

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПАРАМЕТРОВ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА С УСПЕВАЕМОСТЬЮ И УПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ СТУДЕНТАМИ

Ложко П.П.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра нормальной физиологии

Научный руководитель – к.м.н., доц. Балбатун О.А.

Успешная адаптация к учебной деятельности и физиологические особенности оказывают выраженное влияние на успеваемость студентов [Соловьев В.Н., 2004; Червяков А.В., Фокин В.Ф., 2007]. Частота асоциального поведения и употребления алкоголя также взаимосвязаны с успешностью обучения в ВУЗе [Nagata-Kobayashi S., 2010]. Целью данного исследования явилось изучение взаимосвязи характера организации суточных биоритмов, личностной ответственности с успеваемостью и употреблением алкоголя студентами.

Исследование проводилось в 2 этапа. В исследовании приняли участие 110 практически здоровых студентов обоего пола 2-3 курсов ГрГМУ, в возрасте от 18 до 24 лет. У 60 испытуемых определяли систолическое (Ps) и диастолическое (Pd) давление, ЧСС в покое и при задержке дыхания на стадии глубокого вдоха (рефлекс Геринга), вегетативный индекс Кердо (ВИК). Проводили тестирование личностной ответственности. У 50 испытуемых путем анонимного анкетирования определяли частоту употребления алкоголя в баллах: 1 балл – не употребляю; 2 балла – периодически; 3 балла – часто; 4 балла – постоянно, а также и частоту посещения клубов и дискотек: 1 балл – не посещаю; 2 балла – периодически; 3 балла – часто; 4 балла – постоянно.

У всех студентов оценивали тип суточной организации биоритмов с помощью опросника Хорна-Остберга с выделением групп утреннего хронотипа («жаворонки»), вечернего хронотипа («совы») и аритмичного хронотипа («голуби»). Успеваемость характеризовали средним баллом двух сессий первого года обучения. Производили статистическую обработку результатов с использованием пакета STATISTICA. Поскольку большинство параметров не имели нормального распределения – использовали непараметрические методы статистики. Выполняли корреляционный и кластерный анализ.

Обнаружена положительная корреляция между выраженностью личностной ответственности и успеваемостью студентов (коэффициент корреляции Спирмена $R=0,3816$, $p=0,0026$). Выявлена положительная корреляция между степенью утреннего хронотипа и успеваемостью ($R=0,2599$, $p=0,0449$). Студенты-«жаворонки» также характеризовались повышенной личностной ответственностью ($R=0,4446$, $p=0,0004$). При кластеризации выборки методом К-средних высокая успеваемость ассоциировалась с увеличением тонуса парасимпатического отдела вегетативной нервной системы, утренним хронотипом и повышенной личностной ответственностью. Кластер с низкой успеваемостью характеризовался повышением тонуса симпатического отдела вегетативной нервной системы, максимальным снижением ЧСС на стадии глубокого вдоха, повышением частоты аритмичного и вечернего хронотипов, низкой личностной ответственностью. По мере увеличения баллов теста Хорна-Остберга (увеличения выраженности вечернего хронотипа) росла частота употребления алкоголя ($R=0,6064$, $p=0,0003$) и частота посещения дискотек ($R=0,4209$, $p=0,0023$). Обращает на себя внимание достоверная корреляция между частотой употребления алкоголя студентами и частотой посещения дискотек ($R=0,5140$, $p=0,0001$).

Таким образом, характер организации суточных биоритмов и личностная ответственность взаимосвязаны с успеваемостью и употреблением алкоголя студентами. Утренний хронотип (студенты-«жаворонки»), повышенная личностная ответственность, сочетаются с низкой частотой употребления алкоголя и способствуют успешному обучению и высокой успеваемости.