

являлись 150 студентов в возрасте 17–25 лет, из которых 89% девушек и 11% юношей, средний возраст опрошенных составил $19,4 \pm 0,1$ лет.

Результаты. В процессе исследования выявлено, что более 70% опрошенных студентов широко используют косметические средства. При этом 87% респондентов считают, что косметика может быть опасна для состояния здоровья. Косметические средства, по мнению студентов, становятся причиной аллергических реакций (44,4% ответов), могут оказывать общетоксическое действие (15,8% ответов), а также способствовать появлению опухолей (12% ответов). Причиной нарушения состояния здоровья по степени уменьшения значимости студенты называют состав, срок годности, количество используемых средств и частоту использования. Сами респонденты, однако, очень редко обращают внимание на состав косметических средств: 41,6% – иногда интересуется, 37% – не обращают внимания, только 21,4% опрошенных смотрят состав косметики. В связи с этим, согласно данным опроса, студенты недостаточно информированы о вредных компонентах косметических средств.

Выводы. Таким образом, несмотря на широкое применение косметических средств, студенты плохо ориентируются в составе и свойствах их компонентов.

Литература

1. Бехорашвили, Н. А. Выбор косметики: потребительские акценты / Н. А. Бехорашвили, Е. А. Максимкина // Российские аптеки. – 2008. – № 17. – С. 18–19.
2. Дрибноход, Ю. Ю. Косметология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 798 с.

АКТУАЛЬНОСТЬ МНОЖЕСТВЕННОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

Бусько А. С., Котикова А. С.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Научный руководитель – старший преподаватель Саросек В. Г.

Актуальность. Множественная химическая чувствительность (МХЧ) – приобретенное экологическое заболевание, характеризующееся множественными признаками нарушений функционирования нескольких органов (обычно не меньше двух), встречающееся в ответ на воздействие нескольких химически неродственных соединений в дозах, значительно ниже установленных уровней [1].

Цель. Изучить информированность населения о множественной химической чувствительности, а так же проявления этого заболевания.

Материалы и методы исследования. Проведен анализ литературных и информационных источников, а также анонимное анкетирование по вопросам изучения информированности о множественной химической чувствительности.

Результаты. В анонимном исследовании приняли участие 87 респондентов в возрасте от 15 до 25 лет – 14,9% мужского пола и 85,1% женского пола. О заболевании МХЧ знают лишь 42,5% респондентов, 57,5% респондентов не владеют информацией о данном заболевании. Повышенную чувствительность к бытовой химии, парфюмерии, искусственным красителям отмечают у себя 20,7% респондентов. В основном опрошенные (54,4%) не изучают инструкцию по использованию того или иного средства и помимо этого при работе не пользуются средствами индивидуальной защиты – 54,4%. В результате опроса выяснилось, что 64,4% респондентов считают, что аллергия и МХЧ это все-таки разные состояния, а 35,6% – уверены, что это одно и то же.

Выводы. Таким образом, можно сделать вывод, что население недостаточно информировано о множественной химической чувствительности и необходима дальнейшая разработка программ, направленных на информированность населения о множественной химической чувствительности как заболевании, и ее профилактику.

Литература

1. Стожаров, А. Н. Радиационная и экологическая медицина. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов учреждения высшего образования по медицинским специальностям / А. Н. Стожаров [и др]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2012. – 184 с.

ВЛИЯНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯНИЯ НА ВНИМАНИЕ У СТУДЕНТОВ 3-ГО КУРСА УО «ГрГМУ»

Бучинская Е. И.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра патологической физиологии им. Д. А. Маслакова

Научный руководитель – старший преподаватель Лелевич А. В.

Актуальность. В связи с высокой сложностью практических занятий, большим объемом получаемой информации у студентов ГрГМУ нередко возникают интеллектуальные перегрузки, характеризующиеся накоплением усталости. Накопление усталости в течение рабочего дня приводит к снижению продуктивности и работоспособности учащегося.

Цель. Изучение внимания у студентов Гродненского государственного медицинского университета 3-го курса до и после проведения практического занятия по патологической физиологии.

Материалы и методы исследования. Была обследована учебная группа студентов 3-го курса (9 человек), у которой занятие по патологической