

РОЛЬ КАФЕДР ВОЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ У СТУДЕНТОВ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА В ХОДЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Грушевский Д.П.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Подготовка студентов в области военной сферы на военной кафедре является отдельным видом обучения. С другой стороны, военная подготовка является важнейшим элементом высшего образования в университете. В таких условиях подготовка личности студента является сложным психолого-педагогическим процессом, который содержит ряд противоречий. Решение этих противоречий и их научное обоснование профессорско-преподавательским составом кафедры является предпосылкой успешного решения обеих проблем.

Важнейшей и вместе с тем сложной задачей военной подготовки на военной кафедре является формирование у студентов личностных качеств, необходимых для их успешной практической деятельности в процессе службы. Эти качества формируются за счет воспитательного воздействия непрерывного образовательного процесса.

Именно преподаватель осуществляет практическую реализацию задач воспитательной работы в контексте идеологической работы на плановых учебных занятиях. Преподавателю приходится решать следующие задачи:

- расширение политических горизонтов у студентов на основе предоставления им необходимого объема идей и концепций мировоззрения;
- развитие самостоятельного политического мышления студентов путем включения в их компетенции адекватных независимых оценок текущих общественно-политических событий путем открытого обсуждения острых политических проблем, совместного обсуждения событий, явлений, основанных на анализе, сопоставлении и сравнении информации;
- воспитание уважения к Конституции Республики Беларусь, законодательству Республики Беларусь, внедрение в стиль жизни обучающихся норм общественной и правовой культуры, моральных принципов и поведенческих мотивов военнослужащего, развитие у них самодисциплины, гражданского и патриотического самосознания.

Военная кафедра готовит обучающихся к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь и обеспечивает формирование у студентов качеств, присущих белорусским военнослужащим. Эта характерная черта воспитания молодежи, с одной стороны, облегчает работу кафедры, с другой – усложняет.

Облегчает, потому что научный взгляд на мир, качества гражданина Республики Беларусь, которые составляют основу обучения гражданских специалистов, в то же время составляют основу и военного образования.

В данной области гражданские кафедры и военная кафедра имеют один вектор направления, дополняют и усиливают друг друга. Проблемы возникают в связи с различиями в профессиональной направленности воспитания, поскольку каждая из сторон решает свою самостоятельную задачу. Это обстоятельство не должно вводить элемент конфронтации, обе стороны должны помогать друг другу в решении стоящих перед ними образовательных задач. Для гражданских и военных специалистов есть качества, одинаково необходимые – гражданственность, любовь к стране, гордость за свои достижения. Они являются могучим источником трудового и ратного героизма белорусов, их стойкости, выдержки, выносливости. Существуют и специфические качества, обусловленные профиограммами специалистов, работающих в различных областях. Необходимо учесть их и обеспечить сотрудничество гражданских и военной кафедры в их формировании. От этого выиграют оба направления профессионального воспитания в высшей школе [1].

Военное воспитание студентов в широком смысле этого слова – это непрерывный и целенаправленный процесс обучения студентов высоким моральным, психологическим и боевым качествам, необходимым для успешного выполнения задач по защите Родины [1].

Принципы воспитания, которыми руководствуется высшее образование, в том числе профессорско-преподавательский состав кафедры, являются отправной точкой, определяющей основные требования к образованию обучающейся молодежи, их содержание, организацию и методологию. Они исходят из самой сущности белорусского общественного и государственного строя, выражая социальный порядок общества в высшем образовании для подготовки высококвалифицированных специалистов.

С учётом реалий нынешнего времени нами сформулированы рекомендации для кафедр военных факультетов по определению основных направлений деятельности в области военно-патриотического воспитания.

Во-первых, в системе военно-патриотического воспитания необходимо формировать у обучающихся преданность Республике Беларусь, верности воинскому и служебному долгу по защите личности, общества и государства, чувства бдительности и ответственности за обеспечение сохранности государственных секретов.

Во-вторых, объяснить меры, предпринимаемые государством для обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

В-третьих, необходимо использовать военно-патриотическое воспитание, как фактор перехода на военную службу на профессиональной основе. Из опыта работы известно, что обучающиеся очень часто путают понятия «наёмник» и «профессионал» [1]. Это не просто разные термины, это явления различные, по сути: наёмник может и не быть патриотом, а профессионал патриотом быть обязан.

Естественно, перечисляемые проблемы не ограничивают круг задач военно-патриотического воспитания кафедр военного факультета.

По-прежнему актуальными остаются разные формы воспитания обучающихся, которые опираются на славные боевые традиции Вооружённых Сил Республики Беларусь и на примеры подвигов наших предков в годы Великой Отечественной войны, подвигов воинов-интернационалистов и современников.

Формы работы по военно-патриотическому воспитанию на кафедрах военного факультета применяются самые разнообразные. Хорошие результаты даёт практика закрепления офицеров кафедр за студенческими учебными взводами в качестве кураторов. Традиционными стали торжественные собрания, посвященные Дню Защитников Отечества, Дню Победы, другим памятным военно-историческим датам. Проводятся посещения войсковых частей Гродненского гарнизона, знакомство с техникой и вооружением, а также работа в музеях боевой славы.

В целом проведение воспитательных мероприятий военно-патриотического характера на кафедре оказывает заметное влияние, как на качество учебного процесса, так и на формирование гражданского мировоззрения у будущих сержантов и офицеров запаса.

Таким образом, кафедра военного факультета является системообразующим компонентом в системе военно-патриотического воспитания факультета, сохраняющим и развивающим традиции и опыт в данной сфере, принимающим целенаправленные меры по подготовке обучающейся молодежи к выполнению конституционного долга.

Литература:

1. Белевцев, В. А. военно-патриотическое воспитание студентов университета в условиях профессиональной подготовки на военной кафедре: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / В. А. Белевцев; ГОУ «Ставропольский государственный университет». – Ставрополь, 2000.

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ

Дмитренко А.А.

Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники

Необходимость совершенствования системы подготовки офицерских кадров, обусловлена снижением качества подготовки выпускников вузов, повышением требований к содержанию военного образования с учетом развития средств, форм и способов ведения вооруженной борьбы, изменениями в структуре и численности войск, в способах комплектования и условиями в которых нашим выпускникам приходится выполнять свои служебные обязанности как в повседневной деятельности, так и при несении боевого