

укрепление здоровья людей методом предупреждения болезней и преждевременного старения организма [2, 3]. Для реализации этого метода гигиена изучает внешнюю среду и ее влияние на организм человека и коллективы, выявляет вредные факторы среды и устанавливает предельно допустимые границы их действия, разрабатывает рекомендации по устранению вредных факторов и рациональному использованию полезных. Конечную цель гигиены определил один из зачинателей ее экспериментального направления Э. Паркс: "...сделать развитие человека более совершенным, упадок жизни менее быстрым, жизнь более сильной, смерть более отдаленной" [2].

Список литературы

1. Общая и военная гигиена: учебник / под ред. Н.Ф. Кошелева. Л.: ВМА, 1978. – 470 с.
2. Общая и военная гигиена: учебник / под ред. Б.И. Жолуса. СПб.: ВМА, 1997. – 472 с.
3. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: учебник / В.М. Глиненко, В.А. Катаева, А.М. Лакшин, С.Г. Фокин. М.: Издательство «Медицинское информационное агентство», 2010. – 552 с.

НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР» В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Челышков А.А., 6 к., 643 гр., ВМедФ

Кафедра военной эпидемиологии и военной гигиены

Научный руководитель – начальник кафедры, полковник м/с Лебедев С.М.

Эпидемиологический надзор (ЭН) является одной из наиболее эффективных форм противоэпидемического обслуживания населения. Разработаны его теоретические, методические и организационные основы. Между тем, анализ данных научной литературы и законодательно-нормативных документов свидетельствует о противоречивости и неоднозначности толкований основных понятий ЭН в современных условиях. Ряд авторов определяют ЭН как «эпидемиологическое изучение болезни в динамике». Термин «болезнь», как известно, характеризует тот или иной патологический процесс, протекающий в организме. Термин «эпидемиологическое изучение» предполагает использование эпидемиологического метода. Следовательно, данное понятие ЭН означает изучение динамики течения болезни в организме с использованием

эпидемиологического метода исследования, что в условиях развития современной эпидемиологии является направлением клинической эпидемиологии.

Ряд определений ВОЗ рассматривают ЭН как сбор данных о заболеваемости. При этом одни исследователи относят это только к инфекционной заболеваемости, другие считают, что ЭН – это слежение за динамикой заболеваемости в целом.

Впервые научное определение ЭН представил академик В.Д. Беляков, и определил его не только как слежение за динамикой инфекционной заболеваемости и ее проявлениями (на популяционном уровне), но и как слежение за детерминантами эпидемического процесса (ЭП), т.е. за биологическими, природными и социальными факторами. По мнению В.Д. Белякова, ЭН должен включать и систему профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Академик В.И. Покровский, не разделяя в полной мере точку зрения академика В.Д. Белякова, считает, что это лишь «информационное обслуживание системы профилактики и борьбы с инфекциями...» [1]. К аналогичному мнению приходит в своих исследованиях и академик Б.Л. Черкасский, подразделяя систему противоэпидемического обслуживания на две подсистемы: подсистему сбора информации об эпидемическом процессе – ЭН, и подсистему организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий – эпидемиологический контроль (ЭК) [3]. Кроме того, существует еще мнение, что ЭН – это контроль выполнения требований нормативных документов. Таким образом, все имеющиеся в научной литературе определения ЭН можно разделить на три группы. Первая группа определений рассматривает ЭН как систему информационного обеспечения, обуславливающую обоснованность, адекватность и гибкость мер борьбы с инфекциями. Вторая группа определений приравнивает понятие СН к противоэпидемическому обслуживанию населения. И наконец, третья группа определений рассматривает ЭН как деятельность по обеспечению законности, что согласуется с определением государственного санитарно-эпидемиологического надзора (закон Республики Беларусь от 7.01.2012 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).

Основываясь на методологии эпидемиологического надзора и опыта работы по реализации в противоэпидемической практике принципов эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, сотрудники кафедры эпидемиологии Белорусского государственного медицинского университета сформулировали определение понятия "эпидемиологический надзор" следующим образом. Эпидемиологический надзор – система слежения и оценки состояния и тенденции эпидемического процесса во

времени и пространстве для обоснования и оценки эффективности мероприятий по предупреждению, снижению инфекционной заболеваемости и ликвидации отдельных инфекционных заболеваний [2]. Данное определение нашло отражение в образовательном стандарте переподготовки по специальности «Эпидемиология» (2012 г.). Разработана унифицированная концептуальная модель ЭН. Согласно данной модели, информационная подсистема призвана обеспечить сбор сведений о проявлениях заболеваемости и ее детерминантах. Слежение за условиями, активизирующими ЭП, проводят в рамках мониторинга условий развития ЭП. Управленческая система предполагает деятельность должностных лиц центров государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Данная унифицированная модель программы ЭН позволяет выработать единый алгоритм его организации при всех заболеваниях, с учетом их специфики, что значительно облегчает труд врачей-эпидемиологов по составлению программ надзора в каждом конкретном случае.

Список литературы

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 400 с.
2. Чистенко, Г.Н. Общая эпидемиология: учеб. пособие / Г.Н. Чистенко. Минск: БГМУ, 1997. – 115 с.
3. Черкасский, Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии / Б.Л. Черкасский. М. : Медицина, 2001. – 560 с.

Секция «РУССКИЙ И БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫКИ»

УЧЕТ РОДНОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАНЦЕВ КАК ОДИН ИЗ АКТОРОВ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РКИ

УО «Военная академия Республики Беларусь»

Аксютченко В.И.

Овладение речью на иностранном языке происходит в условиях взаимодействия и взаимовлияния в сознании учащихся систем родного и изучаемого языков. При несовершенном владении иностранным языком речевая деятельность происходит в условиях действия интерференции.

Влияние родного языка психологически неизбежно, особенно на начальной стадии изучения иностранного языка. Поэтому методически грамотное преподавание русского языка, которое в максимальной степени