

лификацию или проходящих переподготовку. В Белорусской медицинской академии последипломного образования создана система информационно-методического обеспечения всех этапов и звеньев работы с использованием современных средств и способов.

Использование разработанной в БелМАПО схемы информационно-методического обеспечения обучения позволило быстро и эффективно внедрять новые программы обучения. Например, разработке и внедрению «Учебной программы» и «Рабочего плана» нового курса «Основы эстетической стоматологии» предшествовало обсуждение специалистами актуальности проблемы, имеющихся в коллективе наработок, квалифицированных преподавательских кадров. На данном этапе изданы монографии «Эстетическая стоматология», «Основы эстетической стоматологии», «Цветоведение в эстетической стоматологии», «Мастер-класс по эстетической стоматологии», которые активно используются слушателями для подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения. Определены основные темы, цели, задачи планируемых форм обучения. В соответствии с требованиями организации учебного процесса высшей школы выдержано соотношение учебных часов по лекциям, семинарам, практическим занятиям. Дидактическое обеспечение включает подготовку методических разработок и текстов лекций, учебно-методических пособий для практических занятий. Каждый обучающийся имеет возможность получить полную информацию по содержанию программы обучения. Эффективность достижения цели обеспечивается применением компьютерных программ обучения и контроля знаний, представлением информации в мультимедийном изложении, демонстрацией видеofilмов.

Благодаря использованию возможностей сети «Медлайн», «Интернет» преподаватели располагают сведениями о новейших разработках в области медицины, педагогики и имеют возможность внедрять их на практике. Для распространения информации используются профессиональные журналы, в частности «Современная стоматология», «Стоматологический журнал», «Стоматология», «Стоматолог», «Новое в стоматологии», «ДентАрт», «ДенталЮг», «Клиническая стоматология», «Институт стоматологии».

Максимальное использование передовых технологий в системе последипломного образования станет возможным при наличии современного оборудования и материалов. Расширение платных услуг по обучению врачей позволит улучшить материальную базу кафедр БелМАПО. На наш взгляд, краткосрочная специализация на тематических курсах позволит сэкономить средства направляющих организаций и ускорить решение вышеперечисленных проблем в стоматологии.

Таким образом, использование передовых технологий в системе последипломного образования позволит врачам-стоматологам получить новые знания в области формообразования, цветовосприятия и цветовоспроизведения. Внедрение научных разработок кафедры в учебный процесс и практическое здравоохранение обеспечит существенное повышение качества изготовления эстетических реставраций зубов с дефектами твердых тканей различного происхождения, приблизив их внешний вид к естественным зубам.

ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

Луцкая И.К., Запашник П.Е., Кравчук И.В.

ГУО «Белорусская академия последипломного образования»

За первое полугодие 2011 г. в государственные организации здравоохранения к врачам-стоматологам, зубным врачам, фельдшерам было сделано 6,73 млн посещений. Среди наиболее распространенных заболеваний, поражающих человеческую популяцию, ведущее место занимает кариес и болезни периодонта. Доказано, что стоматологическую заболеваемость можно снизить при помощи профилактики и пропаганды

ЗОЖ. За время действия Программы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения РБ достигнуты значительные позитивные результаты: интенсивность кариеса постоянных зубов (КПУ) у 12-летних детей снизилась до 2,47 и оценивается как низкая, ИГ уменьшился до 1,04, что соответствует удовлетворительной гигиене полости рта.

Во исполнение постановления МЗ РБ от 1 июля 2011 г. № 36 в целях организации эффективного выполнения Концепции реализации государственной политики формирования ЗОЖ населения РБ на период до 2020 гг. и отраслевого плана мероприятий по формированию ЗОЖ населения РБ на период до 2015 г. Комитетом по здравоохранению Мингорисполкома приказом № 479 от 14.07.11г. утвержден план - график мероприятий по формированию ЗОЖ, сохранению и укреплению здоровья населения РБ на 2011 г. Данный документ включает организацию и проведение массовых мероприятий, Единых дней здоровья, организацию работы со СМИ, организацию межведомственного сотрудничества, разработку, издание, переиздание информационно-образовательных материалов, организацию консультативной помощи населению, заслушивание работы по формированию ЗОЖ на производственных совещаниях, коллегиях, медико-санитарных, лечебно-контрольных и санитарно-эпидемиологических советах, меры материального стимулирования работников, ведущих и активно пропагандирующих личным примером ЗОЖ.

Для освещения основных направлений государственной политики в сфере формирования ЗОЖ населения в поликлинике осуществляется размещение и постоянное обновление на стендах информации по различным аспектам охраны здоровья по следующим направлениям: профилактика социально значимых соматических и инфекционных заболеваний (болезни системы кровообращения и органов дыхания, онкологические заболевания, туберкулез, ВИЧ); профилактика зависимостей: табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании; профилактика стрессов, депрессий; профилактика гиподинамии, развитие физической культуры, спорта, туризма; профилактика инфекций, передающихся половым путем; здоровое питание.

