

## ПРИМЕНЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

*Прохоров И.И.*, подполковник м/с  
УО «Гродненский государственный медицинский университет»  
Военная кафедра

Одним из способов дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов, повышения эффективности обучения является обеспечение наглядности в преподавании с использованием технических средств.

Учитывая недостаток в технических средствах обучения по дисциплинам, преподаваемых на военной кафедре, коллектив преподавателей военной кафедры УО «Гродненский государственный медицинский университет» работает над созданием и внедрением в практику наглядных пособий, помогающих лучше воспринимать а, следовательно, и запоминать изучаемый материал.

Работу по созданию новых наглядных учебных пособий мы делим на несколько этапов. Анализируем содержание темы, выделяем наиболее трудные для понимания учебные вопросы, выявленные в процессе текущих занятий, на зачетах и экзаменах. Обсуждаем и утверждаем на заседании кафедры вопросы, связанные с созданием новых и совершенствованием имеющихся пособий. Разрабатываем чертежи, эскизы, рисунки, макеты, схемы, методику их использования с изложением наиболее приемлемых вариантов, изучаем эффективность внедрения пособий.

Мы добиваемся, чтобы средства наглядности стали органической частью каждого практического занятия, лекции, не нарушая их целостности, делая педагогический процесс более результативным. Весь разрабатываемый нами наглядный материал от простого стенда до компьютерной презентации соответствует учебной программе, помогает раскрыть основные положения военно-медицинских дисциплин и обеспечить закрепление практических навыков. Разумеется, содержащаяся в наглядных пособиях информация не может охватить весь объем изучаемой дисциплины, поэтому в них раскрываются в основном узловые вопросы.

Кафедра стремится к тому, чтобы подбор наглядных пособий был тематическим – медицинская служба части, медицинская служба соединения, медицина экстремальных ситуаций, медицинская защита от радиационных и химических поражений. При создании и оснащении классов учитывается именно этот принцип. Для каждого класса подобраны такие пособия, которые целенаправленно используются при отработке соответствующих разделов в программе.

Создавая наглядные пособия, мы стараемся максимально соблюдать современные требования: вырабатывать у обучаемых последовательное и логическое мышление с целью принятия правильного решения по медицинскому обеспечению боевых действий войск, а также необходимые навыки и умения по выполнению установленных нормативов. При использовании пособий учитываем два основных условия. Во-первых, самостоятельная подготовка студентов в тематическом классе должна осуществляться под руководством преподавателя, выполняющего преимущественно роль консультанта и помогающего обучаемым разобраться в многообразии учебного материала. Во-вторых, необходимо обязательно закреплять программные вопросы на практических и семинарских занятиях.

Авторами и создателями большинства учебных пособий являются преподаватели кафедры. Часть пособий выполнена по нашим эскизам художником-оформителем университета. При изготовлении пособий существенная роль отводится эстетике их оформления. Простейшее средство наглядного обучения – монотематические планшеты, стенды, турникеты. Они содержат информацию об организационно-штатной структуре и оснащении медицинской службы, развертывании лечебных учреждений, таблицы, расчетные справочные данные. Кроме того, сотрудниками подготовлены различные макеты, манекены, миниатюр-полигоны, витражи и витрины, электрифицированные стенды с электронными устройствами, видеофильмы, фотовыставки, мультимедийные презентации. Большое значение, на наш взгляд имеет компоновка учебных пособий по принципу последовательности демонстрации материалов.

В статье не представляется возможным подробно описать все наглядные пособия, какими оснащена кафедра, но о некоторых мы хотим рассказать. Так, уже многие годы при изучении вопросов организации медицинской службы части и соединения нами используется серия стендов и макетов, отражающих организационно-штатную структуру, схему развертывания, оснащение медицинского пункта части, отдельного медицинского отряда, организацию работы их функциональных отделений. Хотелось бы особо сказать о миниатюр-полигоне развернутого медицинского пункта части. На нем отображены все элементы медицинского пункта в соответствии с классической схемой развертывания. С помощью пульта преподаватель указывает пути движения групп раненых и пораженных и тем самым концентрирует внимание обучаемых на конкретных моментах темы занятия. В процессе отработки учебных вопросов и темы в целом преподаватель демонстрирует компьютерную презентацию, показывающую работу различных звеньев медицинской службы части в основных видах боя. Для закрепления знаний студенты просматривают

подготовленный сотрудниками кафедры видеофильм о работе войскового звена медицинской службы.

Для практической отработки вопросов приема и медицинской сортировки раненых и больных, оказания им медицинской помощи оборудован тренажерный класс по организации проведения медицинской сортировки и оказанию первой медицинской помощи. Его использование, как показал опыт, дало возможность приблизить обучение непосредственно к той деятельности, к которой должны быть готовы офицеры медицинской службы запаса в военное время. На наш взгляд, значение таких тренажеров заключается не только в развертывании функциональных подразделений, но и в интенсивном, постоянном их использовании в учебном процессе. Тренажер используется как для отработки тем, имеющих непосредственное отношение к привитию практических навыков по приему, медицинской сортировке и оказанию медицинской помощи, раненым и больным, так и при изучении тем, связанных с медицинским обеспечением части в различных видах боевых действий и включающих решение ряда ситуационных задач с разбором условнораненых и больных.

Работа по созданию и внедрению в учебный процесс разнообразных наборов наглядных пособий ведется на кафедре постоянно. Так, только за последнее время, помимо уже упомянутого выше тренажерного класса, созданы стенды: «Организационная структура службы медицины катастроф Гродненской области», «Средства защиты органов дыхания», «Приборы радиационной и химической защиты», «Ядовитые растения», стенд с муляжами «Поражение ипритом», манекены в изолирующих средствах защиты кожи, компьютерные презентации лекций, учебный видеофильм о работе войскового звена медицинской службы.

Помимо разработки и внедрения пособий важно, по нашему мнению, выработать правильную методику применения этих средств для усвоения частных разделов программы. Главное условие внедрения таково: повышают ли пособия уровень знаний и умений у студентов.

Результаты текущего контроля знаний, зачетов, экзаменов позволяют сделать вывод о том, что методически правильное использование различных наглядных средств обучения значительно улучшает показатели подготовки студентов по дисциплинам, изучаемым на кафедре.