

3. Эта победа имела огромное военно-политическое значение. Она повысила роль и международный авторитет СССР. 4. Этот исход оказал глубокое воздействие на германский народ, подорвал моральный дух немецких войск.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Комяго Я. К., 2 к., 6 гр., ЛФ

Военная кафедра

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

*Научный руководитель – начальник учебной части –
заместитель начальника кафедры, полковник м/с Дрокин А.В.*

Воспитание – это определенное, целеустремленное и систематическое воздействие на психологию воспитуемого для развития в нем взглядов и качеств, определяющих его поведение в желательном воспитателю направлении.

Любое государство сильно законами, общими правилами, целями, стратегией развития, определенной идеологией. Без идеологии государственное развитие представляет собой спонтанный, а иногда и хаотичный процесс. Сегодня в условиях развития именно белорусской государственности необходимо описать систему идей, взглядов, представлений, установок о целях развития белорусского общества и конкретного человека; предложить пути и средства достижения этих целей; определить содержание идеалов, ценностей, интересов и потребностей, мотивов, побуждающих человека действовать в интересах государства.

В нашей стране приоритетным направлением деятельности государства является патриотическое воспитание. Подтверждением является тот факт, что Президентом Республики Беларусь подписаны на этот счет руководящие документы: «О некоторых мерах по патриотическому воспитанию молодежи», «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных общеобразовательных, профессионально-технических и средних специальных учебных заведениях», одобрена Республиканская программа «Молодежь Беларуси».

На современном этапе правовыми основами патриотического воспитания являются Конституция Республики Беларусь, за-

кон Республики Беларусь «Об образовании», Концепция воспитания детей и студенческой молодёжи в Республике Беларусь, Программа воспитания детей и студенческой молодёжи в Республике Беларусь, Концепция патриотического воспитания молодёжи в Республике Беларусь, Республиканская программа «Молодёжь Беларуси» на 2006-2010 гг.

Республиканская программа «Молодёжь Беларуси» на 2006-2010 гг. Основной целью республиканской программы является развитие потенциала молодых граждан для их самореализации и участия в созидании сильной и процветающей Беларуси через создание оптимальных социально-экономических, правовых и организационных условий. В рамках реализации республиканской программы предполагалось решение следующих задач:

1. Повышение образовательного уровня молодёжи, её готовности к труду.

2. Патриотическое воспитание молодых граждан, формирование у них правовой и политической культуры, мотивации к осознанному, ответственному и активному участию в общественной жизни страны.

3. Улучшение условий для активного и эффективного участия молодёжи в социально-экономической жизни общества.

4. Совершенствование позитивных молодёжных инициатив, соответствующих идеологии и направлениям социально-экономического развития белорусского государства.

5. Формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья молодёжи.

6. Совершенствование системы социальной защиты молодёжи и молодой семьи.

7. Развитие молодёжного туризма и международного молодёжного сотрудничества.

По своей сути, военно-патриотическое воспитание состоит из нескольких компонентов:

1. Создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

2. Воспитание любви к родному краю.

3. Воспитание уважения к конституции Республики Беларусь, повышение уровня идейно-политического сознания.

4. Развитие гуманных чувств уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям, оказание им посильной помощи.

5. Формирование морально-психологической и физической готовности к выполнению конституционной обязанности по защите Родины.

Любое воспитание, а тем более военно-патриотическое, строится на определённых принципах. Необходимо помнить, также, что патриотическое воспитание молодёжи является частью общевоспитательной системы Республики Беларусь, основываясь как на общих принципах воспитания, так и на своих, специфических:

1. Сочетание в патриотическом воспитании государственных и общественных начал. Государственные начала предусматривают работу по патриотическому воспитанию молодёжи государственных учреждений. Эти начала особенно актуальны в воспитательной работе с молодёжью во всех учебно-воспитательных учреждениях и Вооружённых Силах Республики Беларусь. Общественные начала патриотического воспитания молодёжи строятся на основе добровольности инициативы и творчества. Принципиально важно, чтобы как государственные, так и общественные начала в патриотическом воспитании молодёжи обязательно присутствовали и взаимодействовали между собой.

2. Национальное равноправие и единство. Этот принцип в настоящее время является ключевым. Беларусь – унитарное государство, но оно не мононационально. Национальные амбиции, конфликты и противостояния могут инициировать элементы патриотизма в той или иной национальной группе, но они корродируют патриотизм граждан государства в целом. Патриотическое воспитание, напротив, способствует подавлению межнациональных конфликтов, оно консолидирует общество.

3. Историзм и объективность. Почти по всему комплексу патриотического воспитания молодёжи достижение конечной воспитательной цели становится возможным только через показ исторического примера, проведение исторической аналогии, изучение и анализ исторического опыта. Это превращает историзм из отличительной черты в принцип патриотического воспитания

молодёжи. При этом чрезвычайно важна объективность представляемой информации на уровне возможного в данный исторический момент.

