

теристика. Нарушения поведения и в семейном окружении, со склонностью к бродяжничеству у 80%, положительно характеризуются только 20%. Ранее были госпитализированы 24% подростков, у 76% госпитализаций не было. У 65% исследуемых выявлено употребление ПАВ в анамнезе, 26% – состоят на учете в ИДН (жестокое избиение детей, воровство), 8% – совершали суицидальные попытки (намеренное самоповреждение острым предметом, отравление медицинскими препаратами, выпадение из окна), лишь у 1% обследуемых – наследственность психопатологически отягощена. Вывод: нарушения поведения и эмоций чаще встречающееся у подростков мужского пола, преобладающий диагноз – смешанное расстройство поведения и эмоций, первичное обращение в амбулаторную службу или первичное поступление в стационар преобладает в возрасте 12-18 лет, действительно, существует закономерность развития психических нарушений после осложненного течения беременности и родов. У данной группы подростков выявлены высокие показатели по употреблению ПАВ, высокий риск совершения административных правонарушений и уголовных преступлений, высокие показатели суицидального поведения.

**Хорева О.В.**

#### **ДЕФЕКТНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРИЧИНЫ ЕЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Короленок Л.Г., к.и.н., доцент

Социализация личности – формирование способности личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения ею социальных ценностей и способов социально положительного поведения. В процессе социализации человек усваивает социальные нормы, овладевает способами использования социальных ролей, навыками общественного поведения. Социализация личности основана на познании личностью социальной действительности. Источниками социализации личности являются опыт раннего детства, формирование психических функций и элементарных форм поведения, социальные институты – системы воспитания, обучения и образования, взаимное влияние людей в процессе общения и деятельности. У каждого поколения возникают свои проблемы включения в жизнь. Наиболее опасны для срыва социально-положительной самореализации личности ее "выпадение" из системы социальных связей, ослабление механизмов социального самоконтроля. Поведение индивида определяется тем, что он себе запрещает и позволяет. При низком уровне нравственного, социально-психологического развития у него преобладают спонтанно возникающие влечения. Психические структуры такого индивида недостаточно интегрированы, его эмоции могут преобладать над разумом, низшие потребности – над высшими. Регрессия может распространиться на отдельные регуляторные компоненты: потребностно-мотивационные, смысловые, целевые или операциональные. Социальная неадаптированность личности, ее отклоняющееся поведение связаны с ослаблением социального контроля, безнадзорностью, попустительством, асоциальным проявлением личности на ранних стадиях формирования. Внешние условия, допускающие возможность систематического бесконтрольного поведения, переходят во внутреннюю неспособность личности к самоограничению. Социальная дезадаптация личности связана в ряде случаев не только с ценностной дезориентацией, но и с несформированностью у нее способов психологической самозащиты. К отклоняющимся формам поведения прибегает отклоненная социумом личность. Несостоявшийся общесоциальный масштаб личностного самоизмерения индивид заменяет доступным для него асоциальным суррогатом. У индивида укрепляется мотивация девиантного (отклоняющегося) поведения. Антинормативность становится нормой – таков парадокс девиантности. Для формирования личности особенно опасны дефекты социализации в раннем возрасте, воздействия асоциального "социализатора", влияние асоциальных субкультур. Наибольшее влияние на формирующуюся личность оказывает первичный социализирующий коллектив – семья, сверстники, разнообразные малые и первичные группы. Итак, социализация – это процесс (а также и результат) присвоения (интернализации) индивидом системы социальных ценностей и социально адаптированных способов поведения, осуществляемый как в условиях целенаправленного воздействия социальных институтов, так и в условиях стихийного воздействия на личность различных жизненных обстоятельств.