

На основании материалов, полученных при анкетировании студентов 1 курса лечебного факультета УО «ГрГМУ», проанализированы характер и особенности отношения студентов к проблеме йододефицита и важности профилактики эндемического зоба. Опрошено 52 девушки и 48 юношей 17-23 лет. Исследовались особенности отношения к профилактике студентов разных областей РБ.

Так, в региональных программах профилактики эндемического зоба участвовали 58% опрошенных, при этом 20% никогда не слышали о таких мероприятиях. 40% респондентов отмечают наличие случаев нарушения функции ЩЖ у родственников. При этом только 15% из них проводят медикаментозную профилактику препаратами йода. Наиболее богатыми продуктами по содержанию йода студенты считают морскую рыбу, морскую капусту и грецкие орехи. Интересен тот факт, что 13% опрошенных никогда не посещали эндокринолога. Только 15% студентов целенаправленно употребляют продукты с повышенным содержанием йода с целью йодопрофилактики. Студенты отмечают важность пропаганды вопросов йододефицита в средствах массовой информации (в особенности по телевидению, в интернете). Чаще всего они слышали о таких препаратах, как – йодомарин, тироксин, йодобаланс.

В целом необходимость пропаганды способов йодопрофилактики в настоящее время отмечают 97% респондентов, и только 3% не видят в этом целесообразности.

Литература:

1. Карюхина, Т. Со щитом иль на щите, многовековые проблемы «щитовидки» / Т. Карюхина // БелГазета [Электронный ресурс]. – 2007. – Режим доступа: – <http://www.belgazeta.by/20070402.13/070233161>. – Дата доступа : 12.09.2010.

2. Профилактика йододефицита [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа : – <http://www.unicef.ru/programms/infancy/preventive>. – Дата доступа : 10.10.2010.

3. Хрионович, В. Йод просто – для здоровья, ума и роста / В. Хрионович // Дзвінская праўда [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа : – <http://www.d-pr.by/?q=node/285>. – Дата доступа : 10.11.2010.

ОБУЧЕНИЕ РЕФЕРИРОВАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Кулагина М.Е.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра иностранных языков

Научный руководитель – ст. преп. Семенчук И.В.

Одна из конечных целей обучения иностранному языку в медицинском вузе – научить студентов свободно ориентироваться в текстах по специальности и излагать извлеченную информацию в виде реферата. Согласно требованиям Типовой учебной программы для высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык» (2008 г.), реферирование аутентичного или частично адаптированного научно-популярного текста является одной из форм итогового контроля по предмету.

Проблема обучения реферированию научно-технического текста по специальности является достаточно изученной (А.А. Вейзе, Е.И. Дубовик, В.Б. Григоров, О.И. Цибина, В.А. Конышева и др.). Тем не менее, не существует современного учебного пособия по обучению реферированию специальных медицинских текстов. В учебнике английского языка для медицинских вузов И.Ю. Марковиной, З.К. Максимовой, М.Б. Вайнштейн (2010 г.) даны примеры аннотаций и рефератов медицинских текстов, но отсутствует методическое обоснование основных приемов реферирования, не предложены упражнения, направленные на формирование умений составления реферата. Все вышеизложенное обусловило актуальность данного исследования.

Цель работы. Методически обосновать и разработать комплекс упражнений по обучению реферированию специальных медицинских текстов.

Для решения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи**:

- Изучить особенности реферата как одной из форм компрессии первичного текста.
- Определить основные этапы создания реферата.
- Методически обосновать комплекс упражнений, направленных на формирование умений составления реферата специальных медицинских текстов.
- Разработать комплекс упражнений, направленных на формирование умений составления реферата специальных медицинских текстов.

Объектом исследования является процесс обучения реферированию специальных медицинских текстов на иностранном языке.

Материалы и методы. Изучение теоретических источников по лингвистике и методике преподавания иностранного языка по исследуемой проблеме; анализ учебных пособий и методических разработок по обучению реферированию.

Результаты. Сделан обзор литературы по обучению реферированию научно-технических текстов по специальности; определены основные этапы создания реферата (подготовительный, аналитических и синтетических операций); дано методическое обоснование комплекса упражнений по обучению реферированию специальных медицинских текстов на иностранном языке; разработан комплекс упражнений по обучению реферированию специальных медицинских текстов по темам: сердечно-сосудистая, респираторная, пищеварительная, мочевыделительная, опорно-двигательная и центральная нервная системы.

Выводы. Успешное обучение реферированию специальных медицинских текстов зависит от ряда факторов. Важнейшие предпосылки составления реферата – это понимание первоисточника, знание структуры и лингвистических особенностей реферата, владение методикой реферирования.

Практическая значимость. Разработанная система упражнений может быть использована при обучении студентов медицинских специальностей, а также аспирантов и магистрантов реферированию специальных медицинских текстов на иностранном языке.

ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕСПИРАТОРНО-СИНЦИТИАЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Кулан О.А.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра инфекционных болезней с курсом детских инфекций

Научный руководитель – к.м.н., доц. Кравчук Ю.В.

Цель исследования. Изучить эпидемиологические особенности и качество диагностики респираторно-синцициальной инфекции (РС-инфекции) в современных условиях.

Материалы и методы. Для достижения поставленной цели использовали данные историй болезни с РС-инфекцией лечившихся в Гродненской областной инфекционной клинической больнице в 2008–2010 годах. Частотные данные обработаны методом вариационной статистики, а данные процентной частоты анализируемых показателей обработаны методом вариационной статистики по методу И.А. Ойвина (1959).

Результаты исследования. Анализируемая группа состояла из 116 больных РС-инфекцией. Из них: 68 лиц мужского пола (58,6%) и 48 женского пола (41,4%). Средний возраст наблюдавшихся больных составил $15,3 \pm 1,39$ лет. Детей до одного года было 5 (4,2%), в возрасте от года до трех лет – 31 ребенок (27,3%), в возрасте от 3 лет до 18 лет – 33 ребенка (28,2%), взрослых – 47 больных (40,3%). Интересно, что дети с 0 до 5 лет составили 37,9% (44 ребенка).

Жители города составили 86,2%, а жители сельской местности составили 13,8% из числа наблюдаемых. В квартирах проживало на момент госпитализации 86,2%, а в частных домах – 13,8% пациентов. Не посещали ДДУ в анализируемой группе 25% детей, 34,4% – находились в организованных коллективах, из них 17,2%