4. Миротворчество через патриотизм. Молодёжь в ходе патриотического воспитания приходит к неизбежному выводу, что процветание её Отечества без мира весьма проблематично. Таким образом, истинный патриот всегда миротворец, а это означает, что патриотическое воспитание молодёжи и миротворчество должны существовать не только на паритетной основе, а и во взаимосвязи.

5. Единство патриотизма и интернационализма. Истинный патриот, пекущийся о процветании своего Отечества, не может не признавать такого же права за патриотами иных государств. В этих противоположностях их единство. Патриотическому воспитанию молодёжи в Республике Беларусь неизбежно должно соответствовать и воспитание интернациональное.

6. Компоненты и направления патриотического воспитания молодёжи. Патриотическое воспитание молодёжи включает в себя следующие компоненты:

- Культурно-исторический
- Героико-исторический
- Социально-политический
- Духовный
- Военно-технический
- Физический

Все эти компоненты взаимосвязаны и составляют содержательную основу патриотического воспитания молодёжи. Из них формируются разные направления, такие как:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Культурно-патриотическое воспитание
3. Спортивно-патриотическое воспитание
4. Героико-патриотическое воспитание

В настоящее время в условиях суверенитета Республики Беларусь патриотическое воспитание приобретает особую значимость. Только в объединении патриотических сил, в единстве патриотических устремлений и действий возможны возрождения и обогащения лучших традиций белорусского народа, решение задач построения гражданского общества, демократического ре-

формирования государства, развитие связей с народами других стран.

Патриот не на словах, а на деле – это пример во всем: в труде, общественной работе, личной жизни. Огромная ответственность лежит на нашей молодежи. И справятся они со сложными задачами, стоящими перед ними, только в том случае, если будут служить примером беззаветного отношения к своему не легкому, но такому нужному труду.

Зарождается патриот с формирования родственных чувств к своей семье: маме, папе, деду, брату, сестре, ближним, дальним родственникам. Особое, внимательное отношение – к матери, которая родила и вскормила ребенка.

Родина и мать всегда стоят рядом: мать, как начало патриотизма, Родина как его финал. Эта идея проходит красной нитью в народной, христианской, сравнительной педагогике.

Вторая ступенька формирования патриотизма идет через воспитание любви к «малой» родине – деревне, городу, трудовому (ученическому) коллективу, местным традициям и истории социума. Без чувства «малой» родины нет и большого патриотизма.

Третья – Отечество, общество, страна, их история, культура, традиции, народ.

Длительное существование любого общества и государства невозможно без сформировавшегося у большинства его граждан представления о высшей ценности Отечества и о святом долге защищать его. Все это требует от человека полной самоотдачи, нередко готовности пожертвовать своей жизнью во имя не личных, а общегосударственных целей. Осознано на это шли и идут только настоящие патриоты.

Таким образом, патриотическое воспитание молодежи представляет собой скоординированную целенаправленную деятельность республиканских органов государственного управления местных исполнительных и распорядительных органов, общественных объединений по созданию условий для возрождения в обществе (особенно в молодежной среде) патриотизма, развитию у белорусов качеств граждан – патриотов Беларуси, готовности к самореализации в основных сферах жизни общества, в том числе связанных с выполнением функций по его защите.

Мы все дети одной Родины – Беларуси. Какие бы политические, экономические события в ней ни происходили, как бы сложно и трудно ни жилось в определенные отрезки времени, Беларусь остается нашей Родиной, землей наших предков, нашей культуры. Мы живем здесь и обязаны сделать все, чтобы наша страна была великой и процветающей.

РОЛЬ ГРОДНЕНСКОГО УКРЕПЛЕННОГО РАЙОНА В НАЧАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг.

Кондращук П.В., 6 к., 12 гр., ЛФ; Дрокина А.А., 3 к., 6 гр., МДФ
Военная кафедра

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Научный руководитель – ст. преподаватель, подполковник м/с
Полуян И.А.*

Осенью 1939 г. в Генеральном штабе Красной армии и приграничных округах приступили к разработке плана прикрытия новой линии государственной границы. Было принято решение о строительстве еще 23 укрепленных районов на новой границе. Так называемый “Белостокский выступ” в Западном особом военном округе (ЗапОВО) должны были прикрывать четыре укрепленных района – 62-й Брестский, 64-й Замбровский, 66-й Осовецкий и 68-й Гродненский.

Планировалось построить 85 опорных пунктов обороны с 2130 объектами долговременной фортификации, причем был принят вариант размещения укрепленных районов непосредственно вдоль новой государственной границы, что впоследствии сыграло достаточно отрицательную роль в первые дни ведения боевых действий в июне 1941-го года.

Гродненский укрепленный район входил в состав 3-й армии ЗапОВО и прикрывал направления: Сувалки – Лида, Сувалки – Гродно, Сувалки – Белосток. В этом укрепленном районе протяженностью 80 км к концу 1941 г. предполагалось возвести 28 узлов обороны (373 сооружения), из которых в первой полосе обороны – 9 и во второй 19 узлов.

На 1 июня 1941 г. в нем было построено 165 сооружений. Слабым местом в системе обороны этого укрепрайона (УРа), как