazeta @ grsmu.by



Дорогие коллеги!

Искренне поздравляем вас с профессиональным праздником – Днём медицинского работника!

Каждый день вы дарите людям здоровье, радость и счастье. Работа ваша сложна и ответственна, требует высокого профессионализма, умения принимать решения, постоянного самосовершенствования и освоения всё новых и новых технологий. Ведь как часто в руках врача самое ценное, что есть на Земле – человеческая жизнь!

Пусть же ваш высокий профессионализм, чуткое доброе сердце и золотые руки всегда будут вознаграждены признательностью и любовью пациентов!

Мелаем здоровья, оптимизма, уверенности в завтрашнем дне, новых достижений в медицине, счастья и удачи, исполнения намеченного вам и вашим семьям.

РЕКТОРАТ, ПРОФКОМ СОТРУДНИКОВ



Наши студенты на X Республиканском фестивале национальных культур

>> Читайте в номере:

Юбилейный
год медыка-
псіхалагічнага
факультэта.

Бягучы
2013-2014
навучальны
год стаў асаблівым у чарадзе
імклівых на палёт гадоў
для медыка-псіхалагічнага
факультэта. >>>



стр. 4-5

«Бочонок»:
дверь в театр
открыта
настоящим
талантам!

Гость
«Эскулапа»
– Валерия
МОРОЗ,
юрисконсульт
юридического отдела ГрГМУ.



>>>

стр. 6-7

Спортивный дух – дух
радости, молодости, жизни!

В субботу, 17 мая, сборная
команда и болельщики
ЛФ нашего университета
участвовали в спортивно-
развлекательном празднике

«Здоровье! Спорт! Победа!» >>>

стр. 14-15



*Поздравляем!***«Компьютерный марафон»**

Конец учебного года это не только теплые длинные июньские вечера, но и проведение различных предметных олимпиад в нашем медицинском университете. Так уже традиционным стало проведение олимпиады «Компьютерный марафон» на кафедре нормальной физиологии. К участию в олимпиаде допускаются все студенты. Сначала был проведен дистанционный отборочный тур через образовательную платформу «Онлайн-тестирования», размещенную на Web-странице нашего университета (ld.grsmu.by), в котором приняло участие более 200 студентов. Студентам за пять минут было необходимо правильно ответить на 60 тестовых вопросов по всем разделам физиологии. Тестирование автоматически прекращалось после окончания отведённого времени. Результат определялся в процентах: как соотношение количества правильно отвеченных вопросов к общему количеству тестовых вопросов. Максимальный результат составил 100 процентов. Отдельно хочется отметить тот факт, что данный показатель был зарегистрирован у 5 студентов. По результатам дистанционного отборочного тура лучшие 48 студентов, набравшие наибольшее количество процентов, приняли участие в последующих этапах олимпиады.

На кафедре нормальной физиологии 04 июня 2014 года состоялся второй и заключительный этап олимпиады физиологических знаний: «Компьютерный марафон 2014». По результатам второго тура было отобрано 13 финалистов олимпиады. На заключительном этапе время тестирования было увеличено до 10 минут. Максимальный результат этого тура составил **100 баллов (112 правильных ответа, 12 ошибок)**. Также приняли участие в олимпиаде студенты факультета иностранных учащихся с английским языком обучения.

На заключительном этапе состязания были определены победители олимпиады:

1 место

Педиатрический факультет / Группа № 1

Данилович Алеся Анатольевна

2 место

Лечебный факультет / Группа № 21

Вилькевич Елена Антоновна

3 место

Педиатрический факультет / Группа № 2

Криволевиц Дмитрий Александрович

Коллектив кафедры сердечно поздравляет победителей и благодарит всех участников за активное участие в олимпиаде!

Наши юбиляры в июне

07.06 – КЛИЦЕВИЧ Регина Ипполитовна – лаборант кафедры медицинской и биологической физики

16.06 – МАЦЮК Татьяна Владимировна – доцент 2-й кафедры детских болезней

23.06 – КЛИМКО Людмила Андреевна – библиотекарь 1-й категории

23.06 – КОЛЕСЕНЬ Нина Николаевна – уборщик служебных помещений (лабораторный корпус)

23.06 – ЛЯГНЕР Тадеуш Иванович – водитель автомобиля Газ-Саз 1-го класса

30.06 – ЩУР Жанна Николаевна – уборщик служебных помещений (лабораторный комплекс)

В июле – августе вы можете поздравить:

01.07 – ХЛЕБОВЕЦ Нину Ивановну – доцента 2-й кафедры детских болезней

03.07 – ДОРОШЕНКО Евгения Михайловна – ведущего научного сотрудника (научно-исследовательская часть)

07.07 – СЕМЕНЮК Светлану Афанасьевну – воспитателя 1-й категории (отдел воспитательной работы с молодёжью)

11.07 – ВЕНСОВИЧ Анну Леонидовну – дежурная по общежитию №1

17.07 – ЛЯЛИКОВА Сергея Александровича – заведующего кафедрой клинической лабораторной диагностики и иммунологии

08.08 – КОРОЛЁВА Петра Матвеевича – ассистента кафедры нормальной физиологии

12.08 – МАРЧУКЕВИЧ Лилию Владимировну – уборщика служебных помещений (лабораторный корпус)

28.08 – БУЯК Людмилу Николаевну – повара 5-го разряда (столовая)

28.08 – МАМКОВА Василия Васильевича – штукатур 3-го разряда (ремонтно-строительная служба)

Наши выпускники

«Будьте оптимистами, верьте в добро, и все получится!...»

Теплым солнечным утром мы с подругой (она же одногруппница) шли счастливые на цикл по хирургии. Отчего счастливые, спросите вы. Да уже потому только, что солнце улыбалось, душу согревало.

- Смотри, прямо у входа стоит велосипед! – сказала я.
- Здорово! Значит кто-то, возможно, на работу так приезжает. В этом есть что-то из детства, что-то беззаботное, радостное и позитивное! – воскликнула моя Анжелика.
- А главное, будешь всегда в форме! – добавила я.



телем и рвение к знаниям было в их глазах.

...Ну и последний вопрос, – сказал, выдохнув, Руслан Сергеевич, обращаясь к студенту, – ответишь – будешь свободен! Расскажи о реоксигенационно-реполяризационном синдроме!

Мне показалось, что вопрос пошатнул ответчика. Но студент собрался с духом и пошел готовиться. Спустя несколько минут вернулся и... попросил повторить вопрос! Мы все, включая Руслана Сергеевича, залились смехом.

А вот и до меня, наконец, дошла очередь, и мы начали разговор.

- Руслан Сергеевич, как Вы пришли в медицину? С чего все началось?

