

Важным результатом работы коллектива являются его награды:

- Свидетельство о занесении на Доску почета Гомельской области «Победитель в номинации «Лучшие областные учреждения, оказывающие медицинскую помощь населению за 2007 год»»;

- Диплом 1 степени «Победителю в смотре-конкурсе между административными территориями за повышение качества медицинской помощи населению и показатели конечных результатов деятельности организаций здравоохранения Гомельской области» в 2007 году;

- Диплом 3 степени «За вклад в развитие здравоохранения Гомельской области, достижение высоких показателей оказания медицинской помощи среди областных больничных организаций» в 2009 году;

- Диплом 1 степени «За вклад в развитие здравоохранения Гомельской области, достижение высоких показателей оказания медицинской помощи среди областных больничных организаций» в 2010 году;

- Диплом 1 степени «За вклад в развитие здравоохранения Гомельской области, достижение высоких показателей оказания медицинской помощи среди областных больничных организаций» в 2011 году;

- Почетная грамота Совета Министров Республики Беларусь «За высокий уровень оказания медицинской помощи и достижения в научно-исследовательской работе»;

Отличительной чертой истории диспансера является стремление его руководителей и коллектива быть всегда на уровне с современными достижениями медицинской науки и сделать их доступными населению региона.

Несомненно, дальнейшая история диспансера будет продолжением этих замечательных традиций.

ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Луцкая И.К., Чухрай И.Г., Кравчук И.В., Марченко Е.И.

ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

В системе последипломного образования слушатели курсов не только совершенствуют свои знания, но в ряде случаев переучиваются для работы в современных условиях, поскольку некоторые позиции, взгляды на методы лечения кардинально меняются с появлением новых средств и технологий.

На сегодняшний день в Республике Беларусь работают свыше 5000 стоматологов и зубных врачей. Большинство врачей со стажем свыше 15-20 лет обучались в институтах до введения новой программы, когда не преподавались современные технологии. Нуждаемость врачей в повышении квалификации возрастает, поскольку совершенствование технологий и выпуск на рынок новой стоматологической продукции требуют постоянного внимания и освоения новых методов работы. Активное внедрение эстетической стоматологии в практическое здравоохранение, повышенные требования пациентов к изготавливаемым в полости рта конструкциям требуют решения серьезных задач. В большей части они согласуются с общими проблемами в стоматологии и медицине. В соответствии с рекомендациями экспертов ВОЗ по достижению основных целей улучшения здоровья населения и с учетом передовых современных взглядов на диагностику, лечение, профилактику стоматологических заболеваний сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии БелМАПО разработана типовая программа последипломного обучения, включающая курсы эстетической стоматологии.

Цель обучения на курсах эстетической стоматологии — повышение уровня профессиональной компетентности врача путем овладения современными методами лечения основных заболеваний твердых тканей зубов с применением новых технологий и пломбирочных материалов.

Основные задачи специализации:

1. Углубление знаний по методам индивидуальной, групповой и массовой профилактики основных стоматологических заболеваний.

2. Освоение современных, принятых в мире, методов диагностики и лечения основных нозологических форм стоматологических заболеваний.

3. Эффективное использование современного стоматологического оборудования, материалов, инструментов.

Учебный план и программа курсов включают теоретические и практические разделы, ориентированные на конечный результат «знать—уметь». Объективность оценок определена на основании международных критериев качества оказания стоматологической помощи населению, а в эстетическом разделе — качества реставраций

В соответствии с планом, утвержденным Минздравом РБ, в течение 2010г. на кафедре терапевтической стоматологии БелМАПО было обучено 466 врачей (315 из бюджетных организаций и 151 — из хозрасчетных). В том числе последипломную подготовку прошли 40 преподавателей, 12 главных врачей и 26 заведующих отделениями. Всего проведено 4 курса по вопросам эстетической стоматологии («Эстетическая стоматология» - 1, «Восстановительная стоматология» - 3) а также на 4-х месячном курсе переподготовки «Терапевтическая стоматология» целый раздел был посвящен этой тематике. Обучено 228 человек (163 из бюджетных организаций и 65 - из хозрасчетных). В первом полугодии 2011г. прошли обучение 441 слушатель (296 из бюджетных организаций и 145 - из хозрасчетных). Проведено 2 курса «Восстановительная стоматология» и 1 курс «Эстетическая стоматология». Обучено 156 человек (113 из бюджетных организаций и 53 - из хозрасчетных). Финансирование осуществлялось за счет бюджета и хозрасчетных видов деятельности. Обучение проводилось на современном оборудовании с использованием эффективных методов и эстетических пломбирочных материалов.

