

3. Гурскі М.У. Параўнальная граматыка рускай і беларускай моў. – Мн., 1966.
4. Ляшчынская В. А. Беларуская мова. Тэрміналагічная лексіка : вучэб. дапам. – Мінск : РІВШ БДУ, 2001.
5. Синтаксис русского и белорусского языков: Сходство и различия. – Мн., 1994.

ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА АДАПТАЦИЮ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ ЗАПАСА

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Военная кафедра

Ивашин В.М., Полуян И.А., Флюрик С.В.

Всё более возрастающие нагрузки, действующие на организм студентов в учебном процессе, могут вызвать различные патологические процессы и психические нарушения. Поэтому было решено провести исследование влияния учебного процесса на адаптацию студентов, занимающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса, в сравнении со студентами, не занимающимися на кафедре.

Задачи данного исследования:

- изучить антропометрический статус студентов в разные периоды обучения;
- определить динамику уровня физического развития студентов;
- оценить уровень функционирования системы кровообращения, определить её адаптационный потенциал в разные периоды обучения;
- разработать практические рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса с целью повышения адаптации у студентов, обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса.

Для адаптации в новой социальной среде важно умение быстро находить свое место в совместной деятельности, свою роль в новом коллективе, умение находить в рамках существующих условий возможности для проявления способностей и интересов.

Адаптация в контексте военного образования – это:

- адаптация непосредственно к учебе, которая характеризуется как текущим (экспертная оценка успешности и текущая успеваемость), так и итоговым контролем успешности в учебной деятельности (успешностью

сдачи сессии, количеством задолженностей и т. д.);

- адаптация к исполнению служебных обязанностей, к служебной деятельности - готовность к подчинению, соблюдению распорядка дня и воинской дисциплины, наличие поощрений и взысканий за несение службы в карауле или исполнение служебных обязанностей в наряде, хорошие или удовлетворительные взаимоотношения с командирами - офицерами и сержантским составом;

- адаптация в коллективе, в общении, которая характеризуется социометрическим статусом, позицией в учебной группе, участием (или неучастием) в конфликтах, стилем поведения в конфликтной ситуации.

Самого серьезного внимания заслуживает тезис о том, что снижение адаптационных возможностей организма служит прогностически неблагоприятным признаком и одной из ведущих причин возникновения и развития заболеваний [1].

Функциональное состояние организма в интервале между нормой и патологией определяет риск возникновения и развития болезни. В процессе адаптации организма к факторам военно-профессиональной деятельности различные системы организма, особенно сердечно-сосудистая система, испытывают высокое функциональное напряжение, что может явиться причиной относительной несостоятельности факторов неспецифической защиты организма и, как следствие, привести к увеличению частоты заболеваемости среди военнослужащих [2].

Практически любые изменения активности управляющих или гомеостатических систем, связанных с действием факторов внешней среды, физическими или психоэмоциональными нагрузками, находят отражение в уровне функционирования системы кровообращения. При этом адаптивные возможности человека во многом зависят от функционального состояния и резервов сердечно-сосудистой системы, которая раньше всех и сильнее всего реагирует на изменения внешних факторов [3]. Это позволяет рассматривать ее как индикатор функционального состояния целостного организма в различных условиях внешней среды. Методы исследования функций сердечно-сосудистой системы лежат в основе оценки степени напряжения регуляторных механизмов и функциональных резервов организма человека [4].

Характер изменений функционального состояния организма и роль, отдельных его звеньев в процессе адаптации к военно-профессиональной деятельности до настоящего времени остается не до конца изученным. Изучение функционального состояния организма военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь представляет актуальную в практическом отношении, но недостаточно разработанную научную проблему.

Из проведенного патентно-информационного поиска по белорусским, российским и зарубежным источникам можно сделать вывод, что данная тема разработана недостаточно. Найдено 18 патентов. Для анализа отобрано 9. По научно-медицинской литературе и в БД "MEDLINE", "Current Contents", БД "Пантелеймон", БД "Российская медицина" найдено 287 работ. Для анализа отобрано 97.

