

ОПИСАНИЕ ПОЛЕЗНОЙ МОДЕЛИ К ПАТЕНТУ

(12)

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ

(19) ВУ (11) 12444

(13) U

(46) 2020.12.30

(51) МПК

A 47B 41/00 (2006.01)

(54) ПРИСТАВНАЯ ПОДСТАВКА ДЛЯ УЧЕНИЧЕСКОГО СТОЛА

(21) Номер заявки: u 20200071

(22) 2020.03.23

(71) Заявители: Лашковский Владимир Владимирович; Аносов Виктор Сергеевич; Наумов Игорь Алексеевич; Сивакова Светлана Павловна (ВУ)

(72) Авторы: Лашковский Владимир Владимирович; Аносов Виктор Сергеевич; Наумов Игорь Алексеевич; Сивакова Светлана Павловна (ВУ)

(73) Патентообладатели: Лашковский Владимир Владимирович; Аносов Виктор Сергеевич; Наумов Игорь Алексеевич; Сивакова Светлана Павловна (ВУ)

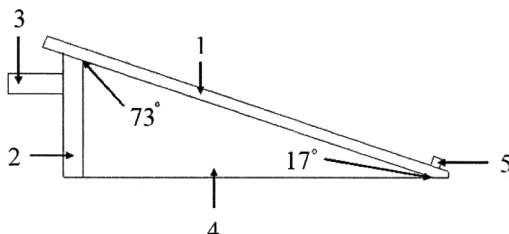
(57)

Приставная подставка для ученического стола, содержащая наклонную столешницу, опирающуюся на вертикальную заднюю стенку, и расположенное на задней стенке приспособление для учебных принадлежностей, отличающаяся тем, что вертикальная задняя стенка расположена под углом 73° к столешнице и на 1,5 см не доходит до ее верхнего края, к наружной поверхности задней стенки на расстоянии 1,5 см от верхнего края под углом 90° по всей ее ширине расположена прямоугольная полка для размещения учебных принадлежностей, дополнительно имеется горизонтальный упор в форме прямоугольного треугольника с углами 17° в нижней части и 73° в верхней, строго центрированно фиксированный верхней гранью к внутренней поверхности столешницы по всей ее длине, боковой гранью к внутренней поверхности задней стенки, в нижней части столешницы на расстоянии 1,0 см от ее нижнего края находится жестко фиксированная ограничительная планка для предотвращения соскальзывания учебных принадлежностей.

(56)

1. Патент RU 2046590, МПК А 47В 41/00, 2003.

2. Патент RU 2048784, МПК А 47В 41/00, 1993.



Фиг. 2

ВУ 12444 U 2020.12.30

Полезная модель относится к мебели, в частности к учебной мебели, и может быть использована для профилактики и комплексной коррекции нарушений осанки у детей школьного возраста, отнесенных ко второй (дисгармоничность физического развития) и третьей (близорукость, астигматизм) группам здоровья.

Полезная модель обеспечивает возможность поддержания оптимальной рабочей позы в процессе учебной деятельности путем создания фиксированного увеличенного угла наклона столешницы к горизонтальной поверхности всех возможных типов ученических столов согласно Межгосударственному стандарту "Столы ученические. Типы и функциональные размеры" (ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79) (с Изменением № 1).

Известна подставка для учебных принадлежностей [1], состоящая из опорного коробчатого основания, включающего две вертикальные пластины и связанную с пластинами Н-образную нижнюю раму, на вертикальных стойках которой с помощью крепежных элементов устанавливается столешница, углы наклона рабочей поверхности которой могут быть установлены под наклоном к горизонтальной поверхности в шести возможных вариантах с последующей фиксацией.

Недостатком этой подставки является массивность конструкции Н-образной рамы и опорного коробчатого основания, невозможность ее установки на горизонтальную поверхность ученических столов, техническое ограничение вариантов установки углов наклонов столешницы к горизонтальной поверхности, ни один из которых не может составлять 17° , что не позволяет обеспечить комплексную целевую коррекцию рабочей позы учащихся.

Наиболее близкой к предлагаемой полезной модели является подставка учебная для письменного стола [2], содержащая корпус коробчатой формы, установленную на корпусе с возможностью откидывания крышки (столешницы) с наклонной рабочей поверхностью и устройством для размещения учебных принадлежностей, включающим смонтированные на задней стенке корпуса подставки направляющие, установленную на направляющих с возможностью возвратно-поступательного перемещения подпружиненную платформу с откидной доской и опорной планкой и гибкую тягу, связанную одним концом с платформой, а на свободном конце снабженную средством фиксации платформы в заданном положении.

Недостатком этой подставки является то, что она не предназначена для работы в положении сидя, угол наклона столешницы к горизонтальной поверхности письменного стола не обеспечивает возможности коррекции рабочей позы учащегося, технически сложный механизм установки полочки для размещения учебных принадлежностей.

