

## Литература

1. Де Лазари А. Н. Первая германская газобаллонная атака на западноевропейском театре мировой войны у г. Ипра 22 апреля 1915 г. / Химическое оружие на фронтах Мировой войны 1914-1918 гг.: Краткий исторический очерк // А. Н. Де Лазари; Науч. ред. и коммент. М. В. Супотницкого. – М.: Вузовская книга, 2008. – 268 с.
2. Франке З. Химия отравляющих веществ: В 2-х томах // Lehrbuch der Militarchemie: Band 1, 2 / Зигфрид Франке; Пер. с нем.. – М.: Химия, 1973. – Т. 1. – 440 с.
3. Krumbhaar, E. Role of the blood and the bone marrow in certain forms of gas poisoning / E. Krumbhaar // JAMA. – 1919. – Vol. 72, № 1. – doi: 10.1001/jama.1919.26110010018009f.
4. Fenn, J. First use of intravenous chemotherapy cancer treatment: rectifying the record / J. Fenn, R. Udelsman // J Am Coll Surg. – 2011. – Vol. 212, № 3. – doi: 10.1016/j.jamcollsurg.2010.10.018
5. Goodman, L. Nitrogen mustard therapy: use of methyl-bis(beta-chloroethyl) amine hydrochloride and tris (beta-chloroethyl) amine hydrochloride for Hodgkin's disease, lymphosarcoma, leukemia and certain allied and miscellaneous disorders / L. Goodman, M. Wintrobe, W. Dameshek // JAMA. – 1946. – Vol. 132, № 3. – doi: 10.1001/jama.1946.02870380008004

## ПАРАМЕЙ ВЛАДИМИР ТРОФИМОВИЧ – ОРГАНИЗАТОР КАФЕДРЫ ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

**Ильина С. Н., Мармыш В. Г., Романчук В. В.**

Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно, Республика Беларусь

**Резюме.** Парамей Владимир Трофимович в 1962 году организовал кафедру глазных болезней в Гродненском медицинском институте и был ее заведующим до 1996 года. Разрабатывал и внедрял новые методики в образовательном процессе, в диагностике и лечении сложных офтальмологических заболеваний.

**Ключевые слова:** Парамей В. Т., офтальмолог, рационализатор, антиаммиак.

## PARAMEY VLADIMIR TROFIMOVICH – ORGANIZER OF THE DEPARTMENT OF EYE DISEASES OF THE GRODNO STATE MEDICAL INSTITUTE

**Ilyina S. N., Marmysh V. G., Romanchuk V. V.**

Grodno State Medical University, Grodno, Belarus

**Summary.** Paramay Vladimir Trofimovich in 1962 organized the Department of Eye Diseases at the Grodno Medical Institute and was its head until 1996.

Developed and implemented new techniques in the educational process, in the diagnosis and treatment of complex ophthalmic diseases.

**Key words:** Paramey V.T., ophthalmologist, rationalizer, anti-ammonia.

Парамей Владимир Трофимович родился в крестьянской семье 13 октября 1921 года в селе Гусятин Каменец-Подольской (ныне Хмельницкой) приграничной с Польшей области Украины.

Среднее образование Владимир Трофимович получил, в основном, в сельской школе, но завершал его на рабочем факультете Винницкого медицинского института. После окончания рабфака и успешной сдачи вступительных экзаменов он был принят в число студентов Винницкого медицинского института. В этом институте закончил 4 курса. Перерыв в обучении был связан с участием в Великой Отечественной войне.

Завершение высшего медицинского образования Владимиром Трофимовичем осуществилось в старинном Львовском медицинском институте в 1947 году. После окончания института он на протяжении 4-х лет работал главным врачом районной больницы в поселке Нижанковичи Дрогобычской (впоследствии Львовской) области. С 1950 по 1953 год обучался в клинической ординатуре на кафедре глазных болезней Львовского медицинского института. В 1954 году защитил кандидатскую диссертацию «О нарушениях в зрительном анализаторе при опухолях головного мозга». После окончания клинической ординатуры В.Т. Парамей работал ассистентом кафедры офтальмологии в Ивано-Франковском медицинском институте с 1953 по 1962 год.

В 1962 году на конкурсной основе В.Т. Парамей был избран на должность доцента кафедры глазных болезней Гродненского медицинского института и стал ее организатором. В 1963 году по конкурсу был избран её заведующим. Докторская диссертация В.Т. Парамея на тему «Патология и терапия инфицированных ран глаза у животных, подвергшихся общему рентгеноблучению» была защищена в Киевском медицинском институте в 1972 году.

Участие В. Т. Парамея в Великой Отечественной войне началось спустя несколько дней после её начала. Несмотря на наличие эвакуационного предписания, он был зачислен в состав одного из отрядов народного ополчения города Винница. В составе ополчения участвовал в боях до момента ранения и контузии на территории Запорожской области. В 1943 году Владимир Трофимович перенёс тяжёлую форму сыпного тифа. Несмотря на наличие осложнения в виде нарушения подвижности нижней конечности, в 1944 году он был вновь в действующей Советской Армии. Сначала был назначен фельдшером миномётного батальона, а затем младшим врачом 256 стрелкового, а впоследствии 115 гвардейского стрелкового полков. Эти воинские подразделения действовали в течение нескольких дней и после объявления конца войны. В течение лета и осени 1945 года Владимир Трофимович выполнял задачи военного врача групп Советской Армии, на территории

Восточной Пруссии и севера Польши. В ноябре 1945 года был демобилизован из армии как студент вуза.