В процессе преподавания курсов «Эстетическая стоматология», «Восстановительная стоматология» большое внимание было уделено таким аспектам, как клиническая анатомия и эстетическая функция зуба, термины и понятия в цветоведении, роль зрительного восприятия в эстетической стоматологии. Важное место отведено изучению теоретических основ определения цвета. Рассмотрены основные типы нарушения цвета зубов и их причины. Широко представлена информация о современных пломбирочных материалах, их физико-механических свойствах, показаниях к применению. Практическая часть курса представлена методиками отработки технологии объемного моделирования, изготовлению эстетических конструкций с применением современных стоматологических материалов. Особое внимание акцентировали на воссоздании индивидуальных особенностей зуба. Отдельный раздел посвящен предупреждению ошибок и осложнений, связанных с погрешностями в воссоздании цвета и формы зуба, в работе с пломбирочными материалами.

По результатам анкетирования слушателей кафедры терапевтической стоматологии БелМАПО, более 86% врачей-стоматологов Республики Беларусь освоили применение композиционных материалов светового отверждения в своей повседневной практике. Однако только 69% опрошенных врачей перед началом работы планировали анатомическую форму будущей реставрации, ориентируясь на симметричный интактный зуб, используя ранее полученные знания из области частной анатомии зубов, а 36% стоматологов не помнили, чем характеризуются отдельные анатомические признаки зубов.

Представляют интерес сведения о количестве случаев совпадения мнения врачей и специально обученных сотрудников кафедры терапевтической стоматологии БелМАПО в вестибулярной поверхности центрального резца верхней челюсти (прямоугольной, квадратной, треугольной, овальной) не вызывало разногласий в 68,3% случаев. Сошлись во мнении относительно степени выраженности признака угла коронки в 75,7% случаев, по поводу признака кривизны коронки — в 47,3% случаев. Тип макрорельефа однозначно оценили в 54,9% случаев. Совпала характеристика десневого контура в 62,4%, а протяженность контакта между правым и левым центральным резцами — в 74,2% случаев.

При опросе врачей-стоматологов установлено также, что 21% из них не заду-

мывались о цвете своих зубов. При дальнейшем определении оттенков своего центрального резца они смогли сразу указать наличие нескольких цветовых зон коронки зуба. Объективную оценку дали 46% стоматологов. Остальные респонденты неправильно идентифицировали цвет или не смогли выделить всю цветовую гамму зуба. Кроме того, оказалось, что лишь 51% врачей были полностью объективны при идентификации цвета зуба. 32% анкетированных правильно определили цвет экваторной области зуба, 17% опрошенных ошиблись при выборе оттенков зуба.

После обучения правильно определяли цвет, выделив при этом опаловые и эмалевые цвета, 83,4% стоматологов, т.е. на 37,4% больше, чем при первичном анкетировании.

Таким образом, анализ результатов анкетирования слушателей на начальном и завершающем этапах обучения свидетельствует о важности овладения навыками одонтоскопического обследования зубов с целью выявления характерных для каждого конституционального типа геометрических форм зубов и их индивидуальных особенностей. Необходимость определения, описания и последующего воспроизведения в оценке эстетических характеристик геометрической формы ходе эстетической реставрации вышеперечисленных характеристик обусловлена их эстетической и функциональной значимостью. Тренировка навыков по идентификации цвета, соблюдение правил подбора оттенков эмали и дентина способствуют повышению объективизации определения оттенков зуба. Нередкие ошибки стоматолога в выборе оттенков зуба или определении размеров, формы зуба в значительной степени связаны с недостатком знаний в области формообразования и цветовосприятия.

В эстетической стоматологии важная роль принадлежит знанию физиологии зрения, позволяющему выбрать оптимальные условия для работы. Изучение психологии зрительного восприятия раскрывает секреты многочисленных иллюзий, указывая путь теоретического и практического освоения техники эстетических работ. Наконец, оптика раскрывает секреты возникновения и существования света и цвета. Таким образом, повышение качества работы включает еще одну проблему эстетической стоматологии — повышение общеобразовательного и общемедицинского уровня знаний врача-стоматолога в области физики, а также физиологии и психологии зрения.

Важный аспект совершенствования знаний и умений — внедрение научных разработок в практику. В Беларуси в последние годы выполнены научно-исследовательские работы (НИР), а также успешно защищены ряд диссертационных работ, получены патенты на изобретения, Минздравом РБ утверждены инструкции, регламентирующие методики различных этапов работы.

