

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСТОРИИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА КАФЕДРЫ ГИСТОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ И ЭМБРИОЛОГИИ БГМУ

Стельмах И.А., Гайдук В.С., Артишевский А.А., Мельников И.А.,
Студеникина Т.М.

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Значительное место в деятельности кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии с момента ее основания и по настоящее время занимает организация работы научного студенческого кружка (СНК), созданного в 1925 году, через 2 года после образования кафедры гистологии Белорусского государственного университета.

В 1924 году первым постоянным заведующим кафедрой гистологии избран профессор Петр Аристархович Мавродиади. В это время гистологию преподавали, несмотря на организационные трудности и отсутствие микроскопов, студентам 1 – 3 курсов. В 1925 году кафедра была переименована в гистологический институт медицинского факультета БГУ, на 1-м курсе которого обучалось 111, а на 2-м – 225 студентов. Тогда же впервые был организован СНК, на заседаниях которого студенты выступали с реферативными докладами и под руководством П.А.Мавродиади писали тезисы к практическим занятиям, которые ввиду отсутствия учебников были главными учебными пособиями для студентов. В 1932 году профессор П.А.Мавродиади переехал на работу в г. Махачкала и с 1932 по 1934 годы кафедру гистологии по совместительству возглавлял профессор С.И.Лебедин, заведующий кафедрой нормальной анатомии БГУ. Под его руководством начали научные исследования ассистенты-гистологи П.Я.Герке, Е.М.Зубкович, Е.Г.Станкевич, которые уделяли много внимания активизации работы СНК.

В 1935 году заведующим кафедрой гистологии стал П.Я.Герке – ученик П.А.Мавродиади и С.И.Лебедин. Еще в студенческие годы он участвовал в организации и работе СНК кафедры, занимался вопросами эмбриологии. В 1925 году выступил на II съезде анатомов, гистологов и эмбриологов со студенческим докладом. В дальнейшем он был зачислен в аспирантуру и защитил диссертацию. В годы работы П.Я.Герке заведующим кафедрой успешно функционировал студенческий научный кружок; студенты готовили не только реферативные сообщения, но и выполняли научные исследования под руководством сотрудников кафедры.

Однако творческая деятельность кафедры была прервана Великой Отечественной войной. В 1944 году началось восстановление полностью разрушенной кафедры. В тяжелых условиях налаживалась педагогическая, научная работа и возрождалась деятельность СНК. В 1951 году П.Я.Герке избирается академиком АН Латвийской ССР и переезжает в г. Ригу.

В 1952 году на должность заведующего кафедрой гистологии МГМИ был избран профессор Станчо Миленкович Миленков. С приходом С.М.Миленкова на практических занятиях вместо демонстрации препаратов по изучаемой теме каждый студент получил микроскоп и набор препаратов. Микроскопы закупил институт, а учебные препараты начала готовить лаборатория кафедры. Изменилась и работа СНК. Профессор С.М.Миленков лично руководил работой кружка, проводя основную организаторскую работу. Студенты-кружковцы стали привлекаться к изготовлению учебных препаратов и наглядных пособий. Вместе с профессором они проводили забор, фиксацию и обработку материала, совершенствовали методы окраски срезов. Вечерами лаборатория кафедры была полна студентов, работавших порой до полуночи. Обычно студенты записывались в кружок во втором семестре, за два-три месяца до экзамена. Перед зимней сессией заседания кружка превращались в массовые консультации, длящиеся по 3 часа и более. Осенью 1960 года СНК кафедры гистологии насчитывал более 150 студентов.

В 60-е годы кафедра приобрела авторитет у студентов. В аспирантуру пришли А.А.Артишевский, А.В.Пищинский, Е.И.Большова, А.И.Сыкало. Каждый аспирант про-

водил эксперименты на животных, привлекая к этой работе студентов. Особенно активно в этот период работали студенты В.Марикуца, А.Шарлай, И.Карелина, Ю.Чеканович, А.Войтович, Е.Богушевич и другие.