- Еще в школе был активным, мне всегда было все интересно. В 10 классе понял, что пора выбирать конкретный профиль. Примером тогда стал одноклассник, тянувшийся к науке. И тут я осознал, что увлечен биологией. Стал усиленно готовиться к экзаменам. Кстати, подавал документы сразу в два гродненских вуза: аграрный и медицинский университеты. Результат? Поступил в оба. А выбрал наш, медицинский. Хотя сомневался в правильности выбора, потому что в семье врачей не было, не было и человека, который мог бы по-настоящему объяснить суть профессии: как это, быть врачом?..

С первого до выпускного курса был активистом. 1 секретарь БРСМ, (кстати, первый в ГрГМУ) волонтер Красного Креста, участник СТЕМа «Плутус» и команды КВН, что заняла 1 место в Гродненской лиге КВН. Участвовал во всех студенческих концертах, Днях родного факультета.

Учеба всегда была на первом плане. Научные работы, конференции, олимпиады.

С каждым годом обучения все больше убеждался в правильности выбора профессии. А теперь благодарен Учителям за то, что могу быть полезен обществу.

- Как же стать хорошим врачом?

- Самое главное – внимательность. Как к своей врачебной деятельности, так и к каждому пациенту. Конечно, всего знать нельзя. Однако следить за прогрессивным в медицине просто не-

обходимо. Из большого потока информации важно выбирать самое главное. То, с чем вы будете сталкиваться ежедневно. Можно не знать какой-то классификации, но иметь практические знания. И вообще, каждый день надо делать по маленькому шажку, совершенствуя себя. В итоге получите богатые знания и опыт.

- С какими трудностями сталкивается врач каждый день?

- Безусловно, в нашей профессии много трудностей. Надо уметь общаться с пациентами и находить к каждому подход, правильно их информировать, объяснять самую суть.

Как оперирующий хирург могу сказать, что в сложных ситуациях важно не растеряться, не дать волю эмоциям. Ведь от правильной тактики зависит жизнь пациента.

Ответ Руслана Сергеевича меня вдохновил, и я пробую дополнить его своим четверостишием:

Нам, медикам, нельзя сломиться,
Нельзя нам сбиться или уйти.
Собрать все силы, постараться
Помочь, не сдать и спасти.

- Что лично для Вас самое важное в жизни?

- Моя семья. Ведь все начинается с семьи. Если плохо там, то плохо везде.

Из семьи мы черпаем силы для работы, творчества и борьбы со сложностями на нашем пути.

- А хобби? Или медицина и есть ваше хобби?

- Да, медицина – мое любимое дело и увлечение! Кроме того, играю на гитаре. Я – не охотка (улыбается так красиво; хочу заметить, что Руслан Сергеевич человек абсолютно позитивный и очень веселый, несмотря на всю серьезность своей профессии). Уже 2 года занимаюсь карате. Стараюсь не пропускать тренировок, потому что без хорошей физической формы хирургу никак нельзя!

- Что бы Вы пожелали накануне праздника – Дня медицинского работника – врачам, студентам?

- Быть оптимистами, уметь искать позитивное в жизни и в людях, верить в то, что все будет хорошо! Всегда есть много прекрасного и нужно это ценить.

Александра Хотей, 5 к., ЛФ

- Как запомнить теорию? Все просто. Сначала надо все записать, зрительно запоминая материал, потом прочитать, рассказывая соседу, а если еще подключить интерактивное обучение, – тогда уж точно информация будет усвоена.

Ребята соглашались с преподава-



Бягучы 2013 – 2014 навучальны год стаў асаблівым у чарадзе імклівых на палёт гадоў для медыка-псіхалагічнага факультэта. Факультэту споўнілася дваццаць гадоў. Узрост поўнага самаўсведамлення,



Я.Я. Гардзеў, ганаровы выкладчык МПФ

адчування сваіх сіл і магчымасцяў для рэальнай ацэнкі дасягнутага. Дык якім ён быў, гэты юбілейны год?

Прыемна адзначыць, што 2013 – 2014 навучальны год прайшоў досыць плённа для медыка-псіхалагічнага факультэта. Але, як кажуць, аб усім па парадку. Традыцыйна ўжо год пачаўся з першай універсітэцкай лінейкі 1 верасня. Пяцьдзесят пяць дзяўчат і юнакоў папоўнілі шарэгі будучых медыцынскіх псіхалагаў. Ужо на другім тыдні вучобы Савет самакіравання МПФ правёў для іх некалькі псіхалагічных трэнінгаў, каб дапамагчы маладым людзям хутчэй пазнаёміцца адзін з адным, раскрыць свае таленты і магчымасці. Раней такую функцыю выконвала калектыўная паездка на бульбу. Цяпер на замену ёй прыйшлі менавіта трэнінгі і, трэба заўважыць, ужо на працягу доўгага перыяду выдатна спраўляюцца са сваёй задачай. Таксама за кожнай групай быў замацаваны куратар-выкладчык і кура-

ЮБІЛЕЙНЫ ГОД МЕДЫКА-ПСІХАЛАГІЧНАГА ФАКУЛЬТЭТА

тар-студэнт. Яны павінны дапамагчы першакурснікам хутчэй адаптавацца да новых умоў жыцця і вучобы. Дарэчы, у канцы навучальнага года кожны першакурснік ставіць адзнаку працы куратараў у групе, а таксама ацэньвае неабходнасць самога куратарства. Дык вось, у бягучым годзе неабходнасць куратара-выкладчыка студэнты ацанілі (па пяцібальнай сістэме) у 3,2 балы, а куратара-студэнта – у 4 балы. Гэтыя лічбы яскрава сведчаць аб запатрабаванасці інстытута куратарства на факультэце. Ну а ацэнка студэнтамі саміх куратараў стымулюе апошніх да больш плённай працы. І прыемна назваць прозвішчы лепшых куратараў на МПФ у 2013 – 2014 годзе. Імі сталі Варанко Алена Валянцінаўна (кафедра псіхалогіі і педагогікі) і Лысеня Уладзімір Анатольевіч (студэнт 6 курса МПФ).

Не менш традыцыйным і вельмі цікавым з'яўляецца конкурс мастацкай самадзейнасці першакурснікаў “Альма-матар”. Мы заўсёды чакаем таленавітых адкрыццяў на факультэце, яскравых артыстаў, мастакоў, і гэты год не стаў выключэннем. Валерыя Седушкіна, Ксенія Стрыгіна, Яўген Доўгач, Бокій Мікіта – я думаю, што гэтыя імёны мы будзем чуць неаднаразова ў кантэксце агульнаўніверсітэцкіх мерапрыемстваў.

Яшчэ адной адметнай з'явай у жыцці факультэта стаў конкурс “Студэнт года”. Другі раз ён праводзіўся ў сценах Гродзенскага медыцынскага ўніверсітэта, і другі раз студэнтам года стаў прадстаўнік (а дакладней прадстаўніца) медыка-псіхалагічнага факультэта, а іменна Сінквявічутэ Эвеліна. І хаця ёй не ўдалося паўта-

рыць мінулагадні поспех Вольгі Рудзік і перамагчы на абласным туры, яе выступ, тым не менш, быў нічым не горшы за выступ пераможцы.

