

диуретическое действие, то есть способствуют выведению воды и натрия из организма. Клетчатка – естественный очиститель организма на глубоком уровне. Клетчатка мягко и безболезненно устраняет синдром похмелья.

Список литературы

1. Мартинчик А.Н., Маев И.В., Петухов А.Б. Питание человека (основы нутрициологии). Под ред. А.Н. Мартинчика. – Москва, 2002. – 576 с.

АЛКОГОЛЬ И БЕРЕМЕННОСТЬ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Остапюк А.В., 3 к., 45 гр., ЛФ; Рапекта И.В., 3 к., 23 гр., ЛФ

Кафедра общей гигиены и экологии

Научный руководитель – асс. Карчевская А.В., асс. Есис Е.Л.

Здоровье детей – самое главное для родителей. И забота о нем начинается задолго до рождения малыша. Внутриутробное развитие ребенка определяет всю его дальнейшую жизнь, поэтому о необходимости избегания различных вредных воздействий во время беременности говорится очень много. Среди таких факторов особое место принадлежит употреблению алкоголя как наиболее распространенному токсическому веществу. Этанол легко преодолевает плацентарный барьер, быстро попадает в кровь плода, и в результате может возникнуть так называемый тератогенный эффект, то есть способность вызывать врожденные уродства (от греч. teratos – чудовище).

В том, что алкоголь пагубно влияет на развитие плода и здоровье ребенка в будущем, сомнений возникать ни у кого не должно. Об этом многое написано, слышано и оговорено. Однако немалое число женщин уверены, что употребление и злоупотребление - это не одно и то же. Существует ли разница между этими понятиями? Может ли будущая мама позволить себе пригубить? И какая допустимая доза спиртного в этот ответственный период? Ученые и врачи уже неоднократно пытались выяснить этот вопрос. И каждый раз на него находили новый ответ.

Цель нашего исследования: изучить действие этанола на организм беременных женщин и развитие плода, а также оценить отношение разных групп населения к проблеме употребления алкоголя.

В процессе работы были опрошены школьники 10-11 классов и студенты 2-3 курса лечебного факультета УО «ГрГМУ» по вопросам отношения к алкоголю и влиянию этанола на организм будущей матери и внутриутробное развитие ребенка.

При проведении исследования было выявлено, что алкоголь, как и

другие тератогенные агенты, не имеет безопасного порога употребления. Выраженность отклонений у плода при приеме алкоголя беременной женщиной в каждом случае индивидуальна, хотя почти всегда зависит от срока беременности, количества и частоты потребления алкоголя. Пиво, вино или более крепкие напитки оказывают одинаковый негативный эффект на течение беременности. Все разновидности алкоголя токсичны для растущего, развивающегося организма плода.

Злоупотребление алкоголем во время беременности приводит к развитию у ребенка так называемого алкогольного синдрома плода (АСП или FAS - Foetal Alcohol Syndrome (англ.)). В настоящее время применяется более широкий термин «алкогольные расстройства плода» (АРП), включающий алкогольный синдром плода (АСП), то есть отклонения, выявляющиеся у новорожденного уже сразу после рождения, и алкогольные эффекты плода (АЭП) – нерезко выраженные проявления, развивающиеся в течение жизни ребенка.

Алкогольный синдром плода – это состояние, вызванное тератогенным действием этанола на развивающийся плод в критические периоды развития. Компонентами АСП являются: аномалии развития челюстно-лицевой области (гипоплазия скуловой дуги, нижней челюсти; укороченная верхняя губа, спинка носа; узкие глазные щели); нарушение физического развития (непропорциональное телосложение, малый или, наоборот, слишком высокий рост и/или вес); низкая масса тела при рождении; патология нервной системы (микроцефалия – недоразвитие мозга или отдельных его частей, приводящее к некоторым неврологическим и интеллектуальным расстройствам); "spina bifida" – "открытая спина", неполное зарращение спинномозгового канала; многочисленные аномалии развития органов, наиболее часто встречаются пороки развития сердца, наружных половых органов и суставов.

При оценке информированности студентов по вопросам отношения к алкоголю и влиянию этанола на организм будущей матери и внутриутробное развитие ребенка были получены следующие результаты: 100% опрошенных студентов и 66% школьников периодически употребляют алкоголь, причём 36% студентов – чаще 1 раза в месяц. 16% опрошенных впервые попробовали спиртные напитки в 12-13 лет, 58% – в 14-15 лет, 18% – в 16 лет и 8% – в 17-18 лет. При этом о развитии патологических функциональных изменений в организме при систематическом употреблении этанола знают 86% школьников и 92% студентов. А на вопрос: «При алкоголизме страдает психика человека?», утвердительно ответили 80% школьников и 86% студентов, нет – 5% школьников и 6% студентов, не знают – 15% школьников и 8% студентов. О возникновении зависимости при систематическом злоупотреблении пивом также информированы 93% школьников и 80%

студентов, не знают – 7% школьников и 9% студентов, 11% студентов отрицают взаимосвязь. На вопрос: «Возможно ли употребление слабоалкогольных напитков во время беременности?», отрицательно ответили 78% школьников и 92% студентов, затрудняются ответить – 22% школьников и 8% студентов. Более 90% всех опрошенных указывают на вредное влияние алкогольных напитков на организм беременных женщин и на развитие плода. При этом на вопрос: «Зависит ли тяжесть вреда, причиняемого здоровью ребенка, от количества алкоголя?» 88% школьников и 92% студентов ответили «да».

Таким образом, большая часть опрошенных информированы о пагубном воздействии алкоголя на организм будущей матери и ребенка, поэтому все зависит от культуры будущих родителей и от здоровой оценки своего поведения.

ЭТИМОЛОГИЯ И РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЙ «ЭПИДЕМИЯ» И «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» В УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЯХ

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Сафронов М.О. 4 к., 456 гр., ВМедФ

Кафедра военной эпидемиологии и военной гигиены

Научный руководитель – начальник кафедры, полковник м/с Лебедев С.М.

Эпидемиология имеет многовековую историю и из прикладного раздела медицины в прошлом в течение последнего времени преобразовалась в науку с собственной фундаментальной теорией.

Анализ определений понятия «эпидемиология», сформулированных разными учеными, указывает на эволюцию предмета эпидемиологии. В период широкого распространения инфекционных заболеваний среди населения предметом теоретических обобщений и практических интересов в эпидемиологии были эпидемии, что нашло соответствующее отражение в определении понятия. Термин «эпидемия», предложенный Гиппократом (460-377 гг. до н.э.), подразумевал распространение болезней, бедствия в виде массовых заболеваний. До наших дней сохранились сочинения Гиппократа «Семь книг об эпидемиях», «О воздухе, водах и местности» и др. [2].

Во второй половине XIX века бактериологические открытия превратили эпидемиологию в научную дисциплину. основополагающую роль в развитии эпидемиологии сыграли выдающиеся ученые Д.К. Заболотный, В.А. Башенин, Л.В. Громашевский, В.Д. Беляков и др.

Д.К. Заболотный выделил эпидемиологию в науку, основав в 1922 г.