Парамей В. Т. уделял постоянно особое внимание учебному процессу на кафедре. Заведующий кафедрой и добросовестные преподаватели стремились в полной мере реализовать требования программы, учебного плана, максимально использовать учебное рабочее время для усвоения студентами теоретических положений, умений и практических навыков. Положительный результат учебной деятельности в значительной мере определялся уровнем теоретической подготовки преподавателей, их трудовой дисциплины и добросовестности. Такими качествами обладало большинство преподавателей в начальном и последующем периодах работы кафедры: Гогина Н. Д., Кособуцкая А. И., Верзин А. А., Салей М. Я., Ильина С. Н., Мадекин А. С., Хотим В. Е. Важное значение имела добросовестная и инициативная работа лаборанта кафедры Лещук Н. И.

Совершенствование учебного процесса кафедры в значительной степени было связано с использованием опыта родственных кафедр медицинских вузов, куда выезжали преподаватели по линии курсов совершенствования знаний: кафедры офтальмологии 1-го и 2-го Московских мединститутсов, Центрального института усовершенствования врачей, Киевского медицинского института и Киевского института усовершенствования врачей, Ленинградского и Минского институтов, кафедра офтальмологии Московского Университета Дружбы народов. Первоочередное значение для формирования учебного процесса имели те знания, умения и опыт, которые были усвоены преподавателями на кафедрах, где они готовились к преподавательской деятельности.

На протяжении всех лет руководства кафедрой заведующий постоянно поднимал вопрос о необходимости совершенствования учебного процесса. Об этом говорилось при обсуждении планов лекций и практических занятий, результатов занятий в отдельных группах и результатов экзаменов. С этой целью по опыту кафедры офтальмологии Московской медицинской академии, была внедрена методика письменных ответов студентов на вопросы по теме предстоящего практического занятия. Преподавателям рекомендовалось, наряду с просмотрами содержания таких ответов, проводить контроль подготовки студентов к занятию путём фронтального или традиционного опроса, а также применения программированного контроля. Учитывая необходимость совершенствования учебного процесса, была внедрена особая методика итогового экзамена. Студент отвечал на один из вопросов второго уровня сложности письменно. Ответы на два другие вопроса (первого и третьего уровня сложности) он сдавал устно. Устно решал клиническую задачу. Между письменным и устными вопросами каждый студент демонстрировал одному из преподавателей умение выполнять тот или иной практический навык по предмету. Такая устно-письменная методика экзамена способствовала более прочному усвоению учебного материала, в том числе умению выполнять требуемые практические навыки. Спустя 20 лет после открытия института, в нем был организован педиатрический факультет. От всех преподавателей

кафедры требовалось осуществить пересмотр в методике преподавания, учитывая особенность подготовки врачей-педиатров. Такого же характера трудности имели место при организации учебного процесса на факультете врачей психотерапевтов и факультете подготовки медицинских сестёр с высшим образованием. Упомянутые трудности были успешно преодолены. Этому способствовало то обстоятельство, что часть лекций на лечебном и педиатрическом факультетах, наряду с заведующим, читали в соответствии с разрешением ректора ассистенты А. С. Мадекин и С. Н. Ильина, успешно защитившие в последствии кандидатские диссертации. Упомянутые лекторы, учитывая пожелания кафедральных совещаний, успешно справились и с лекциями на новых факультетах. Преподаватели кафедры стремились к совершенствованию методик проведения практических занятий, учитывали при этом характер факультета и состав слушателей. На практических занятиях студентам всех факультетов было рекомендовано придавать особое значение самостоятельной работе с пациентами. Для облегчения усвоения вопросов понимания раздела клинической рефракции на кафедре была создана учебная модель типов клинической рефракции глаза. На практических занятиях использовались патогистологические препараты, альбомы фотографий, музейные патологоанатомические препараты. Для ускорения умения видеть детали глазного дна студентам рекомендовали офтальмоскопировать ведущим глазом. Студенты лечебного факультета были более активными участниками научного кружка. Многие кружковцы стали квалифицированными врачами-офтальмологами. В. И. Санюкевич, А. С. Мадекин, С. Н. Ильина, успешно защитили кандидатские диссертации.