Согласно приказу МЗ РБ от 15 декабря 2009 г. № 1160 «Об информационной работе с населением», в поликлинике проведены Единые дни здоровья, по тематике, представленной городским центром здоровья: День здорового питания, День профилактики алкоголизма, День профилактики стоматологических заболеваний, антитабачная акция «Беларусь против табака».

Совместно с сотрудниками поликлиники кафедра участвует в Единых днях здоровья. Для каждого мероприятия разрабатывается план, в котором отражены тема и дата проведения лекций и радиолекций для врачей всех подразделений, оформляется информационный стенд для сведения пациентов и сотрудников, создается уголок здоровья с размещением наглядной информации (памятки, плакаты). Так за 2010 г. проведено 214 лекций перед аудиторией (слушатели курсов повышения квалификации, пациенты, обращающиеся в поликлинику), прочитано 315 лекций по радиоузлу поликлиники, проконсультировано 7879 пациентов по подбору средств и методов индивидуальной гигиены полости рта. Были подготовлены памятки на следующие темы: «Зубные нити (флоссы)», «Онкопатология полости рта и табак», «Ирригаторы полости рта», «Форсированное отбеливание зубов». Распечатаны листовки на тему: «Советы тем, кто хочет бросить курить», «Как не перепить самого себя».

С целью совершенствования работы по формированию здорового образа жизни и гигиеническому обучению и воспитанию населения с января 2008 г. в поликлинике функционирует школа здоровья «Здоровая улыбка». Составлены списки пациентов школы здоровья, и с целью продуктивной работы с ними, разделены на четыре группы по 15 человек. Проводятся совместные заседания круглого стола (сотрудники кафедры, слушатели курсов, врачи поликлиники, пациенты) по программе, утвержденной главным врачом поликлиники. Тематика заседаний разнообразна и вызывает живой интерес у слушателей: питание и здоровые зубы, питание и здоровье человека, проблема никотиновой зависимости у подростков и взрослых и пути ее решения, курение и риск онкологических заболеваний, алкоголизм и его влияние на организм человека, стоматологическое здоровье и факторы, на него влияющие, и др.

Следует отметить, что работа с пациентами при заболеваниях пародонта и

слизистой оболочки полости рта имеет ряд особенностей. Одной из них является умение врача достигнуть субъектного типа отношений с собеседником. Субъектный тип отношений - это такая форма взаимодействия медперсонала с пациентом, в которой отражается и учитывается его личностная реальность, т.е. социальный, соматический и психический статус, потребности и интересы, желания и мотивы, настроение и озабоченность здоровьем, а также право получить необходимую помощь, поддержку и информацию (о содержании и этапах лечения, способах поддержания его эффекта, стоматологическом прогнозе и т.п.). В индивидуальной беседе с пациентом стоматологу необходимо обладать достаточным авторитетом. Врачу следует проявлять здоровый оптимизм, честность и правдивость. Слова врача обладают огромным суггестивным (внушающим) влиянием на любого человека, тем более на пациента. Поэтому нужно с достаточной ответственностью относиться к проводимой беседе. Доверительный контакт с первых минут общения, взаимопонимание, бережное отношение врача к пациенту во многом определяют исход беседы. Этому способствует умение задать вопрос и затем выслушать больного, вселить надежду на излечение или улучшение состояния и убедить в необходимости тщательного выполнения всех рекомендаций. Важно, чтобы пациент чувствовал заинтересованность врача в его выздоровлении.

Важной задачей стоматолога при лечении и профилактике является мотивация, обучение и инструктаж по уходу за полостью рта. Необходимо найти в лице больного сознательного и активно помогающего союзника в борьбе против заболевания. Бывает очень сложно подобрать и привести нужные аргументы, способные заинтересовать человека, а не вызвать страх и беспомощность.

Мотивация—это побуждения, вызывающие активность пациента и определяющие его направленность. Основными принципами проведения мотивации являются: научность, правдивость и объективность, дифференцированность и направленность, систематичность и последовательность, комплексность, связь с жизнью общества.

При мотивации необходимо учитывать возраст пациента. В разные возрастные периоды происходит смещение и изменение взглядов на себя и окружающий мир, на отношение к здоровью и болезни. Не существует жестких границ начала и завершения каждой стадии развития человека, это зависит от закономерностей созревания организма и инволюционных процессов в нем. Однако клинический опыт и предварительные исследования показывают, что для пропаганды ЗОЖ целесообразно выделить следующие возрастные группы: молодежь (от 18 до 24 лет), взрослые индивидуумы (от 25 до 34 лет), раннюю зрелость (от 35 до 44 лет) и позднюю зрелость (старше 45 лет).

