

предлагалось ответить на несколько вопросов по истории и решить простейшие уравнения по математике.

Результаты. Результаты анкетирования показали, что студенты 1 и 2 курсов, не посещающие занятия по физической культуре, не занимающиеся в спортивных секциях, предъявляют жалобы на снижение работоспособности и возможности сосредоточиться. Число таких жалоб у студентов, имеющих регулярные физические нагрузки и тренировки, достоверно ниже. Исследования показали, что у студентов, не занимающихся физическими упражнениями, частота сердечно-сосудистых сокращений в 2 раза больше, чем у тех, которые больше адаптированы к физическим нагрузкам. По завершении каждого упражнения и после интеллектуальных заданий было установлено, что у студентов, не занимающихся спортом и физическими нагрузками, отмечается медленная реакция, низкая работоспособность и сосредоточенность. Студенты, более адаптированные в спорте, достоверно быстрее отвечали на вопросы.

Выводы. В ходе занятий физическими упражнениями и спортом развиваются физические качества студентов, их интеллектуальная и эмоциональная стабильность и способность к напряженной умственной деятельности, повышаются такие показатели, как работоспособность, адаптируемость, способность к правильному распределению свободного времени, организованности в учебе, быту и при организации отдыха.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА КРОВΟΣНАБЖЕНИЯ СЕРДЦА У ПАЦИЕНТОВ СО СТЕНОЗОМ АРТЕРИЙ ПО ДАННЫМ КОРОНАРОГРАФИЙ

Конюшик А. С., Хлюпина А. А., Садковский Е. В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра нормальной анатомии

Научный руководитель – ассистент Комягин Д. В.

Актуальность. На сегодняшний день метод коронарографии, является методом выбора для изучения артериального русла сердца, позволяя выявить наличие или отсутствие стенозирования, миокардиальных мостиков, определить тип кровоснабжения миокарда, извитость артерий и многое другое [1].

Цель. Определить тип кровоснабжения сердца, у пациентов со стенозом венечных артерий по данным коронарографий.

Материалы и методы исследования. Материалом для исследования послужили 52 коронарограммы пациентов УЗ «ГОККЦ» со стенозом венечных артерий. Анализ коронарограмм был произведен с помощью программы «RadiAnt DICOM Viewer» и ретроспективного анализа.

Результаты и выводы. В данную группу было включено 52 пациента, из них женского пола 10, мужского 42. У всех пациентов было произведено определение типа доминантности кровоснабжения миокарда. Согласно полученных нами результатов, правовенечный тип кровоснабжения наблюдался у 52 % пациентов, левовенечный у 32%, а у 16% – смешанный тип кровоснабжения миокарда.

Касательно стеноза венечных артерий при разных типах кровоснабжения миокарда, были получены следующие результаты: При правовенечном типе кровообращения чаще всего поражалась передняя межжелудочковая ветвь левой венечной артерии. При левовенечном типе кровообращения чаще всего поражалась передняя межжелудочковая и правая венечная артерии. А при смешанном типе кровообращения чаще других отмечалось стенозирование передней межжелудочковой и огибающей артерий.

Литература

1. Лежнина, О. Ю. Особенности структурно-функциональной организации артериального русла сердца по данным прижизненной коронароангиографии / О. Ю. Лежнина, А. А. Коробкев // Медицинский вестник северного кавказа. – 2012. – № 2. – С. 13–15.

ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА

Копытич А. В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Кафедра социально-гуманитарных наук
Научный руководитель – старший преподаватель Шафаревич И. О.

Актуальность. Отношения между врачом и пациентом считаются залогом эффективного лечения. Успех выздоровления достигается, в том числе, и благодаря тому, что врач создает доверительную атмосферу и комфортный психологический климат в общении с больным. Согласно статистике, более 30% жалоб были вызваны конфликтами во взаимоотношениях врача и пациента.

Цель. Определить основные модели общения врача и пациента и их влияние на ход лечения.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования использовались сравнительно-сопоставительный метод, а также методы анализа и синтеза.