

суток. Контрольная группа получала 0,9% раствор натрия хлорида. Декапитация проводилась через 3 часа (форсированная алкогольная интоксикация – ФАИ), 1 сутки, 3 суток и 7 суток после отмены этанола.

Результаты. При ФАИ в скелетной мускулатуре наблюдается достоверное понижение уровней тирозина и триптофана по сравнению с контролем. В динамике первых трех суток ААС уровень триптофана стабильно ниже, чем в контрольной группе. На 3-и сутки содержание фенилаланина выше по отношению к 1 суткам. К недельному сроку абстиненции концентрация тирозина выше по сравнению с ФАИ. Суммарно концентрация ароматических аминокислот достоверно выше во второй группе по сравнению с контролем. В миокарде содержание тирозина, триптофана и фенилаланина при ФАИ значительно ниже контрольных значений, но к недельному сроку абстиненции возвращается к контрольным значениям. Суммарно уровень ААК также снижается при ФАИ и нормализуется к 7-м суткам абстиненции.

Выводы. Алкогольный абстинентный синдром сопровождается достоверными изменениями в скелетной мускулатуре и миокарде. Наиболее выражены они в скелетной мускулатуре в течение первых трех суток.

Литература

1. Лелевич, С. В. Центральные и периферические механизмы алкогольной и морфиновой интоксикации: монография / С. В. Лелевич. – Гродно: ГрГМУ, 2015. – 252 с.

РЕГУЛЯЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ РИТМОВ ЧЕЛОВЕКА И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ ВЛИЯНИЯ НА РАБОТОСПОБНОСТЬ

Короневская А. С., Емельян Е. А.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
Научный руководитель – старший преподаватель Саросек В. Г.

Актуальность. Изучение биологических ритмов человека открывает новые возможности для регуляции и управления процессами, протекающими в организме человека под влиянием различных внутренних и внешних факторов. Изучение характера биологических ритмов имеет большое значение при организации рационального режима труда и отдыха человека [1].

Цель. Изучить особенности индивидуальных биоритмов для дальнейшей оптимизации работоспособности.

Материалы и методы исследования. Материалом исследования явились респонденты от 17-20 лет. В данной работе использовался сокращенный (8 вопросов) тест Хорна-Остберга, по определению индивидуального хронотипа [2]. Проведен обзор литературы по данной теме. Проведено анонимное

тестирование респондентов на определение биологических ритмов, анализ результатов.

Результаты. В результате проведенного тестирования было выявлено, что больше 50% респондентов с трудом встают по утрам, около 30-40% опрошенных предпочитают менее плотный завтрак, более, чем у 55%, наблюдаются размолвки во второй половине дня. Также в результате анализа анкет выяснилось, что более 40% респондентов предпочли бы ложиться спать с 23 до 1 часа.

Выводы. Таким образом, изучение и учет биоритмов человека важно, так как психическая и физическая активность человека подвержена влиянию лунно-земных связей и учет индивидуальных биоритмов помогут оптимизировать работоспособность. Каждому человеку необходимо знать, к какому физиологическому типу он относится. Зная это, можно достичь оптимальных результатов в учёбе и работе. Отслеживание циклических изменений позволяет беречь ресурсы и восполнять внутреннюю энергию в периоды отрицательного роста, проявлять особую осторожность в критические дни биоритмов. Зная биоритмы, можно прогнозировать изменения самочувствия и результативность работы.

Литература

1. Сидоров, П. И. Введение в клиническую психологию: учебник для студентов медицинских вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – М.: Акад. проект, 2000. – 416 с.
2. Хильдебрандт, Г. Хронобиология и хрономедицина / Г. Хильдебрандт, М. Мозер, М. Лехофер. – М.: Арнебия, 2006. – 144 с.

ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДО И ПОСЛЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ПЕРИОД ЗИМНЕГО СОЛНЦЕСТОЯНИЯ

Короневская А. С., Емельян Е. А.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра нормальной физиологии

Научные руководители – д-р мед. наук, профессор Зинчук В.В.,

канд. мед. наук, доцент Глуткин С. В.

Актуальность. Необходимо отыскивать и изучать те факторы социальной среды, которые могут быть связаны с формированием индивидуального «профиля» когнитивных способностей и его динамикой в течение жизни [1].