

прием, мигом). *Единым (или одним) росчерком пера* решать что-либо (*перен.* быстро и поверхностно, не вникая в суть дела). *Единым фронтом* (дружно, сплоченно). *Ни хлебом единым жив человек* (кроме хлеба, человеку нужна и духовная пища).

Сравните, *единственное мнение* – только одно мнение; *единое мнение* – мнение общее для всех.

Для лучшего усвоения паронимических пар необходимо использовать все вышеперечисленные способы их семантизации и постоянно включать паронимические единицы в контекст (словосочетание, предложение, микротекст, текст, диалог).

Коммуникативно ориентированное обучение предполагает продуктивное усвоение лексико-семантической сочетаемости паронимов. Овладение структурой паронимических единиц устраняет смешение созвучных однокорневых слов в речи и обеспечивает уместное и точное их словоупотребление.

#### Список литературы

1. Вишнякова, О.В. Словарь паронимов русского языка / О.В. Вишнякова. – М.: Рус. яз., 1984. – 352 с.
2. Ишкильдина, З.К. Лексико-семантическая категория паронимии в разноструктурных языках (на материале русского и башкирского языков): дис. ... канд. филол. наук: 10.02.20 / З.К. Ишкильдина. – Уфа, 2003. – 220с.
3. Зиновьева, Е.И. Основные проблемы описания лексики в аспекте русского языка как иностранного / Е.И. Зиновьева. – Санкт-Петербург: Филол. фак-т СПбГУ, 2003. – 80 с.
4. Семенчуков, В.В. Паронимы в процессе обучения РКИ / В.В. Семенчуков // Теория и практика преподавания РКИ: достижения, проблемы и перспективы развития: материалы III Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 25-26 июня 2009. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009. – С. 76-78.

### **ПАРАМЕТРИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

**Сентябова А.В.**

Исследования последних десятилетий свидетельствуют о том, что параметрическая лексика часто используется в синтаксемах терминологического характера, в которые входят имя объекта, его свойства и

количество единиц, называющих это свойство [1]. В результате формируется сочетание синтаксем типа *щитовидная железа весом 16–23 г*. В номинативе это слова с самостоятельной синтаксической позицией, например, *вес щитовидной железы 16–23 г*. Однако параметрические лексемы, являясь номинациями параметров физических объектов, не могут называть эти параметры без количественного показателя, они неинформативны без конкретного определения.

Образование синтаксем с параметрическим компонентом происходит по определенным моделям, в основе которых лежат падежные формы параметрических лексем в сочетании с первообразными и вторичными, препозитивными и постпозитивными, предлогами, а также союзами и частицами (модели образования подобных синтаксем были подробно рассмотрены нами ранее [2]). Параметрическая лексика, как правило, обслуживает научный дискурс, поэтому иностранных учащихся необходимо знакомить с базовыми моделями образования синтаксем с параметрическим компонентом.

Наряду с русскими параметрическими существительными активно используются параметрические глаголы. С.Ю. Семенова [3] разделяет их на два широких класса: 1) замещающие имя параметра в конструкциях, которые выражают значения величин; 2) составляющие типовое контекстное окружение такого имени. Ср., *нагреть воду до 60 градусов* и *измерить температуру воды*.

К первой группе относятся такие классические параметрические глаголы, как *весить*, *стоять*, *вмещать* и т.д. Важно, обращать внимание иностранных учащихся на синонимичность конструкций с параметрическими глаголами и параметрическими существительными. Например, *учебник стоит 50 тысяч рублей* и *стоимость учебника 50 тысяч рублей*.

Глаголы второй группы характеризуют параметры как функциональные зависимости, для которых доминирует идея изменчивости. В состав второй группы входят глаголы, служащие для обозначения информационных и ментальных операций с величинами (*вычислять*, *суммировать*), «собственного» поведения величин (*возрастать*, *падать*), управления их поведением (*завышать*, *занижать*), предикаты равенства (*достигать*, *составлять*). Имена линейных пространственных параметров *высота*, *глубина*, *длина*, *расстояние* могут заменяться в тексте глаголами движения *поднимать(ся)*, *погружать(ся)*, *углублять(ся)*, *перемещать(ся)* и др., к которым может примыкать количественная группа с единицами измерения линейных величин (*погружаться на 2 километра*, *подняться на высоту 1200 метров*). К параметрическим глаголам также относятся глаголы изменения количества *увеличиваться*, *понижаться*, *снижаться*, *расти* и др., которые

несут информацию о параметрах, в номинативном варианте обозначаемых параметрическими именами *увеличение*, *снижение* и т.д. Отдельное место занимают приставочные глаголы, замещающие параметрические имена. Префиксы, имеющие количественное значение (*про-*, *недо-*, *на-*, *до-*, *об-* и др.) постоянно включают в глагольную ситуацию параметрического участника (*недогрузить 6 тонн*).

Ядро параметрической лексики составляют параметрические существительные, список которых открыт, поскольку процесс пополнения научной картины мира новыми сведениями о параметрах неорганических и органических объектов непрерывен и постоянен. Параметрические существительные могут замещаться параметрическими глаголами, список которых ограничен. Продемонстрируем возможности взаимозамещения параметрических существительных и параметрических глаголов:

*Глубина озера 7 метров.*

*Это озеро глубиной 7 метров.*

*Глубина озера равна 7 метрам.*

*Глубина озера составляет 7 метров.*

*Глубина озера достигает 7 метров.*

*Глубина озера равняется 7 метрам.*

*Озеро имеет в глубину 7 метров.*

*Озеро достигает в глубину 7 метров.*

*Озеро имеет глубину 7 метров.*

*Озеро достигает глубины 7 метров.*

#### Список литературы

1. Вопросы функциональной грамматики: Сб-к научных трудов. Вып. 1-5 / Под ред. М.И. Конюшкевич. – Гродно: ГрГУ, 1996–2005.

2. Сентябова, А.В. Предложно-падежные синтаксемы с нумеративно-именным лексическим компонентом в русском и белорусском языках: сходства и различия / А.В. Сентябова // Лінгвістичні студії: зб. наук. праць. Випуск 15 / Укл. А.П. Загнітко (наук. ред.) та ін. — Донецьк: ДонНУ, 2007. – С. 191–195.

3. Сентябова, А.В. Структура предложных сочетаний с параметрическими лексемами: компоненты и их функции (на материале русского и белорусского языков) / А.В. Сентябова // Язык – Культура – Человек: Сб-к науч. ст. к юбилею заслуженного профессора МГУ имени М.В. Ломоносова М.В. Всеволодовой / Редкол.: Ремнева М.Л. и др. – М.: МАКС Пресс, 2008. – С. 293-302.

4. Семенова, С.Ю. Количественный параметр и «его» глаголы / С.Ю. Семенова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dialog-21.ru/Archive/2004/Semenova.htm>. – Дата доступа: 27.09.2012.