

Список литературы

1. Гачев, Г. Книга удивлений, или Естествознание глазами гуманитария, или образы в науке / Г.Гачев. – М. – 1991.

2. Ушинский, К.Д. Педагогическая поездка по Швейцарии / К.Д. Ушинский. – Избр. педагогич. соч. – М. – 1945.

ЗАЩИТНО-СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОПЕКУНСКИХ СЕМЬЯХ

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Буча Т.В., 4 к., 2 гр., факультет психологии

Кафедра общей и социальной психологии

Научный руководитель – к.п.н., доц. Костюченко Е.В.

Одной из наиболее актуальных социальных проблем в нашем обществе является проблема сиротства. Наилучшей формой решения этой проблемы признается усыновление. Усыновление дает ребенку возможность стать полноценным членом семьи, получить в ней опыт доверительных отношений со взрослыми, что невозможно в условиях интернатных учреждений.

Безусловно, наилучшей средой для воспитания ребенка является семья. Если нет возможности сохранить для ребенка кровную семью, необходима система замещающих семей, в которых дети, оставшиеся без попечения родителей, смогут впить в себя все ее культурные ценности, семейные традиции, чтобы, став взрослыми, создать собственные семьи по образу и подобию своей замещающей семьи [1].

Семья усыновителей может столкнуться с определенными сложностями: объективными (социально-экономическое положение в стране, финансовая состоятельность усыновителей), субъективные (общественное мнение, стереотипы в отношении самого факта усыновления).

Трудности семейной жизни, с одной стороны, приводят к нарастанию конфликтности взаимоотношений, ослаблению сплоченности семьи, с другой стороны, способствуют умножению усилий членов семьи, направленных на ее сохранение.

Как и насколько эффективно могут быть преодолены кризисы, во многом зависит от совладающего поведения (копинг), которое позволяет субъекту справиться со стрессом или трудной жизненной ситуацией через осознанные стратегии действий. Копинг-поведение – это сознательное поведение, направленное на активное взаимодействие субъекта с ситуацией

или приспособление к ней [2].

Совладающее поведение может быть продуктивным (разрешение проблемы, трудной ситуации, снижение уровня напряжения, тревоги, душевный подъем и радость преодоления) и непродуктивным (погружения в переживания, самообвинении, обвинении друг друга).

Д.Смит и Л.Шервин отмечают, что у приемных родителей перед моментом появления в их семье ребенка часто формируется ряд фантазий и ожиданий, связанных с предстоящим усыновлением. В результате может возникнуть глубокий конфликт между ожиданиями и тем, что реально происходит после прихода в семью приемного ребенка, что требует активации системы копинг-поведения.

Б.Лифтон пишет о том, что приемным родителям свойственно создавать специфические легенды и системы представлений об истории усыновления ребенка; такие легенды нужны им, чтобы объяснить и оправдать внутрисемейную дисгармонию. Строятся они по особым сценариям: в них часто фигурируют образы «мифического героя, спасителя, хорошего или плохого приемного ребенка» и т.д. Это приводит к тому, что игнорируется важная информация о прошлом ребенка. В итоге и у приемных родителей, и у ребенка формируется ложный образ Я, препятствующий установлению гармоничных, эмоционально близких отношений [3].

Появление в системе приемного ребенка приводит к напряжению ее функциональных ресурсов. В литературе этот период жизни семьи определяется как ненормативный семейный кризис. Данное обстоятельство требует актуализации определенных копинг-стратегий, направленных на преодоление кризиса и сохранения устойчивости семьи. В зависимости от того, какие копинг-стратегии (продуктивные или непродуктивные) используют супруги, зависит стиль устойчивости семьи, а также время и качество взаимной адаптации приемных родителей и ребенка.

Список литературы

1. Захарова, Ж.А., Осипова, И.И. Замещающая семья: Научно-методическое пособие. М., 2005. - С. 7 - 29.
2. Крюкова, Т.Л. Психология совладающего поведения: монография / Т.Л. Крюкова. – Кострома: Студия оперативной полиграфии «Авантитул», 2004. – 344 с.
3. Подофедова, А.С. Приемная семья как форма защиты прав и законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Адукацыя і выхаванне. – 2007. - № 2. – С. 11 – 15.