В 70-е годы работа СНК (научные руководители: в 1971-1973 гг. асс. А.В. Пищинский, с 1974 г. доц. А.Г. Лайков) заметно активизировалась. В 1971-1975 гг. в кружке занималось свыше 20 студентов различных курсов и факультетов; в руководстве научными студенческими работами участвовали все преподаватели.

Наряду с регулярно проводившимися заседаниями кружка, на которых заслушивались сообщения студентов, и их участием в институтских и межинститутских студенческих конференциях, значительный интерес представляла такая форма работы, как проведение кафедрой (организатор и руководитель ассист. А.И. Сыкало) четырёх тематических симпозиумов по проблеме "Гистофизиология системы иммунитета", на которых было заслушано 32 доклада. Симпозиумы привлекли внимание не только студентов, но и преподавателей ряда смежных кафедр института.

За период с 1971 по 1975 гг. на Республиканские смотры было представлено 35 студенческих работ, 28 из них отнесены к 1 категории, что свидетельствовало о высоком научном и методическом уровне их выполнения. Кафедра практиковала совместные публикации результатов работ студентов с научными руководителями; за указанные пять лет опубликовано 10 таких работ. Ряд студенческих работ был опубликован в материалах Всесоюзных и республиканских съездов и конференций (Б.В.Лысый, М.М. Петрова, Е.К. Присевок, И.П. Титова, Т.И. Островская).

Высокую оценку получили работы наших студентов, представленные на Всесоюзные смотры. Так, работы студентов Б.В. Лысого, Е.К. Присевок, И.П. Титовой отмечены Дипломами ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР "За лучшую студенческую работу", а руководитель этих работ асс. А.И. Сыкало - соответствующими дипломами. В 1976 г. работа студентки Е.Г. Богушевич, посвящённая морфологии макрофагов лимфоидной ткани у животных-опухоленосителей, была отмечена Премией и Медалью АМН СССР.

Результаты работы СНК кафедры свидетельствовали о том, что при должном внимании к этому важному разделу работы можно достичь весьма значительных результатов. Об этом, в частности, свидетельствовал опыт ассистента А.И. Сыкало, показавший, что творчески работающий в научном плане преподаватель неизбежно сплачивает вокруг себя группу активных студентов и способен достичь самых высоких результатов.

В 1976-1980 гг. кафедра имела богатый опыт организации работы СНК и определённые достижения, о чём свидетельствовали занимавшиеся кафедрой в 1976, 1977 гг. 2-3 места по институту. За указанный отчётный период на республиканские смотры студенческих научных работ было представлено 45 работ, 32 из них оценены по 1 категории. 6 работ были представлены на Всесоюзные смотры, работы студентки Т.В. Барановской и студента О.В. Колессы награждены медалями МинВУЗа СССР и ЦК ВЛКСМ, студентки Е.Г. Богушевич – медалью АМН СССР, студента Н.В. Кручинского – Дипломом МинВУЗа СССР и ЦК ВЛКСМ. Результаты работ студентов О.В. Колессы и Н.В. Кручинского были доложены на международных студенческих научных конференциях стран СЭВ и ЧССР, первая из них отмечена Дипломом Победителя международного конкурса, вторая – Специальным Призом Чехословацкого союза студентов.

Однако в организации работы СНК отмечались и недостатки, связанные с уровнем руководства научными студенческими работами, условиями и возможностями проведения этой работы на кафедре. До 1979 г. работой кружка руководил доцент А.Г. Лайков. В 1978-1979 гг. уровень работы кружка снизился из-за ухудшения материальной базы кафедры и условий работы студентов в лаборатории, тяжёлая болезнь руководителя СНК. С начала 80-х годов кафедра располагала всеми возможностями для интенсивной работы кружковцев; новым научным руководителем кружка был назначен способный организатор ассист. А.И. Сыкало. Из числа бывших кружковцев на кафедре работали ассист. В.В. Романов, аспиранты И.А. Мельников, О.В. Колесса. В эти годы можно отметить плодотворную работу ассист. А.И. Сыкало, воспитанники которого получили 4 медали Всесоюзных смотров, активное участие в привлечении студентов доц. А.А. Артишевского, и. о. доц. А.В. Пищинского, постоянное участие в работе кружка ассист. Б.А. Слуки, Н.А. Жариковой, Е.И. Большой.