Добра выступілі прадстаўнікі МПФ і на іншых святах мастацкай самадзейнасці: прысвячэнні ў студэнты, навагоднім канцэрце, “А ну-ка, дзяўчаты”, Дні факультэтаў і г.д. Хаця, трэба заўважыць, пры невялікай колькасці студэнтаў на факультэце ахапіць такую масу мерапрыемстваў досыць складана.

Шмат сіл і часу было аддадзена правядзенню навукова-практычнай канферэнцыі, прысвечанай 20-годдзю медыка-псіхалагічнага факультэта УА “Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт”. У рамках канферэнцыі прайшлі пасяджэнні навуковых секцый, былі зроблены выставы дасягненняў МПФ, падрыхтаваны святочны канцэрт і, канешне, была атрымана вялікая колькасць віншаванняў ад былых выпускнікоў, калег, прадстаўнікоў дзяржаўных устаноў.

Нягледзячы, што колькасца медыка-псіхалагічнага факультэта самы



Валанцёры МПФ

малы ва ўніверсітэце, не застаемся мы без узнагарод і на самых знакавых мерапрыемствах ВНУ. Упершыню студэнтка 5 курса МПФ Віта Станкевіч атрымала тытулы “Міс медуніверсітэта-2014” і “Міс вясна”. Студэнтка 1 курса МПФ Лера Седушкіна стала “Міс сяброўства”. Не падвялі і хлопцы. Студэнт 4 курса МПФ



Команда КВЗ «Впритык»

Аляксандр Будзякоў на конкурсе “Містар медуніверсітэт-2014” быў ўз-нагароджаны тытулам “Містар гля-дацкіх сімпатый”. На жаль, спыніла свае выступы трохразовы пераможца гульні КВЗ каманда МПФ “Впритык”, але эстафетную палачку ўдала перахапіла маладая каманда “Мяка-ць”, якая заняла ў 2014 годзе другое месца.

Візітоўкай медыка-псіхалагічнага факультэта з’яўляецца валанцёр-скі рух. Сто шэсць чалавек налічвае атрад людзей, шчыра жадаючых да-памагчы іншым. І справа знаходзіцца кожнаму. Мы працягваем супра-цоўнічаць з Цэнтрам рэабілітацыі дзяцей-інвалідаў, дзіцячым Домам

нік. Студэнты разам з жыхарамі інтэрната працавалі ў фрукто-вым садзе, прыбіралі на могілках, добраўпа-радкоўвалі тэрыторыю. Для некаторых за-бяспечваемых гэта быў першы выхад за тэры-торыю інтэрната. А пасля працы адбыўся таварыскі матч па фут-боле паміж камандамі студэнтаў і жыхароў інтэрната і ўрачысты абед на свежым павет-ры. Задаволенымі за-сталіся ўсе.

Распачаты і новы

праект “Плячо сябра”, які прадугледжвае працу студэнтаў МПФ з дзецьмі надомнай формы навучання. Паводле праведзеных апытаў ім вельмі па-трэбна такое супра-цоўніцтва. Думаецца, што і гэты праект дастае свой плён.

Дарэчы, каманда МПФ “Мы разам!” прадстаўляла ГрДМУ на абласным фестыва-ле валанцёраў і вый-грала адну з наміна-

цый.

Створаны пры факультэце Папячы-цельскі савет, у склад якога ўвайшлі вядомыя ў Гародні асобы. Савет ставіць за мэты дапамагчы медыка-псіха-лагічнаму факультэту ў яго дзейнасці, перспектывах развіцця, вырашэн-ні тых ці іншых пытанняў.

Канец навучальнага года – гэта яшчэ і падвядзенне пэўных вынікаў. У факультэцкім конкурсе на лепшую акадэмічную групу другі год запар пераможцай стала 2 група 5 курса.

Цікава, што 2 і 3 месцы занялі пер-шакурснікі – першая і другая групы, адпаведна. Вызначаны і новыя кан-дыдаты на віртуальную Дошку гона-ру МПФ. Ужо да першага верасня яна значна абновіцца. Самым жаданым для студэнтаў і выкладчыкаў званнем на факультэце з’яўляецца званне “Га-наровы студэнт медыка-псіхалагічна-га факультэта”. Яно даецца толькі ад-наму студэнту і аднаму выкладчыку ў год за вялікія заслугі перад факуль-тэтам. У бягучым годзе гэта званне атрымалі доктар медыцынскіх навук, прафесар кафедры неўралогіі і ней-рахірургіі Гардзеў Якаў Якаўлевіч і старшыня Савета самакіравання,

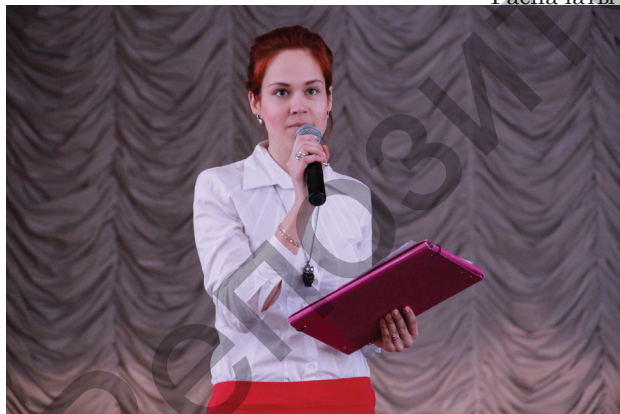


Праект «От сердца к сердцу»

студэнт 5 курса МПФ Варанец Арцём Віктаравіч.

Плённа ўдзельнічаюць студэнты медыка-псіхалагічнага факультэта ў навуковых канферэнцыях, пра што сведчаць шматлікія дыпламы, у спартыўных спаборніцтвах. І вялікая заслуга ў названых поспехах Са-вета студэнцкага самакіравання: Дзмітрыя Лазарэвіча – адказнага за творчы накірунак працы, Ганны Ва-бішчэвіч – адказнай за валанцёрскі рух, Даміра Крыніцкага – адказнага за навуковую працу, Уладзіміра, Лы-сені – адказнага за працу з малод-шымі курсамі, Эвеліны Сінкявічутэ – адказнай за грамадскія справы на факультэце і Арцёма Варанца – стар-шыні Савета самакіравання МПФ. У новым навучальным годзе склад Савета будзе поўнаасцю абноўлены, прыступіць да абавязкаў і новы стар-шыня. Вяршыца, што слаўныя трады-цыі папярэднікаў падтрымае і прым-ножыць новы Савет.

*В.І. Варанец, намеснік дэкана
медыка-псіхалагічнага факультэта
на выхаваўчай рабоце*



Студэнт года Эвеліна Сінкявічутэ

змешанага тыпу. Напярэдадні нава-годніх святаў была праведзена акцыя па збору кніг для папаўнення фонду названых вышэй устаноў. Многія ад-гукнуліся на наш заклік. Было сабра-на больш за сотню дзіцячых і падлет-кавых кніжак, якія пазней перадалі падапечным. Новай і вельмі патрэб-най справай стала і наша супра-цоўніцтва з Домам-інтэрнатам псі-ха-неўралогічнага профілю ў весцы Мураванка. Кожны тыдзень група ва-ланцёраў едзе туды, каб дапамагчы ў

Мир наших увлечений

«БОЧОНОК»:

дверь в театр открыта настоящим талантам!