Отработка методик по определению антропометрического статуса, показателей функционального состояния сердечно-сосудистой системы, физического развития проводилась в первом полугодии 2011 года на 15 студентах 2-го курса лечебного, медико-психологического и педиатрического факультетов Учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (УО «ГрГМУ»).

Во втором полугодии 2011 года была сформирована и обследована опытная группа из 50 студентов 2-го курса лечебного, медико-психологического и педиатрического факультетов Учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (УО «ГрГМУ»), зачисленных для обучения на военную кафедру по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса (1-е обследование).

В первом и втором полугодии 2012 года, соответственно, было проведено второе и третье обследование опытной группы, состоящей из 50 студентов 3-го курса лечебного, медико-психологического и педиатрического факультетов Учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (УО «ГрГМУ»), зачисленных для обучения на военную кафедру, по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса. Клинико-антропометрическое обследование проводилось по общепринятой унифицированной методике [5]. Дополнительно вычислялись индекс массы тела, силовой индекс. Для оценки психологической адаптации использовался опросник САН [6]. Артериальное давление (АД) и частоту сердечных сокращений (ЧСС) определяли в положении обследуемого сидя методом Короткова и пальпаторно на лучевой артерии. Функциональное состояние организма оценивалось по результатам проведенных проб Руфье, Штанге, Генчи, определения индексов Робинсона, функциональных изменений, уровня физического состояния, вегетативного индекса [6].

По результатам обследования коллектив военной кафедры выполнил статистическую обработку, провел анализ полученных данных, определил адаптационный потенциал организма студентов в разные периоды обучения на кафедре.

Быстрая адаптация студентов, обучающихся на военной кафедре, к служебной и учебной деятельности, а также улучшение показателей физического развития, уровня физической подготовленности, с нашей точки

зрения, связаны с четким и последовательным выполнением учебной программы, высокой организацией учебно-воспитательного процесса и уставной организацией службы на военной кафедре УО «Гродненский государственный медицинский университет».

Список литературы

1. Агаджанян, Н.А. Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы юношеского организма. / Н.А. Агаджанян // Физиология человека. – 1997. – № 1. – С. 93-97.
2. Баевский, Р.М. Оценка адаптационных возможностей организма и риск развития заболеваний. / Р. М. Баевский. – М.: Медицина, 1997. – 236 с.
3. Лебеда, В.И., Литовский, И.А. Комплексная оценка функционального состояния специалистов операторского профиля на основе данных психологического, психофизиологического и физиологического тестирования / В.И. Лебеда, И.А. Литовский, И.А. Романченко // Воен.-мед. журн. – 2005. – Т. 326, № 7. – С. 51-53.
4. Комплексная оценка антропометрических показателей: сборник науч. тр. / РАМН, Центр. науч. б-ка; редкол.: М. М. Хомич. – М., 2004. – 125 с.
5. Новиков, В. С. Методы исследования в физиологии военного труда. / В.С. Новиков. – М.: Воениздат, 1993. – 237 с.
6. Шанин, В.Ю., Дергунов, И.А. Динамика физиологических показателей у военнослужащих в процессе прерывистой горной адаптации / В. Ю. Шанин, А. В. Дергунов // Воен.-мед. журн. – 2000. – Т. 321, № 3. – С. 56-61.

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

УО «Военная академия Республики Беларусь»

Корабельникова Л.Ч.

Опыт работы преподавателей-практиков свидетельствует о том, что как бы хорошо ни учили на подготовительном факультете русскому языку, современные учащиеся все равно не смогут быстро и органично влиться в учебный процесс на основных факультетах в силу слабости имеющейся у них предметной базы.

Несмотря на то, что в последнее время вопросу организации профессионально ориентированного обучения в вузах посвящены публикации многих ученых-методистов (Балыхиной Т.М., Добровольской