На кафедре терапевтической стоматологии под руководством профессора Луцкой И.К. выполняется большая научно-исследовательская работа. Проблемам эстетической стоматологии посвящены темы ГНТП: «Разработать и внедрить в практику методы шинирования и микропротезирования зубов в комплексной терапии заболеваний периодонта с использованием волоконных шино-адгезивных конструкций в сочетании с хирургическим методом лечения» (2010-2014 гг., № гос. регистрации 20100969), «Разработать состав и процесс получения светоотверждаемого стоматологического импортзамещающего цемента и освоить его производство (2008-2010 гг., № гос. регистрации 20083532), «Разработать и внедрить в практику методы эстетического восстановления твердых тканей постоянных зубов с полостями кариозного и некариозного происхождения» (2011-2013 гг., № гос. регистрации 20111243).

Внедрение результатов НИР в учебный процесс и практическую деятельность врачей-стоматологов позволило ознакомить слушателей с новейшими разработками кафедры и повысить качество эстетических реставраций. За 2010 и 6 месяцев 2011 гг. сотрудниками кафедры издано 6 учебно-методических пособий и 1 монография, опубликовано 47 научных статей, которые посвящены актуальным вопросам эстетической стоматологии. Разработана инструкция «Дифференцированный подход к выбору метода отбеливания зубов», утвержденная Министерством здравоохранения Республики Беларусь, получено 48 актов внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение и учебный процесс.

Сложившаяся ситуация диктует необходимость широкого внедрения современных средств и методов информатизации преподавателей и врачей, повышающих ква-

лификацию или проходящих переподготовку. В Белорусской медицинской академии последипломного образования создана система информационно-методического обеспечения всех этапов и звеньев работы с использованием современных средств и способов.

Использование разработанной в БелМАПО схемы информационно-методического обеспечения обучения позволило быстро и эффективно внедрять новые программы обучения. Например, разработке и внедрению «Учебной программы» и «Рабочего плана» нового курса «Основы эстетической стоматологии» предшествовало обсуждение специалистами актуальности проблемы, имеющих в коллективе наработок, квалифицированных преподавательских кадров. На данном этапе изданы монографии «Эстетическая стоматология», «Основы эстетической стоматологии», «Цветоведение в эстетической стоматологии», «Мастер-класс по эстетической стоматологии», которые активно используются слушателями для подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения. Определены основные темы, цели, задачи планируемых форм обучения. В соответствии с требованиями организации учебного процесса высшей школы выдержано соотношение учебных часов по лекциям, семинарам, практическим занятиям. Дидактическое обеспечение включает подготовку методических разработок и текстов лекций, учебно-методических пособий для практических занятий. Каждый обучающийся имеет возможность получить полную информацию по содержанию программы обучения. Эффективность достижения цели обеспечивается применением компьютерных программ обучения и контроля знаний, представлением информации в мультимедийном изложении, демонстрацией видеофильмов.

Благодаря использованию возможностей сети «Медлайн», «Интернет» преподаватели располагают сведениями о новейших разработках в области медицины, педагогики и имеют возможность внедрять их на практике. Для распространения информации используются профессиональные журналы, в частности «Современная стоматология», «Стоматологический журнал», «Стоматология», «Стоматолог», «Новое в стоматологии», «ДентАрт», «ДенталЮг», «Клиническая стоматология», «Институт стоматологии».

Максимальное использование передовых технологий в системе последипломного образования станет возможным при наличии современного оборудования и материалов. Расширение платных услуг по обучению врачей позволит улучшить материальную базу кафедр БелМАПО. На наш взгляд, краткосрочная специализация на тематических курсах позволит сэкономить средства направляющих организаций и ускорить решение вышеперечисленных проблем в стоматологии.

Таким образом, использование передовых технологий в системе последипломного образования позволит врачам-стоматологам получить новые знания в области формообразования, цветовосприятия и цветовоспроизведения. Внедрение научных разработок кафедры в учебный процесс и практическое здравоохранение обеспечит существенное повышение качества изготовления эстетических реставраций зубов с дефектами твердых тканей различного происхождения, приблизив их внешний вид к естественным зубам.

ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

Луцкая И.К., Запашник П.Е., Кравчук И.В.

ГУО «Белорусская академия последипломного образования»

За первое полугодие 2011 г. в государственные организации здравоохранения к врачам-стоматологам, зубным врачам, фельдшерам было сделано 6,73 млн посещений. Среди наиболее распространенных заболеваний, поражающих человеческую популяцию, ведущее место занимает кариес и болезни пародонта. Доказано, что стоматологическую заболеваемость можно снизить при помощи профилактики и пропаганды