Гость «Эскулапа» – Валерия МОРОЗ, юристконсульт юридического отдела ГрГМУ. Валерия – человек открытый, позитивный, увлеченный. Те, кто знаком с творчеством самодеятельных артистов нашего вуза, не однажды видели ее на университетской сцене – ведет концертные программы, выступает с сольным исполнением песен, участвует в разработке сценариев праздников, конкурсов. Зритель мог видеть Валерию в спектаклях «Бочонка» – «Моцарт и Сальери», «Пиаф» «Пакрыўджаныя» и других.

На нашу просьбу рассказать о «Бочонке» Валерия согласилась с радостью, потому что, как она подчеркнула особо, это прямая возможность поздравить весь коллектив «Бочонка» с недавним 5-летним юбилеем, а его замечательного руководителя, Сергея Яковлевича, с Днем рождения!

- Ныне уже народный экспериментальный театр-студия «Бочонок» создан в апреле 2009 г. на базе Гродненского городского Дома культуры (ГУ «Центр культуры г. Гродно»). Режиссёр театра-студии и его руководитель – Сергей Яковлевич Бочков, выпускник Щукинского театрального училища и Белорусского государственного института культуры, четверть века отработавший на сцене, причем половину из них – в Гродненском драмтеатре. Кстати, и название театра – своего рода производное от фамилии режиссёра. В общем, название театру-студии по аналогии: у Табакова – «Табакерка», у Бочкова – «Бочонок», придумали сообща. Сегодня театр регулярно выступает на сценических площадках Гродно. Коллектив – дипломант и лауреат многих театральных фестивалей и конкурсов.

Может ли самодеятельное искусство приблизиться к профессиональному? Может, если отдаваться ему сполна. В этом мы,

артисты театра-студии, убедились очень скоро после первых же серьезных репетиций, после занятий по пластике и танцу, сценической речи, актерскому мастерству, основам мимической клоунады, эксцентрики и, конечно, после первых же выходов к ЗРИТЕЛЮ со своими спектаклями!

Сказать, что в «Бочонке» играть не просто, значит – ничего не сказать! Цветы, поклонники-театралы после премьеры – это все потом. Но какая сложная, кропотливая, многочасовая, требующая времени, усилий, огромного желания раскрыть вверенный тебе образ работа скрыта за каждым новым спектаклем! Тем более если учесть, что актеры собираются по вечерам, у каждого за плечами – трудовой день, учеба, возможно семейные проблемы... Что говорить, не все выдерживают темп, но те, кто сегодня в «Бочонке», признаются, что готовы репетировать, обучаться актерскому делу хоть каждый день,



С.Я. Бочков, режиссёр театра-студии и его руководитель

только бы реализовать свою мечту.

В составе коллектива сегодня – студенты, рабочие, служащие учреждений и предприятий города. За прошедшие пять лет «выросли» в «Бочонке» свои ведущие актеры, так называемый основной состав – Татьяна Вежновец, Ирина Адынец, Мария Арабей, Надежда Маркевич, Альма Дудинская, Анна Баклага, Юлия Марцинкевич, Екатерина Новицкая, Юрий Дикевич, Андрей

Бичель, Олег Казека, Николай Детченя.

В репертуаре «Бочонка» – спектакли разных жанровых направлений: трагедия, драма,



мелодрама, комедия. Зрители имеют возможность увидеть уже 11 спектаклей – трагедии «Вторая смерть Жанны Д'Арк» и «Мольер и Сальери», шутка-каламб «Женитьба — дело мудреное» по пьесам Островского, мелодрама «Переправа на КаЗантип», драмы «Велосипед», «Пакрыўджаныя», «Пиаф» и «Отражённая», комедия «Два гриба в седьмом ряду», водевиль «Заколдованная яичница» музыкальный спектакль «Ханума». В скором времени состоится новая премьера: театрализованный концерт.

Хочу особо подчеркнуть теплую, по-настоящему дружескую атмосферу, царящую в «Бочонке». Поэтому и девиз коллектива – «Один – за всех, и все – за одного!». Тут никогда не оставят актера на сцене без поддержки, случись какие-либо непредвиденные обстоятельства, по-настоящему рады успехам товарищей по театру и всегда готовы поддержать того, кто в этом нуждается.

... Вторая смерть Жанны д'Арк» – спектакль, которым заявил о себе молодой любительский кол-

лектив Гродненского городского Дома культуры. О первой премьере экспериментального театра-студии «Бочонок» сразу же заговорил зритель. А коллектив

тогда, чтобы подогреть интерес публики, вскоре представил новую постановку по пьесам Островского «Женитьба – дело мудреное». 1 апреля (5 лет тому назад) был объявлен кастинг, более полусотни горожан, все же участвовали в Международном поверив, что это



не первоапрельский розыгрыш, пришли «поступить в актеры». И как же самозабвенно люди разных возрастов пели, декламировали стихи, танцевали, лицевые действия, искренне желая попасть в коллектив! Очень разные у них были шансы, но объединяло одно – любовь к театральному искусству. ..

Сегодня же экспериментальный театр-студия «Бочонок» – дипломант и лауреат многих театральных фестивалей и кон-

курсов, среди которых – региональный фестиваль народных и образцовых театральных коллективов «Лидские театральные встречи», открытый фестиваль театрального творчества «Портал» (Республика Беларусь), Международный фестиваль юмора и эстрады «Москва-Гродно-Транзит». Постановлением Министерства культуры Республики Беларусь от 16 ноября 2012 г. коллективу экспериментального театра-студии «Бочонок» присвоено звание «Народный любительский коллектив Республики Беларусь». А не так давно самодеятельные артисты вернулись из российского города Сочи, где участвовали в Международном театральном фестивале «Про-

странство юных». И среди 28 коллективов были единственными представителями Беларуси, завоевали несколько наград.

«Бочонок» уже имеет определенный актерский состав, но хочу заверить настоящих поклонников театрального искусства и мечтающих о выходе на театральные подмостки, что ваша мечта может стать реальностью, потому что



двери экспериментального театра-студии «Бочонок» всегда открыты для настоящих талантов!

НА СНИМКАХ: сцены из спектаклей в исполнении самодеятельных артистов экспериментального театра-студии Бочонок».

*Международное сотрудничество***«Glycobiology and Human Health» /****«Гликобиология и здоровье человека»**

7 мая в биологическом корпусе УО «ГрГМУ» состоялась лекция учёного-гликобиолога из Оксфорда (Великобритания), члена Королевского общества химиков, почётного старшего научного сотрудника Манчестерского университета доктора Тони Мерри на тему «Glycobiology and Human Health» («Гликобиология и здоровье человека»).

