

эндопротезом – 41 (93%), при W4 всем 17 (100%) пациентам выполнялась пластика с сетчатым трансплантатом.

Выводы. 1. ПОВГ чаще встречаются у женщин в связи с морфофункциональными особенностями ПБС. 2. При грыжах малых размеров и с удовлетворительным состоянием сшиваемых тканей не теряют своей актуальности способы пластик собственными тканями. 3. При грыжах средних и больших размеров необходимо стремиться использовать дополнительный материал для укрепления области пластики передней брюшной стенки.

Литература

1. Выбор полипропиленового эндопротеза для пластики брюшной стенки / Б. С. Суковатых [и др.] // Вестник хирургии. – 2013. – Т.172, №6. – С. 41-45.
2. Современная концепция хирургического лечения больных с послеоперационными грыжами передней брюшной стенки / А. В. Юрасов [и др.] // Вестник экспериментальной хирургии. – 2014. – Т.4, №7. – С. 405-413.

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Грушевич Ю. И.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
 Кафедра психологии и педагогики

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Воронко Е. В.

Актуальность. В последнее время вопросы, связанные с когнитивными способностями человека, входят в число популярных и активно обсуждаемых в обществе. В данном исследовании интерес представляли интеллектуальные и логические способности юношей и девушек, а также взаимосвязь вышеперечисленных способностей с текущей успеваемостью студентов.

Цель. Изучить особенности интеллектуальных и логических способностей студентов-медиков и изучить их взаимосвязь с академической успеваемостью.

Материалы и методы исследования. Выборку составили 90 студентов 1 курса медико-психологического факультета ГрГМУ (из них 28 юношей и 62 девушки). Методы исследования: теоретико-библиографический анализ, анализ успеваемости студентов, психологическое тестирование (методики Дж.К.Равена и «Выделение существенных признаков»), методы статистической обработки (*r*-критерий Спирмена).

Результаты. В ходе исследования были получены следующие данные: низкий уровень невербального интеллекта у 2,22% респондентов (поровну юношей и девушек), средний уровень – у 51,1% (17,78% юношей, 33,33% девушек), высокий уровень – у 8,89% респондентов (3,33% юношей, 5,56%

девушек), уровень выше среднего у 36,67% респондентов (8,89% юношей, 27,78% девушек), уровень ниже среднего у 1,1% девушек. Изучение логических способностей позволило констатировать: у 30% респондентов (10% юношей, 20% девушек) – высокий уровень логичности, у 33,33% респондентов (13,33% юношей, 20% девушек) – средний уровень, у 36,6% респондентов – низкий уровень (7,78% юношей и 28,9% девушек). Обнаружены значимые корреляционные связи ($r=0,25$, $p\leq 0,05$) показателей пола и интеллектуальных способностей: у девушек уровень невербального интеллекта значительно выше, нежели у юношей. Анализ успеваемости студентов показал: чем выше уровень невербального интеллекта, тем выше успеваемость у юношей и девушек; чем выше уровень логических способностей, тем выше успеваемость у девушек. Для юношей с высоким уровнем логичности характерен более низкий средний бал, чем с низким уровнем логичности.

Выводы. У юношей уровень невербального интеллекта и уровень логичности ниже, чем у девушек. У девушек академическая успеваемость зависит от уровня логичности мышления и уровня интеллекта, у юношей – от уровня интеллекта.

ПРОБЛЕМА АБОРТОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ БЕЛОРУССКИХ И ТУРКМЕНСКИХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Гурбанова А. С.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра русского и белорусского языков

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Пустошило Е. П.

Актуальность. В клятве Гиппократа отношение к абортам крайне негативное, но в современном мире допустимость абортов является острой дискуссионной проблемой.

Цель – выявить отношение к абортам со стороны белорусских и туркменских студентов 2 курса ГрГМУ.

Материалы и методы исследования. Методы исследования – опрос и анализ ответов, материал исследования – анкеты студентов ГрГМУ.

Результаты. В мае 2019 г. нами был проведен опрос 30 белорусских (ЛФ) и 30 туркменских студентов (ФИУ) 2 курса по поводу их отношения к проблеме абортов. Предлагались следующие варианты ответов: а) да, допустимы по решению женщины; б) допустимы только по медицинским показаниям и в других исключительных случаях (например, изнасилование); в) допустимы по социально-экономическим показаниям (например, в связи с плохим материальным положением); г) нет, не допустимы ни в коем случае; д) другое. Был возможен выбор нескольких вариантов ответа.