

студентов, не знают – 7% школьников и 9% студентов, 11% студентов отрицают взаимосвязь. На вопрос: «Возможно ли употребление слабоалкогольных напитков во время беременности?», отрицательно ответили 78% школьников и 92% студентов, затрудняются ответить – 22% школьников и 8% студентов. Более 90% всех опрошенных указывают на вредное влияние алкогольных напитков на организм беременных женщин и на развитие плода. При этом на вопрос: «Зависит ли тяжесть вреда, причиняемого здоровью ребенка, от количества алкоголя?» 88% школьников и 92% студентов ответили «да».

Таким образом, большая часть опрошенных информированы о пагубном воздействии алкоголя на организм будущей матери и ребенка, поэтому все зависит от культуры будущих родителей и от здоровой оценки своего поведения.

ЭТИМОЛОГИЯ И РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЙ «ЭПИДЕМИЯ» И «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» В УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЯХ

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Сафронов М.О. 4 к., 456 гр., ВМедФ

Кафедра военной эпидемиологии и военной гигиены

Научный руководитель – начальник кафедры, полковник м/с Лебедев С.М.

Эпидемиология имеет многовековую историю и из прикладного раздела медицины в прошлом в течение последнего времени преобразовалась в науку с собственной фундаментальной теорией.

Анализ определений понятия «эпидемиология», сформулированных разными учеными, указывает на эволюцию предмета эпидемиологии. В период широкого распространения инфекционных заболеваний среди населения предметом теоретических обобщений и практических интересов в эпидемиологии были эпидемии, что нашло соответствующее отражение в определении понятия. Термин «эпидемия», предложенный Гиппократом (460-377 гг. до н.э.), подразумевал распространение болезней, бедствия в виде массовых заболеваний. До наших дней сохранились сочинения Гиппократа «Семь книг об эпидемиях», «О воздухе, водах и местности» и др. [2].

Во второй половине XIX века бактериологические открытия превратили эпидемиологию в научную дисциплину. Основополагающую роль в развитии эпидемиологии сыграли выдающиеся ученые Д.К. Заболотный, В.А. Башенин, Л.В. Громашевский, В.Д. Беляков и др.

Д.К. Заболотный выделил эпидемиологию в науку, основав в 1922 г.

первую кафедру в Одессе и подготовив в 1927 г. первое «Руководство и пособие для высшей школы», названное «Основами эпидемиологии». Руководство было издано тиражом 3500 экземпляров и включало общую и частную эпидемиологию. Автор ставил задачу «...помочь молодым эпидемиологам искоренить заразные плевелы, уберечь и вырастить здоровое поколение». В руководстве эпидемиология определена как «...наука об эпидемиях...», под которыми автор понимал «...массовые заболевания людей какой-нибудь заразной формой». Д.К.Заболотный заложил основы эпидемиологии как науки, учебной дисциплины и практической деятельности врача в борьбе с инфекциями.

В труде К.Сталлибрасса (1930 г.) «Основы эпидемиологии», изданном в Ливерпуле в тот же период, эпидемиология определена как «...наука об инфекционных болезнях первоисточниках, распространении и предупреждения...». Такое определение подверг критики Л.В. Громашевский, поскольку инфекционные болезни изучают «...микробиология, вирусология, паразитология, инфекционная клиника, иммунология...» всего он перечислил 10 дисциплин.

После, когда инфекционные болезни стали встречаться не только в виде эпидемий, но и в виде разрозненных случаев, в определении эпидемиологии авторы стали избегать использовать понятие «эпидемии». Определив эпидемиологию как науку о «...закономерностях эпидемического процесса», Л.В. Громашевский (1965 г.) ограничил ее только инфекциями, способными к «воспроизводству» себе подобных.

Более масштабное представление об эпидемиологии в учебном издании «Общая эпидемиология» впервые дал В.А.Башенин (1936 г.), переведя дословно с греческого языка понятие «эпидемия» как «полюдь», обозначающее «...в широком его толковании массовое распространение среди людей какого-либо явления». Профессор В.А.Башенин до последней четверти века оставался среди отечественных эпидемиологов единственным представителем, развивавшим идеи об эпидемиологии как общемедицинской науке.

Содержание эпидемиологии как общемедицинской науки, учебной дисциплины и области практической деятельности врачей профилактического направления впервые в полной мере было раскрыто академиком В.Д. Беляковым. Многие его прогрессивные взгляды на эпидемиологию нашли отражение в учебнике «Военная эпидемиология» (1976 г.). Для развития эпидемиологии особое значение имели наиболее полное определение понятия «эпидемиология» и определение эпидемиологии как «общемедицинской науки». Данные определения были представлены В.Д. Беляковым и Р.Х. Яфаевым в учебнике «Эпидемиология» (1989 г.),

учебных изданиях, вышедших под редакцией В.Д. Белякова в 1993 и 1996 гг., а также в руководстве по общей эпидемиологии (Б.Л. Черкасский, 2001 г.).

Этимология понятий «эпидемия» и «эпидемиология» в современный период получила дальнейшее развитие в учебных изданиях для высших учебных учреждений (Л.П.Зуева с соавт., 2006 г. и др.) [1]. В настоящее время в концепции развития эпидемиология представляется как интегративная наука, включающая различные направления, но при этом сохраняющая целостность и самостоятельность.

Таким образом, авторы учебных изданий определяли научные понятия в эпидемиологии, отличающиеся в большей или меньшей степени от предыдущих, отражая соответствующий уровень знаний о предмете эпидемиологии.

Список литературы

1. Зуева, Л.П. Эпидемиология: учебник / Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев. СПб. : Фолиант, 2005. 750 с.
2. Чистенко, Г.Н. Общая эпидемиология: учеб. пособие / Г.Н. Чистенко. Минск: БГМУ, 1997. 115 с.

СОВРЕМЕННАЯ ГИГИЕНА И ЕЕ МЕСТО В МЕДИЦИНЕ

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Тришкина А.М., 3 к., 364 гр., ПФ, Коршунов Н.С., 5 к., 548 гр., ВМедФ

Кафедра военной эпидемиологии и военной гигиены

Научный руководитель – к.м.н., доц. Дорошевич В.И.

Целью медицины является восстановление, сохранение и укрепление здоровья людей. Эта цель достигается двумя методами: первый – лечение заболевших людей, второй – предупреждение болезней и преждевременного изнашивания организма, то есть профилактика. Соответственно этому формировались два направления в медицине: лечебное и профилактическое.

Родоначальницей лечебного направления является терапия, профилактического – гигиена. Слово "гигиена" происходит от имени древнегреческой богини здоровья Гигиены – дочери бога врачевания Эскулапа. Гигиена – это наука о здоровье людей [1, 2].

К сожалению, часто гигиену рассматривают как понятие о поддержании чистоты тела, одежды, соблюдение личной гигиены и т.п.

Кроме термина "гигиена", означающего "в цветущем здоровье", существует термин "санитария", происходящий от латинского слова Sanitas – здоровье, которым обозначают практическую часть гигиены. В настоящее