Доктор Мерри посетил наш университет в рамках международного сотрудничества с кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии им. С.И. Гельберга. Сотрудничество между Институтом гликобиологии Оксфордского университета, где многие годы работал доктор Мерри, и кафедрой микробиологии началось в 2001 г., когда Королевское общество Великобритании выделило международный

грант на проведение научных исследований в рамках четырёхлетней темы «Роль гликозилирования муцинов в бактериальной колонизации кишечника человека». Ответственным исполнителем темы стала доцент кафедры микробиологии С.А. Островцова, которая неоднократно выезжала в Оксфорд для проведения научных экспериментов в Институте гликобиологии. Полученные результаты оглашались и публиковались на международных научных форумах. Доктор Мерри несколько раз посещал



наш университет и выступал с лекциями, затрагивающими различные аспекты гликобиологии.

А на этот раз ученый сконцентрировался на роли гликозилированных макромолекул в развитии инфекционного процесса и в функционировании иммунной системы – процессах, имеющих особое значение для здоровья человека. Были подчеркнуты важность взаимодействия нормальной микрофлоры кишечника человека с гликанами муцинового слоя, а также подходы к ее стимуляции препаратами-пробиотиками.

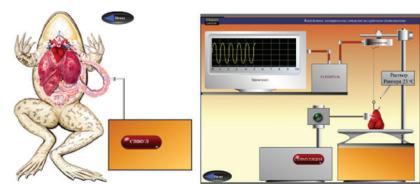
Лекция прекрасно иллюстрирована и вызвала большой интерес сотрудников и студентов. Изложив основной материал, доктор Мерри ответил на вопросы, в которых уточнил некоторые детали представленного материала.

С.А. Островцова, к.б.н., доцент
кафедры микробиологии,
вирусологии и иммунологии
им. С.И. Гельберга

As a scientist visiting
the Medical University of
Grodno over a number of years
and for several times I
wish the staff and students
of the University the very
best for the future
and hope for further success.
Tony Merry

Альтернативные методы обучения студентов

ЦЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА – ГУМАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



Кафедра нормальной физиологии ГрГМУ установила тесное сотрудничество с организациями «Международное гуманитарное образование человека» (Inter NICH, Англия) и «Доктора против экспериментов над животными» (DAAE, Германия).

Данные организации – общепризнанные лидеры в своей области. Целью нашего сотрудничества – дальнейшая гуманизация учебного процесса.

Представители организаций передали на кафедру нормальной физиологии ряд интерактивных и виртуальных программ – «Мозг человека» (Англия), «Эндокринная система» (Канада), «Строение и функции скелетной мускулатуры» (Германия), «Физиология пищеварительной системы» (Россия) и другие, а также видеофильмы и другие учебные мате-

риалы.

Применение указанных выше средств обучения позволит развивать и совершенствовать учебный процесс без использования животных в опытах *in vivo* и *in vitro* в процессе выполнения лабораторных работ. Благодаря этому, мы получили возможность проводить виртуальные физиологические эксперименты по большинству разделов физиологии.

Программы виртуальной и интерактивной физиологии отвечают всем нормам методики преподавания, позволяют учитывать индивидуальный темп обучения, просты в овладении, легко воспроизводимы и при длительном использовании более экономичны. Студенты самостоятельно могут изменять условия эксперимента, вводимые препараты, реагенты и наблюдают на экране компьютера за наступающими изменениями у вир-

туального лабораторного животного. При работе с интерактивной физиологией студенты самостоятельно выбирают режим просмотра, последовательность рассматриваемых процессов, индивидуально подбирают темп работы, в режиме самотестирования проверяют правильность усвоенных знаний.

Надеемся, что дальнейшее развитие гуманных подходов, использование альтернативных методов при изучении медико-биологических наук, активное сотрудничество с отечественными и зарубежными партнерами позволит эффективно совершенствовать систему обучения студентов.

С.В. Глуткин, ассистент кафедры нормальной физиологии;

В.В. Зинчук, проректор по научной работе, профессор кафедры нормальной физиологии

Конференции



«Минский консилиум-2014»: научные доклады, мастер-классы, тренинги, информация о новом проекте MEDEA

Закончилась летняя сессия у 5-го курса, а освободившимся студентам не сидится на месте. Потому и решили продолжить научную деятельность четверо активных пятикурсников, среди которых Давид Горгадзе, Сергей Костоюкович, Светлана Опшьяна и я, автор публикации.

10 и 11 июня свои двери перед нами гостеприимно распахнула Белорусская медицинская академия последипломного образования. В первый раз (и, забегая наперёд, весьма удачно) проводилась Республиканская научно-практическая конференция молодых учёных с международным участием «Минский консилиум-2014». Для участия приглашались молодые учёные, аспиранты и докторанты. «В самый раз», – подумали мы. Каким же было наше удивление, когда узнали, что кроме нас на конференции студенчество представляют ещё 2 человека. Итого всего лишь 6 студентов 5-го курса. Все остальные – аспиранты и докторанты. Но это не помешало нам чувствовать себя уверенно среди своих будущих коллег. Более того, мы несколько не выделялись из толпы.

Программа мероприятия помимо стандартных секций с устными докладами молодых учёных включала ещё и мастер-классы по таким темам, как «Тромбозы в клинической практике», «Фармация» и «Клиническое питание», где участники могли ознакомиться с актуальными те-

мами медицины, о которых рассказывали ведущие учёные Беларуси и России. Были организованы также обучающие тренинги, где нас учили управлять своим временем и искусству публичного выступления, что особо актуально для молодых учёных.

Большой интерес вызвало выступление О. Кундузовой – представившей проект MEDEA «Альянс медицинских университетов». Мы узнали, что в рамках этого проекта наши студенты могут на время стать студентами других вузов стран-участниц данного альянса. В список таких стран входят Франция, Италия, Латвия, Грузия. К тому же вы, участвуя в проекте, сможете получать стипендию, и не маленькую. Главное условие – знание национального языка.

А доклады на секции «Актуальные проблемы современной медицины» не позволили летом забыть на учёбу. Особое внимание и дискуссию в зале вызвало выступление М.Г. Гаина (БелМАПО, Минск). Молодой учёный рассказал о новом малоинвазивном лазерном методе лечения острого наружного геморроидального тромбоза.

Помимо актуальных докладов участников конференции

ожидала обширная культурная программа: вечер аргентинского танго с Хосе Вазкесом и Анной Яриго! Медики танцевали со всемирно известным мастером Milonga con transpire Габриэлой Элис.

Наша поездка – это новые знания, настрой на серьёзную научную работу, положительные эмоции, яркие воспоминания и интересные знакомства.

В следующем году, уверена, на Минском консилиуме наш университет будет представлять не только студенты, но и аспиранты. Тёплый и радушный приём в медицинской академии, замечательная атмосфера консилиума – всё это воодушевляет нас, побуждает стремиться к новым успехам и новым открытиям.

