

Литература

1. Миклис, Н.И. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: классификация, этиология, эпидемиологические особенности, структура (обзор литературы) / Н.И.Миклис, В.М.Семенов, А.А.Оладько // Клиническая инфектология и паразитология. – 2018. – № 2. – С. 234-248.
2. Микробиологические методы исследования биологического материала: инструкция по применению № 075-0210 : утв. Заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 19.03.2010 г. – Минск, 2010. – 123 с.

АНАЛИЗ ВИДЕОУРОКОВ ПО ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Мартинкевич А. В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Кафедра оториноларингологии и глазных болезней
Научный руководитель – д-р мед. наук, профессор Хоров О. Г.

Актуальность. Организация дистанционного обучения в силу своей мобильности и доступности охватывает все большую аудиторию. Внедрение новейших информационных и коммуникационных технологий в образование требует их углубленного анализа. Образовательные каналы на YouTube представляют собой наглядную обучающую технологию, которая может быть использована как во время практических занятий, так и для самостоятельного обучения, Причём ограничений по времени обучения и месту не существует. Качественные видеоролики дают не только образование, но и доставляют эстетическое удовольствие.

Цель. Отследить и оценить заинтересованность аудитории в видеоуроках (далее ВУ) для освоения практических навыков по оториноларингологии.

Материалы и методы исследования. Нами была создана страница на сайте You Tube 7 апреля 2018 года. Канал содержит 30 видео-разделов. Использовались технологии компьютерной съёмки и монтажа с помощью программы «MovaviVideoEditor 14 Plus». Далее анализ разработанного видео материала по данным статистики You Tub канала в период с 7 апреля 2018 по февраль 2020 года. Отследить и оценить заинтересованность аудитории можно на портале с помощью инструмента (Analytics) от YouTube, осуществляющим мониторинг статистики каждого загруженного видео и всего канала в целом. Произведена статистическая обработка и анализ полученных данных.

Результаты. Результаты исследований представлены как в виде натуральных чисел, так и в процентном отношении друг к другу. В период с 7 апреля 2018 по февраль 2020 года количество просмотров всех видео на канале составляет 1,4 млн. При анализе выяснилось, что рост количества просмотров наблюдается с сентября 2018 и продолжается по настоящее время. Средний возраст аудитории на момент анализа составляет 29,5 лет (возраст с 13 лет и

доходил до 65 лет и старше). Возраст зрителя от 13 до 17 составляет 2%, на 18-24 года приходится 18,9%, 25-34 года составляет 27,9%, 35-44 года – 20,5%, 45-54 года – 15,0%, 55-64 года – 10,8%, 65 лет и старше – 5,0% от всех возрастных показателей. Мужчины составили 60,8%, а женщины – 39,2%. Среди зрителей 10,8% проживает в России, 7,7%- в Украине, 9,1%- в Казахстане, 4,2%- в Беларуси, 3,5%- в Индии. Количество подписчиков на канале составляет 2 629.

Выводы. Целевая аудитория пользователя выходит за рамки возрастной студенческой категории, что свидетельствует об интересе в ВУ не только студентов. Перспективная технология требует развития, на наш взгляд, в направлении хорошей поддержки на дискуссионной площадке ресурса, а также требует речевой поддержки на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО IgE У ДЕТЕЙ С РЕСПИРАТОРНОЙ АЛЛЕРГОПАТОЛОГИЕЙ

Мартишевская М. Э., Сацкевич Ю. В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь.

1-я кафедра детских болезней

Научный руководитель – ассистент Матусевич В. И.

Актуальность. IgE играет исключительно важную роль в патогенезе большинства аллергических заболеваний.

Цель – проанализировать содержание общего IgE (o-IgE) в крови у детей с респираторной аллергией, в том числе в зависимости от возраста и пола.

Материалы и методы исследования. Истории болезни 196 детей с респираторной аллергопатологией. Обследуемые разбиты на группы: 1-я – дети с аллергическим ринитом (АР), 2-я группа – с бронхиальной астмой (БА), 3-я группа – дети с сочетанной патологией, сочетание АР и БА.

Результаты. 1-я группа – 53 ребенка (27,1%), 2-я группа – 32 (16,3%), 3-я группа – 111 детей (56,6%). Среди обследованных детей оказалось достоверно ($p > 0,05$) больше мальчиков 137 (69,9%), чем девочек 59 (30,1%). Распределение детей по полу в группах: в 1-й группе – 17 (32,1%) девочек и 36 (67,9%) мальчиков; во 2-й группе – 12 (37,5%) девочек и 20 (62,5%) мальчиков; в 3-й группе – 30 (26,6%) девочек и 81 (73,4%) мальчик. Медиана возраста составила 10 лет ($Q_{25-75}=6-13$), в 1-й группе – 12 лет ($Q_{25-75}=10-14$), во 2-й – 9 лет ($Q_{25-75}=6,5-13$); в 3-й – 9 лет ($Q_{25-75}=6-12$). Разница по возрасту не достоверна.

Уровень o-IgE (МЕ/мл) определен у 137 детей: у 34 (24,8%) уровень o-IgE отрицательный (<100), у 103 (75,2%) – положительный (>100), при этом у 20 (14,6%) из них >1000 . Из 23 детей с АР – o-IgE у 6 детей был нормальный, у 17 повышенный, при этом у 2 из них – >1000 . Из 27 детей с БА – у 8 o-IgE нормальный, у 19 – повышенный, а у 4 из них >1000 . Из 87 детей с АР и БА у