За период с 1975 по 1980 гг. было проведено 4 студенческих симпозиума по проблеме “Гистофизиология системы иммунитета”, на которых заслушано 17 докладов. Эти симпозиумы привлекли внимание студентов не только 1-2, но и старших курсов.

В 1981-1986 гг. кафедра имела достаточный опыт организации работы СНК (научный руководитель – доцент А.А. Артишевский). За этот период на республиканские смотры научных студенческих работ представлено 30 работ, 17 из них оценены по 1 категории. За 1986-1991 гг. на республиканские смотры было представлено 46 работ (научный руководитель – доцент И.А. Стельмах).

В последующие годы отмечалось снижение интереса студентов к занятиям научно-исследовательской работой, связанное с уменьшением престижности труда научного работника, снизившимся уровнем оплаты труда преподавателей, смещением нравственных приоритетов. Серьёзным препятствием стали невозможность организации на кафедре эффективной научной студенческой лаборатории, отсутствие поставок реактивов, приборов и лабораторного оборудования, перегрузка студентов учебными занятиями, недостаток персонала для организации работы студентов в вечернее время.

В этот период кафедра практиковала разные формы работы со студентами. Одной из них явилось широкое приобщение успевающих студентов к подготовке рефератов по актуальным проблемам морфологии. Реферативные сообщения заслушивались на заседаниях кружка, на лабораторных занятиях, проблемных семинарах, на секционных заседаниях ежегодной Республиканской научной студенческой конференции “Актуальные проблемы современной медицины”. В ходе обсуждения студенты приобретали начальные навыки ведения научной дискуссии. Лучшие доклады выносились на студенческие конференции и симпозиумы, служили основой для будущих научных исследований в рамках работы в СНК. В ходе выполнения этих работ студенты осваивали гистологические и гистохимические методики окраски препаратов, цифровую микросъемку, методы морфометрии и компьютерной обработки данных (статистический, информационный, корреляционный анализ, 3d-реконструкции).

Руководство научной работой студентов – важный стимул научного и педагогического роста преподавателей, повышения их умения привить навыки научного, системного мышления молодым людям, видящим в преподавателе интеллектуального наставника. Обученные кружковцы являются важным резервом подготовки специалистов высокой квалификации.

Работа со студентами в СНК представляет собой оптимальную форму индивидуального подхода к воспитательной работе. Воспитание студентов-кружковцев следует рассматривать как эффективную форму внедрения достижений науки в практику здравоохранения. Преподаватель вуза, аккумулирующий передовой научный опыт и творчески развивающий определённое научное направление, в оптимальной форме передаёт информацию, методические навыки и приемы анализа информации будущему специалисту, который получает уже на студенческой скамье возможность приобщиться к передовым научным идеям нашего времени. Часто именно в студенческих работах проверяются новые методы исследования и ведутся работы поискового характера, входящие затем в научно-методический арсенал кафедры.

ИСТОРИЯ АУТОИММУННОГО ТИРОИДИТА (К 100-летию ВЕЛИКОГО ОТКРЫТИЯ ХАКАРУ ХАСИМОТО)

Строев Ю.И., Чурилов Л.П.

Санкт-Петербургский государственный университет (Россия)

130 лет назад (5 мая 1881 г.) в деревне Мидаи Нишицуге (префектура Миё) родился Хакару Хасимото. Следует отметить, что в русскоязычной литературе и в устной речи эта фамилия пишется и произносится как «Хашимото», но в японском языке чис-