Анжелика Рыхлицкая



*Наши акции****Быть здоровым надо учиться***

Одним из приоритетных направлений современного периода развития Белорусского государства является формирование у каждого гражданина здоровьесберегающего мировоззрения и поведения. Приказом Министерства здравоохранения № 335 от 31.03.2011 г. утверждена Концепция реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь на период до 2020 г., целью которой является создание системы формирования, сохранения и укрепления здоровья людей, реализации потенциала здоровья для ведения активной производственной, социальной и личной жизни, направленных на снижение преждевременной смертности, заболеваемости, инвалидизации населения, увеличение средней продолжительности и повышения качества жизни, улучшение демографической ситуации в стране.



Активные участники семинаров-акций с научным руководителем и организатором семинаров-акций к.м.н., доцентом Н.В. Пац после награждения

Своевременное выявление проблем, препятствующих формированию здорового образа жизни – это одно из важных звеньев, обеспечивающих результат. Обучение постулатам здорового образа жизни основывается в первую очередь на осознании рисков. Мало знать круг проблем, важно понимать вес рисков для каждого человека и его окружения, а самое главное – уметь без ущерба для себя и окружающих строить свое поведение умело, грамотно и деликатно, при необходимости, влиять на образ жизни своего окружения.

Сформировавшийся образ жизни,

привычки, стереотип поведения гораздо труднее изменить в старших возрастных группах. Поэтому обучение навыкам здоровьесбережения должно идти параллельно развитию личности.

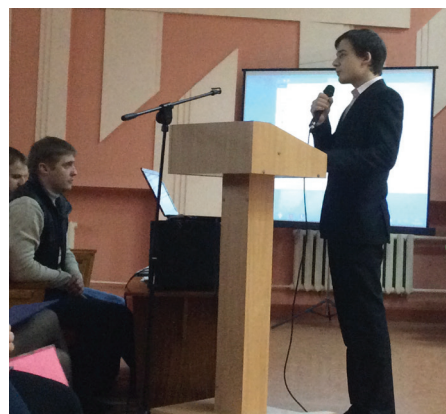
Более 10 лет на кафедре общей гигиены при студенческом научном кружке проводится обучение студентов приемам работы по формированию здоровьесберегающего мировоззрения и поведения. Разработана модель управляемого досуга среди разных слоев населения по профилактике проблем здорового образа жизни в виде семинаров-акций «Мо-

лодежь – за здоровый образ жизни, мир и красоту» и «Молодежь выбирает здоровый образ жизни».

Студенты нашего университета получают практический навык лекторской, просветительской работы, обучаются современным приемам и методам работы с молодежной аудиторией, получают навыки разработки методических материалов по профилактике проблем здорового образа жизни.

В СНО кафедры по данному направлению работают студенты всех факультетов, начиная с первого курса.

К пятому - шестому курсу студенты умело справляются с разработкой сценариев по определенным проблемным вопросам, с формированием материала в краткие видеоблоки не только со смысловой нагрузкой, но и овладевают приемами психолого-педагогического воздействия на целевую аудиторию, обучаются приемам работы даже с



самой пассивной аудиторией.

Семинары-акции с привлечением студентов медицинского университета востребованы в аудиториях детей, подростков и молодежи.

Так, за период 2013-2014 гг. силами студентов проведены более 30 семинаров-акций на базах учебных заведений г. Гродно и Гродненской области: Гродненском электротехническом колледже им. И.Счастливого, Гродненском колледже бытового обслуживания населения, колледже техники технологий и дизайна, колледже искусств, в Гродненском кадетском училище и других. Обучение в СНО по такой программе помогает студентам вникать глубже в изучаемые вопросы.

На Республиканском конкурсе студенческих научных работ научные работы студентов Н.В. Белявского и Е.И. Кухарчик – «Модель формирования эколого-гигиенического мышления и экологически ориентированного поведения у подростков и молодежи по сбору твердых бытовых отходов, содержащих токсические вещества и компоненты вторичной переработки», Кухарчик Е.И. и Демко Д.Ю. – «Профилактика валеолого-гигиенических рисков нарушения здоровья у подростков и молодежи, обусловленных спортивной формой одежды», выполненные под научным руководством к.м.н., доцента Н.В.Пац, отмечены дипломами 1 степени.

К шестому курсу студенты, участники семинаров-акций – это подготов-



ленные специалисты в области профилактической медицины, обученные работать с молодежной аудиторией. Их навыки могут быть использованы в сфере экологического туризма, это подготовленный контингент для Республиканского общества «Знание».

За активное участие в проведении семинаров-акций «Молодежь выбирает здоровый образ жизни», «Молодежь – за здоровый образ жизни, мир и красоту» на базах учебных заведений Гродненского региона члены СНО кафедры общей гигиены и экологии были награждены Грамотами Гродненского государственного медицинского университета и Благодарственными письмами Гродненской областной организационной структуры Республиканского государственно-общественного объединения «Знание».

Н.В. Пац,
к.м.н., доцент кафедры общей
гигиены и экологии ГрГМУ

НА СНИМКАХ: фотоматериалы с семинаров-акций, проведенных в Гродненском государственном электротехническом колледже им. И. Счастливого и в Гродненском государственном профессиональном колледже бытового обслуживания населения, Гродненском областном кадетском училище, в Гуманитарном колледже УО «Гродненский государственный университет им. Я Купаль».

Под знаменем БРСМ

«Поможем детям вместе»



Детство – самая прекрасная, яркая и часто вспоминаемая нами пора. Каждый несёт из детства во взрослую жизнь великое множество незабываемых воспоминаний: детский сад и школа – сколько всего происходило с нами в это время! Сколько радостей и неудач пришлось нам пережить, но каждый раз нам протягивали руку помощи и безмерной заботы наши родители. Они пережили вместе с нами, радовались и поддерживали. К сожалению, есть и те дети, у которых родителей нет. Нам сложно понять каково это. Жизнь без мамы и папы не была бы такой яркой, лишилась внимания и нежности, сострадания, заботы и любви. Возможно, мы бы выросли совсем другими...

Специально к Международному Дню защиты детей, первичная организация с правами РК ОО «БРСМ» УО «ГрГМУ» провела акцию «Поможем детям вместе», направленную на сбор средств для детей-сирот, находящихся на лечении в Гродненской областной детской больнице, для тех детей, которые, к сожалению, обделены вниманием в такой не простой период как болезнь.

Хочется выразить безмерную благодарность всем тем, кто принял участие в акции и внёс посильный вклад в наше общее дело – помощь детям. Спасибо, что не остались равнодушными к этой проблеме, за то, что благодаря всем вам, мы смогли подарить радость детям. Вместе мы сделали большое и благородное дело. Важен объём помощи, важен сам факт неравнодушия. Помните: счастливое детство должно быть у каждого!