Задачей предлагаемой полезной модели является создание полифункциональной строго фиксированной угловой поверхности, позволяющей обеспечить коррекцию рабочей позы учащихся.

Поставленная задача решается путем создания приставной подставки для ученического стола, содержащей наклонную столешницу, опирающуюся на вертикальную заднюю стенку, и расположенное на задней стенке приспособление для учебных принадлежностей, при этом отличие состоит в том, что вертикальная задняя стенка расположена под углом 73° к столешнице и на 1,5 см не доходит до ее верхнего края, к наружной поверхности задней стенки на расстоянии 1,5 см от верхнего края под углом 90° по всей ее ширине расположена прямоугольная полка для размещения учебных принадлежностей, дополнительно имеется горизонтальный упор в форме прямоугольного треугольника с углами 17° в нижней части и 73° в верхней, строго центрированно фиксированный верхней гранью к внутренней поверхности столешницы по всей ее длине, боковой гранью к внутренней поверхности задней стенки, в нижней части столешницы на расстоянии 1,0 см от ее нижнего края находится жестко фиксированная ограничительная планка для предотвращения соскальзывания учебных принадлежностей.

Конструкция устройства поясняется на фигурах.

На фиг. 1 представлен вид сверху приставной подставки для ученического стола.

На фиг. 2 представлен вид сбоку приставной подставки для ученического стола.

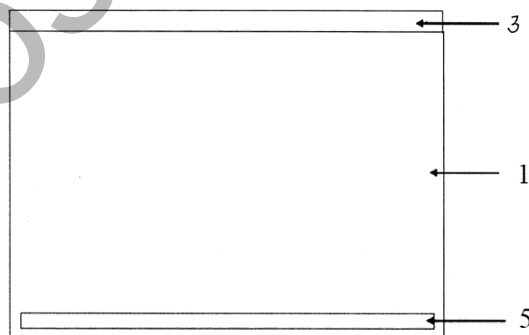
BY 12444 U 2020.12.30

Приставная подставка для ученического стола содержит наклонную столешницу 1 в форме прямоугольника, которая опирается на вертикальную заднюю стенку 2, расположенную под углом 73° к столешнице 1 и на 1,5 см не достигающую до ее верхнего края. К наружной поверхности задней стенки 2 на расстоянии 1,5 см от ее верхнего края под углом 90° по всей его ширине расположена прямоугольная полка 3 для размещения учебных принадлежностей шириной 10 см. Отступы по 1,5 см создают выступ над полкой 3 для удержания учебных принадлежностей на полке. Для придания жесткости конструкции подставки дополнительно имеется горизонтальный упор 4 в форме прямоугольного треугольника с углами 17° в нижней части и 73° в верхней, строго центрированно фиксированный верхней гранью к внутренней поверхности столешницы 1 по всей ее длине, боковой гранью к внутренней поверхности задней стенки 2. В нижней части столешницы 1 на расстоянии 1,0 см от ее нижнего края находится жестко фиксированная ограничительная планка 5 для предотвращения соскальзывания учебных принадлежностей шириной 2,0 см.

Прочность и устойчивость приставной подставки достигается путем жесткой фиксации всех ее составных частей между собой и установкой на горизонтальную установочную поверхность ученического стола.

Приставку используют следующим образом. Устанавливают ее таким образом, чтобы горизонтальный упор 4 и задняя стенка 2 опирались на нижерасположенный стол ученический либо другую горизонтальную поверхность. Удержание приставной подставки осуществляется за счет ее достаточных площадей опор на горизонтальной рабочей поверхности стола ученического, а также ее массы. Таким образом, столешница 1 оказывается зафиксированной к установочной горизонтальной поверхности под углом в 17° , что превышает на 5° максимальный параметр, установленный Межгосударственным стандартом "Парты. Типы и функциональные размеры" (ГОСТ 5994-93 (ИСО 5970-79)), и позволяет обеспечить профилактику и комплексную коррекцию нарушений осанки в сагиттальной плоскости с увеличением физиологических изгибов позвоночника у детей школьного возраста, отнесенных ко второй (дисгармоничность физического развития) и третьей (близорукость, астигматизм) группам здоровья. Это позволяет, не изменяя расстояния (30 см) от зрачков глаз учащегося до рабочей поверхности столешницы, добиться соответствующего отклонения к вертикальной оси положения шейного отдела позвоночника и вследствие этого уменьшить напряжение верхних мышц-фиксаторов лопаток, большой и малой грудных мышц, а также мышц-разгибателей шеи на уровне шейного лордоза позвоночника.

Приставная подставка может использоваться в комплекте с любым из стандартных ученических столов в учреждениях образования, обеспечивающих получение среднего образования, а также в домашних условиях.



Фиг. 1