Научная работа В. Т. Парамея велась по двум направлениям. Одно из них включало планирование на продолжительный период диссертационных работ. Второе направление касалось тех исследований, которые приобретали срочную клиническую актуальность. К таким работам относились в частности разработка способов терапии туберкулёза глаза, его диагностика с помощью температурного теста, способа светотерапии дистрофий глазного дна и атрофии зрительного нерва, совершенствование оперативных методов лечения катаракты, глаукомы, совершенствование способов терапии ожогов глаз, в том числе аммиачных ожогов, часто поражавших рабочих химических предприятий и сельских тружеников. К актуальным вопросам относится и терапия начальных катаракт. Такой вопрос разрабатывал заведующий кафедрой в содружестве с другими преподавателями. Министерством здравоохранения Республики Беларусь по этой теме изданы инструктивные письма. По материалам ряда НИР были сделаны заявки в Государственный комитет по делам изобретений СССР, а затем Республики Беларусь. В. Т. Парамей имеет 5 авторских свидетельств: «Криоэкстрактор катаракты», «Способ диагностики туберкулёза глаза», «Способ лечения дистрофии сетчатки», «Состав для лечения аммиачных ожогов глаз», «Применения спиролина в терапии радионуклидной катаракты». Рационализаторские предложения диагностического и лечебного характера отображены в 18 удостоверениях.

Лечебная работа В. Т. Парамея в Гродненском мединституте велась по следующим основным направлениям: консультирование больных, выполнение сложных диагностических исследований, выполнение офтальмохирургических вмешательств, внедрение в практику известных из литературы и собственных методов диагностики и лечения, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня специализированных знаний офтальмологов клиники, города, области. Важное значение имела работа по линии общества офтальмологов. К моменту организации кафедры в области трудилось 20-25 офтальмологов. Улучшилось оснащение глазных кабинетов. Открыты глазное отделение во 2-ой городской больнице г. Гродно, межрайонные глазные отделения в городах Слониме, Лиде. В ряде городов открыты специализированные детские сады для лечения косоглазия. В глазных стационарах областной больницы в течение года заведующий кафедрой ежегодно консультировал около одной тысячи пациентов. В глазных кабинетах областной поликлиники его консультации ежегодно получали более 500 человек. По инициативе В. Т. Парамея в практику клиники были внедрены новые методы офтальмохирургии: пересадка искусственного хрусталика (1988 год), реконструкция радужно-роговичного угла при врожденной глаукоме, вазореконструктивные операции при атрофии зрительного нерва и дистрофии сетчатки, операции по поводу разрыва сетчатки в области ее заднего полюса, операции по поводу опухолей орбиты, антиглаукомные операции, операции удаления внутриглазных инородных тел, расположенных в труднодоступных отделах. В практику клиники внедрён метод терапии начальной катаракты никотинамидом в сочетании с раздражением кожи воротниковой зоны методом ручного массажа или игольчатого аппликатора. В лечебную практику клиники внедрён способ диафаноскопии по методике витебского исследователя Морхата И. В., методы этиологической терапии увеитов, офтальмогерпеса. В клинике применялся метод спинулинотерапии начальной катаракты (А. С. Мадекин). Заведующий кафедрой способствовал разработке и применению терапии макулодистрофий, оптимизирующей кислородтранспортную функцию крови с учетом учения профессора М. В. Борисюка (С. Н. Ильина).

Профессором Парамеем В. Т. за период работы в Гродненском мединституте дано большое число отзывов на докторские (13) и кандидатские (47) диссертации, а также статьи, готовящиеся к публикации в журналах «Вестник офтальмологии», «Офтальмологический журнал», «Здравоохранение Беларуси» (всего 72).

Общественная деятельность профессора В. Т. Парамея заслуживает положительной оценки. На протяжении 34 лет он возглавлял Правление Гродненского филиала научного общества офтальмологов, входил в состав правления Республиканского и Всесоюзного научных обществ. Активно участвовал в научных офтальмологических съездах, конференциях, симпозиумах как союзного, так и республиканского характера, выступал на них с докладами и сообщениями.

В. Т. Парамей награжден орденом Отечественной войны 1 степени, орденом Красной звезды, медалью «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За доблестный труд», «Ветеран труда» и другими медалями, Почётной грамотой Верховного Совета БССР, знаком «Отличник здравоохранения», «Изобретатель СССР», «За активную работу Всесоюзного Общества Знание», памятной медалью Советского комитета ветеранов войны. Многократно награждался почётными и благодарственными грамотами государственных и общественных организаций. Среди них Диплом Министерства народного образования БССР, благодарность министерства высшего образования СССР, правления Всесоюзного и республиканского общества «Знание» и другие. В Винницком государственном областном архиве был создан личный фонд В.Т. Парамея за N. Р-5264.

#### **Литература**

1. Онощенко, А. И. Учитель, коллега, ветеран (к 95-летию юбилею профессора В. Т. Парамея) / А. И. Онощенко, Э. А. Анин, С. Н. Ильина // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – № 4. – 2016. – С. 129-132.

## **ПРОФЕССОР МОГИЛЕВ – ПЕРВЫЙ ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА**

**Плоцкий А. Р.**

Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно, Республика Беларусь

**Резюме.** В статье приведены основные вехи биографии профессора М. В. Могилева, результаты его научной и педагогической деятельности.

**Ключевые слова:** профессор, Могилев, акушерство и гинекология.

## **PROFESSOR MOGILEV – FIRST HEAD OF THE DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY OF THE GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY**

**Plotski A. R.**

Grodno State Medical University, Grodno, Belarus

**Summary.** The article presents the main milestones of the biography of Professor M. V. Mogilev and results of his activities.