Определенную окраску в поведение человека вносит его психоэмоциональное состояние. Люди отличаются порогами чувствительности, на которые влияет и самочувствие, и уровень самовнушения, и общая тревожность, и состояние функциональных систем. Существуют разные типы реагирования на болезнь. Нами выделены три группы наиболее типичных форм реагирования применительно к стоматологии: нормальное или адекватное реагирование (соответствует объективной тяжести болезни); пренебрежительное (недооценка тяжести болезни) и тревожное или фобическое (к нему можно отнести следующие типы реакций: астеническую, депрессивную, ипохондрическую, истерическую).

Можно выделить несколько подходов или моделей формирования потребностей в поддержании здоровья, в том числе и стоматологического. Это медицинская модель, которая базируется на информации людей. Иногда ее называют когнитивной, т.е. построенной на знаниях. Она предполагает, что если человек знает о поведении, отрицательно влияющем на здоровье, то он начинает воздерживаться от него. Но на практике этот метод не обеспечивает достаточного эффекта, так как сильно упрощен. Образовательная модель основана на оказании влияния на поведение человека в отношении своего здоровья через переосмысление ценностей, т.е. создании новых перспективных возможностей для своей реализации. Радикально политическая модель действует через законодательные акты, субсидии, программы, которые могут создать среду обитания, способствующую здоровому образу жизни. Модель самоусиления объединяет все ранее перечисленные.

Лекции позволяют охватить большой контингент населения. Количество присут-

ствующих неограниченно и составляет в среднем 30-100 человек. На базе поликлиники проводятся лекции для слушателей курсов повышения квалификации «СПИД. Проявления в полости рта», «Индивидуальная гигиена полости рта: средства и методы», «Профилактика стоматологических заболеваний», для врачей поликлиники - «Предраки ККГ и СОПР», «Современные средства и методы профессиональной гигиены полости рта», «Профилактика стоматологических заболеваний взрослого населения»), а также семинары для врачей («Роль стоматолога в пропаганде ЗОЖ», «Влияние курения на состояние слизистой оболочки полости рта и здоровье человека»).

Семинары предполагают наличие обратной связи при работе со слушателями. Заранее оглашается тематика мероприятия и вопросы, которые будут рассматриваться, что дает возможность подготовиться к воспринимаемой информации. Планируется меньшее количество слушателей, т.к. лицо, проводящее семинар, выслушивает сообщения участников по данной тематике, вносит дополнения, коррективы, т.е. между собеседниками идет обмен информацией. Ведущий обобщает информацию, выступает с заключительным словом. Данная форма работы предусматривает меньшее количество участников (10-15 человек).

Беседы с населением имеют большое значение, т.к. проводится индивидуальная работа с каждым человеком. Группы, созданные для беседы, составляют не более 5-6 пациентов. Беседы «О влиянии никотина на слизистую оболочку полости рта», «Проявления в полости рта социально опасных болезней» заставляют задуматься каждого человека о своем социальном поведении, негативном влиянии вредных привычек на его здоровье вообще и стоматологическое в частности.

Статьи в печатных научных и научно-популярных изданиях также обращают внимание широкой аудитории на актуальные вопросы по пропаганде ЗОЖ. Совместные публикации сотрудников кафедры и поликлиники позволяют объединить научные знания с практическим здравоохранением. Данные, приведенные в таких из них, как «Профилактика предраковых заболеваний СОПР», «Перспективы эстетической стоматологии в Республике Беларусь», «Значение современных средств и методов гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний» не только позволяют мотивировать человека к улучшению стоматологического здоровья и общего состояния его организма, но и лучше адаптироваться в социальной среде, чувствовать себя уверенно.

Таким образом, совершенствование государственных механизмов формирования здорового образа жизни, профилактика рисков развития заболеваний, связанных с поведением и образом жизни, охрана здоровья работающих граждан, образование в сфере формирования культуры здоровья, совместная санитарно-просветительская работа сотрудников кафедры и поликлиники позволяет повысить качество и увеличить продолжительность жизни населения Республики Беларусь.

ИСТОРИЯ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Луцкая И.К., Чухрай И.Г.

ГУО «Белорусская академия последипломного образования»

Во все времена важная роль в профилактике стоматологических заболеваний отводилась гигиене полости рта. История развития и совершенствования средств гигиены насчитывает более 6 000 лет, и некоторые ее достижения используются в современной практике очень широко. Такое понятие как «дурной запах изо рта» (плохое дыхание) существует с древних времен, упоминается в Еврейском Талмуде, а также в произведениях греческих и итальянских писателей. Существуют литературные свидетельства о том, что Мухаммед прогнал прихожанина из мечети по причине запаха чеснока изо рта. В Талмуде для устранения дурного запаха предлагается использовать перечные зернышки. В Библии (Книга Бытия) упоминается labdanum (мастика, или