

фактором в течении бактериальной нейроинфекции, так и фактором риска летального исхода при ней.

Бутовтас А.В.

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ВНУТРЕННИЕ КОНФЛИКТЫ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ КОПИНГИ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПОЛОМ, УСПЕВАЕМОСТЬЮ СТУДЕНТОВ И КУРСОМ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Демянова Л.В.

Наиболее распространенные внутренние конфликты и используемые копинги и их взаимосвязь с полом, успеваемостью студентов и курсом. В своей жизни каждый человек испытывал стресс. Одна из причин стресса- внутриличностный конфликт(ВК). Сознательно человек может стремиться к одному, а действовать в соответствии с побуждением, доминирующим на неосознанном уровне. В таких случаях мы имеем дисгармоническое строение личности, постоянно раздираемой ВК.Изучение поведения человека в стрессовых ситуациях привело к выявлению копинг-механизмов, определяющих успешную или неуспешную адаптацию. Копинг – это то, что делает человек, чтобы справиться со стрессом. Цель работы: выявление наиболее распространенных ВК и используемых копинг-механизмов у студентов УО «Гродненский государственный медицинский университет», а также их взаимосвязь с полом, успеваемостью студентов и курсом. Обследовано 63 студента лечебного факультета УО «Гродненский государственный медицинский университет» в возрасте от 19 до 23 лет (3,5 курс). Использовались опросник "Копинг-механизмы" (Е. Хайм), опросник для изучения степени осознания респондентом психологических механизмов своей проблемы (исследование ВК). В результате среди всех испытуемых преобладающий ВК – между потребностями к независимости и получению помощи, опеки (59,7%); среди копингов: в поведенческой сфере- сотрудничество (54,8%); в когнитивной – проблемный анализ (61,3%); в эмоциональной-оптимизм (70,9%). При сравнении между курсами преобладающий ВК: 3 курс – между стремлением к удовлетворению собственных потребностей и требованиями окружающей среды (60,6%); 5 курс – между потребностями к независимости и получению помощи, опеки (63,3%).Наиболее используемые копинги: 3 курс- отвлечение (54,8%); сохранение апломба (57,6%); 5 курс – сотрудничество (56,7%); проблемный анализ, придание смысла (по 56,7%) в поведенческой и когнитивной сферах, соответственно; в эмоциональной у обоих курсов – оптимизм, соответственно 72,7%; 70%. У лиц женского пола преобладающий ВК – между стремлением к удовлетворению собственных потребностей и требованиями окружающей среды (65,8%); у лиц мужского – между уровнем притязаний и уровнем достижений и конфликт между нормами и агрессивными тенденциями (по 56%). Наиболее используемые копинги у лиц женского пола: сотрудничество (60,5%); проблемный анализ (55,3%); оптимизм (65,8%); у лиц мужского: отвлечение, сотрудничество (по 44%); проблемный анализ (68%); оптимизм (80%) в каждой сфере соответственно. При сравнении данных по успеваемости преобладающий ВК у студентов со средним баллом (СБ) 5-6 – между потребностями к независимости и получению помощи, опеки (72,2%); СБ 7 – между уровнем притязания и возможностями (64,7%); СБ 8-9 – между стремлением к удовлетворению собственных потребностей и требованиями окружающей среды (61,5%). Среди копингов: СБ 5-6 – отвлечение (61,1%), сохранение апломба и придание смысла (по 55,6%), СБ 7 – сотрудничество (64,7%), диссимиляция, проблемный анализ и сохранение апломба (по 58,8%); СБ 8-9 – сотрудничество (53,9%),сохранение апломба (65,4%) в поведенческой и когнитивной сферах; в эмоциональной у всех студентов преобладает оптимизм, соответственно 61,1%; 88,2%; 69,2%. Т.о., преобладающий ВК – конфликт между потребностями к независимости и получению помощи, опеки. Самый используемый копинг – оптимизм. Наблюдаются различия между преобладающими ВК и используемыми копингами в зависимости от пола, возраста, успеваемости.