Вероника Никитина,
куратор информационно-идеологического сектора п/о БРСМ

Из редакционной почты

Моему деду,
Силищеву Владимиру Фёдоровичу

ПРОДОЛЖАТЬ ВЕРИТЬ В «БЕЛЫЙ ХАЛАТ»

В преддверии Дня медицинского работника редакция «Эскулапа» предоставила возможность передать внутреннее значение этой сильной даты. Девушки спросили: «Есть ли врач, который служил бы для тебя примером? Можешь ли ты о нём рассказать?».

Хочу сказать о человеке, родившемся в далёком тысяча девятьсот тринадцатом в Астраханской области, пережившем страшный голод 20-х годов на Поволжье.

Владимир Фёдорович окончил Сталинградский медицинский институт. До начала Великой Отечественной военным врачом служил в Туркестане, в Кушке – самой южной точке Советского Союза. Во время войны спасал раненых в госпитале, под Смоленском был ранен. Оставался настоящим человеком медицинского призвания до последнего, даже в самых критических обстоятельствах. В 1944 году с молодой женой и маленькой дочкой переехал в недавно освобождённый и почти полностью разрушенный город Витебск. Послевоенная жизнь была крайне тяжелой, продукты получали по карточкам. Работал Владимир Фёдорович судебно-медицинским экспертом и одновременно преподавал на кафедре нормальной анатомии Витебского медицинского института. Вырастил троих детей, все пошли по стопам отца и «заболели» медициной. Дом, в котором они жили, сохранился до сих пор по улице Чехова. До конца своей жизни трудился, не покладая рук. Менялись только города и национальные ко-

лориты: Столин и Житомир, белорусы и украинцы...

История эта долгая и сложная, но одна в итоге печальная суть: «Как за всё сказать спасибо человеку, которого лично ты, к сожалению, никогда не знал?..».

С. Костюкович, 6 к., ЛФ

*Конкурс педагогического мастерства***«Лучший куратор года – 2014»**

В конкурсе по итогам учебного года принимали участие кураторы студенческих групп 1-го и 2-го курсов, наиболее активные, имеющие план работы, проводящие в плановом порядке занятия «Час куратора», имеющие положительную динамику успеваемости в курируемой группе, проводящие внеучебные мероприятия в студенческой группе. Цель конкурса – активизация и совершенствование работы кураторов учебных групп университета, обмен опытом, выявление и внедрение в практику инновационных подходов в работе кураторов, укрепление института кураторов, поощрение лучших кураторов университета.

Для организации и проведения конкурса была создана комиссия. Состав комиссии: проректор по учебно-воспитательной работе И.П. Богданович, начальник отдела воспи-

тательной работы с молодежью А.В. Мисюкевич, заместитель декана по воспитательной работе лечебного факультета Л.Г. Короленок, декан медико-диагностического факультета Е.С. Околокулак, заместитель декана по воспитательной работе медико-психологического факультета В.И. Воронец.

Итоги конкурса подводит комиссия. Итоговая оценка формируется как среднее арифметическое суммы оценок по всем вышеперечисленным критериям (таблица) для каждого кандидата.

По результатам проведенного конкурса звание «Лучший куратор года» присвоено **Татьяне Николаевне Голвач**. Победителя конкурса поощрена дипло-



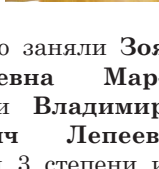
мом 1 степени и денежной премией в размере трёх базовых величин.

2 место у **Ирины Октаевны Шафаревич**, диплом 2 степени и денежная премия в размере двух базовых величин.



3 место заняли **Зоя Николаевна Марченко** и **Владимир Олегович Лепеев**, дипломы 3 степени и денежные премии в размере одной базовой величины.

Награждение будет проходить 1 сентября – в День знаний.



А.В. Мисюкевич,
начальник отдела воспитательной
работы с молодежью

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

28 мая 2014 года на заключительном мероприятии республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодёжи «АРТ-вакацыи»-2014 в г. Минске были подведены итоги и вручены награды победителям и призёрам.



Награды республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодёжи «АРТ-вакацыи»-2014

Дипломом Республиканского конкурса литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф» I степени в номинации «Проза» награждён **литературный клуб «Катарсис»** (руководитель Воронец Виктор Иванович)

Дипломом Республиканского конкурса литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф» I степени в номинации «Проза» награждён участник литературного клуба «Катарсис» **Воронец Артём**

Дипломом Республиканского конкурса литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф» I степени в номинации «Проза» награждена участница литературного клуба «Катарсис» **Крупенко Ольга**

Дипломом III степени награждён **театр моды «Совершенство»** (руководитель Микулич Анастасия Фадеевна)

Дипломом II степени награждён **хор «Зараніца»** (руководитель Левша Николай Николаевич)

Дипломом II степени награждён народный любительский коллектив Республики Беларусь **театр танца «Alma Dea»** (руководитель Воеводская Наталья Геннадьевна)

Дипломом II степени награждены солисты-вокалисты **Горгадзе Давид и Александр Алейник** (руководитель Тодрик Елена Николаевна)

Дипломом II степени награждены **Шагбутдинов Савва и Бернацкий Сергей** в номинации «Фоторабота»

Дипломом за активное участие в финале республиканского фестиваля награждена **Кононенко Татьяна** (ведущая)

Дипломом за активное участие в финале республиканского фестиваля награждён **Гришкевич Владимир** (ведущий)



«Здоровье! Спорт! Победа!»

Спортивный дух – дух радости, молодости, жизни!



В субботу, 17 мая, сборная команда и болельщики ЛФ нашего университета участвовали в спортивно-развлекательном празднике «Здоровье! Спорт! Победа!», которое проводилось на базе лицея №1 г. Гродно и было посвящено освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и приурочено к Дню физкультурника. Цель мероприятия – укрепление здоровья учащихся, реализация программы здорового образа жизни, а также создание предпосылок для регулярных занятий физической культурой и спортом.

Первокурсники соревновались в разных спортивных и интеллектуальных состязаниях со старшеклассниками лицея №1 и средней школы №7, а также между собой. Несмотря на небольшую разницу в возрасте, но разную спортивную подготовку, все ребята чувствовали себя комфортно и выкладывались по полной программе. Атмосфера мероприятия располагала к дружескому общению, новым знакомствам и приятному времяпрепровождению.

Утро субботы для первокурсников медицинского университета, можно сказать, святое: ничто не может нарушить их сон, и никто не может сорвать их поход в анатомичку. Но на этот раз всё было иначе. Нам представилась возможность поучаствовать в различных спортивных дисциплинах, и к тому же получить призы и награды.

Программа мероприятия включала такие виды состязаний, как русская лапта, конкурсы болель-

щиков, игру на местности «Путешествие по островам здоровья», слэклайн, соревнования по стритболу, волейболу, мини-футболу, а также акцию «Стрельни сигарету» и флешмоб. Соревнования проводились почти параллельно, сопровождалась музыкальным оформлением, а также строгим тренерским руководством и непредвзятым судейством.

