

2. Grube, J.W. Adolescent drinking and alcohol policy / J.W. Grube, P. Nygaard // Contemporary drug problems. – 2001. – Vol. 28, № 1. – P. 87-132.
3. Rehn, N. Alcohol in the European Region – consumption, harm and policies / N. Rehn, R. Room, G. Edwards. – Copenhagen : WHO Regional Office for Europe, 2001. – 116 p.
4. Simpura, J. Trends in drinking patterns in fifteen European countries, 1950 to 2000 : A collection of country reports / J. Simpura, T. Karlsson. – Helsinki : STAKES, 2001. – 200 p.
5. The effects of price on alcohol consumption and alcohol-related problems / F.J. Chaloupka [et al.] // Alcohol research and health. – 2002. – Vol. 26, № 1. – P. 22-34.

ФОКУСЫ, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ ДЛИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В СТАЦИОНАРАХ

Павлоградский В. Н.¹, Бут-Гусаим В.В.²

¹РОО «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО»,
Минск, Беларусь.

²УЗ «Брестский областной психоневрологический диспансер»,
г.Брест, Беларусь

Психологическое воздействие хронической болезни, утрата или снижение функции органа или части тела, а также длительное нахождение в соматическом стационаре проявляется через нарушение нормальных процессов развития ребёнка, когда детям приходится бороться с многочисленными стрессовыми ситуациями, от медицинских процедур до неприятия сверстниками, и функциональных ограничений. К счастью, это воздействие может быть снижено, а адаптация усилена при помощи психологического вмешательства, которое снижает стресс, повышает умение решать социальные проблемы, способствует развитию эффективных методов воспитания ребёнка. Эти методы регулируют стресс и определяют приёмы, способные помочь детям и их близким в непрерывающемся процессе адаптации. Основная цель вмешательства состоит в том, чтобы улучшить качество жизни детей и их семей [1].

За время лечения пациенты подвергаются множеству психотравмирующих ситуаций острого и хронического характера, что, безусловно, приводит к расстройствам адаптации, проявляющимся в виде повышения тревожных переживаний и снижения эмоционального фона. Современная медицина обладает множеством способов снижения актуальности тревожно-депрессивной симптоматики, но очень часто не способных охватить большое количество пациентов одновременно, имеющих противопоказания и предостережения. Но существуют и не менее эффективные способы коррекции психоэмоционального фона, превосходящие по множеству показателей стандартные методы реабилитации и лечения больных, длительно находящихся в соматических стационарах. Одним из таких методов является терапия фокусами.

Игровые формы психокоррекции изучались и применялись давно как школа эмоциональности, воображения и фантазии, динамичного гибкого мышления, принятия и разыгрывания ролей, общения со сверстниками и взрослыми, равно как и школа самостоятельности и независимости, инициативности и творческого самовыражения. Игры способны развивать умение владеть собой и уверенность в своих силах, стимулировать расширение кругозора, любознательность, образное и логическое мышление, сообразительность в поисках правильного решения задачи, равно как и подвижность, ловкость и координированность движений [2].

Фокус, как метод психотерапии и реабилитации, можно отнести к так называемой лудотерапии. Лудотерапия – это форма психотерапевтического воздействия, кото-

рая использует игровые ситуации для диагностики и лечения заболеваний. Данный психотерапевтический метод, интегрированный в стандартное медицинское лечение, обеспечивает психологическую поддержку пациентов и их родственников. Возможности современной медицины огромны, однако, как говорят специалисты, без альтернативных методов лечения и реабилитации также не обойтись, и если кому-то помогает лучше себя чувствовать рисование, то и его можно назвать лечением. Основоположником так называемой «магической терапии» является всемирно известный иллюзионист Дэвид Копперфилд. В 1982 году с его помощью стартовал «Проект Магия» в Мемориальной больнице Дэниэла Фримена в Инглвуде, штат Калифорния, США. Его последователи, американские иллюзионисты Кевин и Синди Спенсеры, в 1984 году при поддержке врачей создали и запустили свою программу под названием “Healing of Magic” – “Исцеляющая магия”, основной целью которой было восстановление утраченных функций и повышение самооценки. Программа «Исцеляющая магия» является новой для стран СНГ методикой содействия физической и психосоциальной реабилитации. Она включает в себя обучение простым фокусам.

В настоящее время Программа “Исцеляющая магия” действует более чем в 30 странах и 2500 учреждениях. Целевая аудитория Программы “Исцеляющая магия”: дети и взрослые с особенностями психофизического развития и инвалидностью; дети и взрослые с приобретенными болезнями или травмами, повлиявшими на работу опорно-двигательного аппарата; дети с онкологическими и иными тяжелыми заболеваниями, подолгу находящиеся в стационарах; пожилые люди. Ограничения применения программы: желателен возраст участников от 5 лет; необходимо, чтобы функционировала хотя бы одна рука; необходим психоинтеллектуальный и двигательный уровень, позволяющий участнику запомнить инструкцию из 3-4 этапов и воспроизвести их в движениях рук (руки). Противопоказаний у Программы нет. Уровень двигательной и интеллектуальной нагрузки в процессе занятий изменяется в зависимости от потребностей и возможностей данной группы обучаемых участников. Группа участников проходит цикл из 4-5 занятий, после чего необходимо сделать паузу в 2-3 месяца. После этого можно вновь пройти цикл, вспомнить с участниками забывшиеся фокусы, научиться ещё не освоенным трюкам. Фокусник ведет учёт пройденных фокусов и совместно с врачом (педагогом) отслеживает динамику успехов пациентов. Для занятий используется реквизит: карандаши, платки со сторонами шириной 35-40 см, веревки длиной 1 м, резинки, скрепки длиной 5 см, бумага А4 – белая и цветная, ножницы.

Эффективность программы бесспорна. Путём изучения фокусов участники получают новые навыки, которые как улучшают их реабилитационный процесс, так и поднимают их самооценку. Это тщательно оформленный систематический подход, который был широко поддержан врачами и педагогами всего мира как действительно эффективный. Он сочетает в себе навыки профессиональных фокусников с навыками профессиональных медиков и педагогов с целью обеспечить качество терапевтического обучения, выходящего за пределы традиционных реабилитационных методик [3].

Литература

1. Мэш Э. Детская патопсихология. Нарушения психики ребенка / Э. Мэш, Д. Вольф // 3 международное издание. – М.: «ОЛМА ПРЕСС»; СПб.: «ПРАЙМ ЕВРО-ЗНАК» 2003. – С. 434 – 436
2. Захаров А.И. Игра, как способ преодоления неврозов у детей / А.И. Захаров. – М.: «Издательство Каро»; 2006. – С. 11
3. <http://www.magic-help.org>