Перед построением все команды выслушали обращение от директора лицея № 1 Андрея Петровича Панцевича и заместителя декана лечебного факультета по воспитательной работе Людмилы Григорьевны Королёнок. Затем участники вместе с болельщиками разделились по своим секциям. Первым на повестке дня стало соревнование по русской лапте.

Лапта – это древнерусская народная командная игра с мячом и битой, которая в последующем была положена в основу современного американского бейсбола. В настоящее время школьники всё чаще практикуют её на занятиях по физической культуре. В лапте команда нашего университета показала высший класс, и это несмотря на то, что ребята ознакомились с правилами игры и потренировались отбивать мяч битой лишь накануне! На поле игры была напряжённая схватка, исход которой невозможно было предугадать. Однако участники, которые представляли наш университет, оказались на почётном втором месте.

На разных участках территории первого лицея проходили конкурсы болельщиков. Для них были предусмотрены самые разные спортивные развлечения. Это «рыбалка», где нужно было вытянуть деревянный брусок, имея в наличии удочкоподобную конструкцию. Прыжки на скалке на время, как для деву-

шек, так и для юношей.

Вращение обруча на талии. Следует отметить, что обруч этот не совсем простой, он изрядно тяжёлый и снабжён массажными пупырышками: отмечаешь некоторый дискомфорт, зато круче эффект!

Пожалуй, самым захватывающим конкурсом стала игра на местности «Путешествия по островам здоровья». Для ее проведения небольшие команды получили задание и карту местности, по которой должны были быстро перемещаться в поисках «островов», где организаторы давали специфические задания. По результатам выполнения того или иного задания и выставались баллы.

А на острове под названием «Несмеяна» пришлось очень постараться, чтобы в конце концов рассмешить тех двоих, которые (по условиям задания) крепко «держали себя в руках», сохраняя серьёзный вид!

На острове «Скорая помощь» участников поджидали ситуации, в которых были искусственно смоделированы несчастные случаи. Вопросы оказались не из лёгких, но команда наших студентов прошла испытание с достоинством, ведь оказание первой (или квалифицированной) медицинской помощи – наш долг и наше будущее призвание.

Остров «Музыкальный» требовал умения вовремя сориентироваться и спеть песню: ребята вытягивали карточку, и написанное на ней слово должно было содержаться в песне.

Идейной основой острова «Верю, не верю» стала проверка на интеллект и всестороннюю эрудицию участников команд. Для этого были предложены пять открытых вопросов, на которые нужно было ответить утвердительно или отрицательно. Вот лишь самые интересные из них: «Правда ли, что люди с голубыми глазами более чувствительны к боли, чем все остальные?», или «Правда ли, что в некоторые виды цветных карандашей до-

бавляется экстракт моркови для большей прочности грифеля?» и др.

Кроме того, был остров «Витаминка», где пришлось найти спрятанные в кустах овощи и фрукты, а также остров «Чайкоффский», – там для дегустации предлагались тёплые напитки, с лекарственными свойствами, а команды должны были угадать их состав.

Следует отметить, что задача команд состояла в том, чтобы не только правильно и хорошо справиться с заданиями, но и перемещаться от острова к острову очень быстро, потому что, кроме прочего, учитывался и фактор времени.

Совершенно новым и развивающимся видом спорта является слэक्лайн. Именно он был впервые представлен студентами нашего университета на данном мероприятии. *Слэक्лайн – хождение по слабо натянутой стропе, расположенной между двумя объектами. Это направление физической активности помогает человеку держать баланс всего организма, быть предельно сосредоточенным, сфокусированным и готовым к любому непредвиденному повороту.*

Участники и болельщики смогли посмотреть на мастер-класс по слэक्лайну, попробовать себя в новом для них направлении и испытать колоссальный взрыв адреналина.

Одновременно проходили командные соревнования по стритболу, волейболу и мини-футболу. В этих дисциплинах наши первокурсники заняли все первые места, с чем мы их ещё раз и поздравляем!

Но самым долгожданным событием праздника стала акция «Стрельни сигарету». И здесь



сигарету нужно было в прямом смысле слова «расстрелять». Для этого соорудили передвигающийся макет сигареты (где находился один из организаторов), в который ребята стреляли из ружья шариками с краской. Тем, кто попадал точно в намеченную цель, предоставлялась возможность заработать ещё одну «пулю» и право выстрелить. Перед тем как взяться за ружьё, ребята демонстративно разламывали сигареты, показывая тем самым своё негативное отношение к курению и отказ от никотиновой зависимости.

...Когда были подведены итоги, вручены грамоты и призы победителям, все активные ребята включились в танцевальный флешмоб, который, конечно же, поднял всем настроение и зарядил позитивными эмоциями!

Праздник «Здоровье! Спорт! Победа!» удался. Его организация, техническое сопровождение и руководство со стороны педагогов – все было на уровне. Будет что вспомнить, о чем рассказать друзьям!

Дина Павлова, 1к., ЛФ

Спортивные достижения

Завершилась круглогодичная
V спартакиада

Состоялась круглогодичная V спартакиада ГрГМУ среди факультетов, которая продолжалась с сентября 2013 г. по май 2014 г.

Соревнования проводились по девяти видам спорта. Участие в них приняли 650 студентов. В финальном матче по мини-футболу между командами факультета иностранных учащихся и лечебного факультета (2, 4, 6 курсы) со счетом 6:3 победил ФИУ. Места распределились следующим образом (см. таблицу).

Все участники награждены памятными медалями и призами. Спасибо руководству университета, деканам факультетов за содействие в проведении спартакиады.

Команды	Виды спорта								Весенний легкоатлетический кросс	Очки	Место
	Осенний легкоатлетический кросс	Настольный теннис	Мини-футбол	Баскетбол (муж.)	Баскетбол (жен.)	Шахматы	Волейбол (муж.)	Волейбол (жен.)			
Лечебный факультет № 1 (2, 4, 6 курсы)	1	3	2	2	3	3	1	2	1	18	I
Лечебный факультет № 2 (1, 3, 5 курсы)	7	1	5	1	4	1	2	1	3	25	II
Педиатрический факультет	2	2	4	4	2	2	4	3	2	25	III
Медико-диагностический факультет	3	4	3	6	1	5	6	4	5	37	IV
Медико-психологический факультет	4	5	6	3	5	4	5	5	4	41	V
Факультет иностранных учащихся	7	6	1	5	7	6	3	7	7	49	VI

Т.В. Хонякова, главный секретарь спартакиады

Эскулап

Учредитель:

УО «Гродненский государственный медицинский университет».

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор А. Рыхлицкая

Соредакторы Е. Тотчик, Л. Засельская

Компьютерная верстка Е. Курстак

Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116
телефон: 43-72-23
e-mail: gazeta@grsmu.by

Выходит 1 раз в месяц

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»,
ул. Горького, 80, 230009, Гродно.
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение
учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно

Подписано в печать 16.06.2014. в 14.00
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.
Заказ № 112