

ОРГАНИЗАЦИЯ И СПЕЦИФИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ивашин В.М., доц. военной кафедры, канд. мед. наук

Полуян И.А., подполковник м/с

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Военная кафедра

Важнейшая роль в повышении эффективности обучения в высшей школе отводится активному обучению, цель которого – создать предпосылки и условия, способствующие формированию у студентов творческой активности, ответственного подхода к овладению знаниями.

Роль науки в высшем образовании является определяющей, так как участие профессорско-преподавательского состава в выполнении научно-исследовательской работы по тематике, связанной с профилем подготовки специалиста, дает возможность включать в учебный процесс последние достижения науки.

Многолетний опыт вузов, в том числе и медицинских, убедительно доказал, что эффективным средством улучшения качества подготовки специалистов стало широкое привлечение студентов к хорошо организованной и методически продуманной научно-исследовательской работе при условии ее тесной связи с учебным процессом и профилем будущей специальности.

Деятельность членов студенческого военно-научного кружка должна быть тесно связана не только с учебно-воспитательным процессом, проходящим в ВУЗе, но и сочетаться с задачами научной, изобретательской и рационализаторской работы, осуществляться в соответствии с законодательством Республики Беларусь, нормативными правовыми актами Министерства обороны и Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Основные цели студенческого военно-научного кружка (далее СВНК) – привлечение талантливой молодёжи в сферу науки, создание условий для занятия научной деятельностью, приобщение и совершенствование навыков студентов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи СВНК:

– овладение научными методами познания в процессе обучения, углубленное и творческое освоение студентами учебного материала, ориентация на постоянный рост научных знаний;

– содействие всестороннему развитию личности, ознакомление с мировыми достижениями в области науки и техники;

- формирование навыков в коллективном и самостоятельном решении научных задач в ходе учебно-воспитательного процесса;
- формирование творческих инновационных подходов к организации и проведению научных исследований, а также направленности на практическое внедрение результатов научной деятельности;
- привитие студентам навыков в организации и ведении научной работы (далее НР) в органах военного управления, научных организациях и вузах;
- развитие изобретательской и рационализаторской работы по совершенствованию вооружения, военной техники и учебно-материальной базы;
- пропаганда и популяризация военно-теоретических и военно-технических знаний;
- налаживание и расширение контактов с представителями студенческой и научной общественности других вузов;
- подготовка резерва научных и научно-педагогических кадров из числа наиболее способных и успевающих студентов.

В состав СВНК кафедры могут входить студенты всех курсов обучения. Количество научных кружков определяется решением начальника кафедры в зависимости от числа студентов, изъявивших желание участвовать в НР по тематике кафедры. Для непосредственного руководства работой в СВНК начальник кафедры назначает руководителей научных кружков, на которых возлагается:

- формирование у членов научного кружка высоких нравственных качеств, развитие их социальной активности;
- оказание помощи членам СВНК в овладении основами и методиками научных исследований, в выборе и уяснении темы научной работы, определении вопросов исследования, составлении плана разработки темы, подборе литературы;
- рецензирование выполненных НР студентов;
- редактирование работ, рекомендованных для опубликования в печати или представления на конкурс;
- участие в определении заданий членам научного кружка, требующим исследования, а так же в заслушивании результатов проделанной работы;
- представление к поощрению студентов, активно участвующих в НР.

Членом СВНК может быть каждый студент, успешно осваивающий учебную программу и изъявивший желание участвовать в НР. Прием в члены научного кружка проводится на основании устного заявления вступающего.

Для проведения организационной работы и учёта деятельности членов СВНК на общем собрании из числа студентов избирается его председатель сроком на один год.

Председатель СВНК: контролирует работу членов научного кружка; намечает по рекомендации начальника кафедры темы и обеспечивает подготовку докладов и выступлений на заседании научного кружка; своевременно информирует членов научного кружка о мероприятиях, проводимых по линии СВНК на кафедре; осуществляет непосредственную связь с председателем и членами Совета СНО ВУЗа и отчитывается перед ними; представляет в Совет СНО работы студентов для последующего их направления на конкурсы; организует подготовку общего собрания членов СВНК.

Заседания СВНК и работа по темам исследований проводится в дни и часы, указанные в календарном плане кафедры.

Основные формы НР студентов:

- разработка научных докладов, сообщений и рефератов по наиболее актуальным общественно-политическим, военно-теоретическим, военнотехническим, военно-медицинским, военно-историческим вопросам, методов обучения и воспитания;

- участие в выполнении плановых НР вуза;
- участие в обсуждении теоретических вопросах на заседаниях научных кружков и на научных конференциях;
- участие в изобретательской и рационализаторской работе;
- обсуждение статей, опубликованных в периодической печати;
- выступление с докладами, сообщениями на научных конференциях;
- выполнение заданий исследовательского характера в период войсковой практики.

Современный уровень участия студентов в научной работе, многообразие ее форм и методов требуют комплексного подхода к ее планированию и организации. Комплексная система НИРС должна обеспечивать ступенчатую последовательность мероприятий и форм научной работы студентов в соответствии с логикой учебного процесса.

До недавнего времени основной формой организации НИРС являлся СВНК при кафедре. Однако эта форма студенческого научного творчества добровольная и рассчитана на некоторую часть студентов. Привлечение же всех обучающихся к научной работе достигается проведением учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) – составной части НИРС. Учебно-исследовательская работа включается в учебный процесс, проводится в учебное время и обязательна для всех студентов. УИРС является составной частью практических занятий и отражается в методических указаниях, методических разработках к ним. Она охватывает весь процесс обучения. Выполнением этой программы обеспечивается последовательное приобретение студентами навыков самостоятельной творческой работы и организации научных исследований.

Формы УИРС на практических занятиях могут быть разными в зависимости от курса, факультета, кафедры: элективные курсы; написание рефератов; подготовка обзоров литературы; составление и решение ситуационных задач разной степени сложности; конференции по УИРС (кафедральные, межкафедральные).

На нашей кафедре широко применяются такие формы УИРС, как написание рефератов и проведение конференций.

Написание рефератов (а тематика их представлена всем студентам в учебно-методических пособиях, методических указаниях, доводится на лекциях и практических занятиях), позволяет студентам глубоко изучить первоисточники, научную литературу, систематизировать, обобщать и логично излагать прочитанный материал. Конференции по УИРС, целью которых является углубленное изучение программного материала, приобретение навыков публичных выступлений с научными сообщениями, проводится на последнем или предпоследнем занятиях. На каждое сообщение отводится до 10 минут, студенты принимают активное участие в обсуждении затрагиваемых вопросов. Итоги работы конференции подводит преподаватель.

Занятия на военной кафедре проводятся со студентами всех факультетов на 2-м, 3-м и 4-м курсах. И, начиная на втором курсе с УИРС, приобретая опыт научной работы, часть студентов вовлекаются к НИРС.

В СВНК военной кафедры студенты приглашаются на лекциях, практических занятиях, оповещением на кафедре. На первом заседании избирается председатель, секретарь СВНК, закрепляются руководители – преподаватели военной кафедры, представляются варианты тем студенческих научных работ, рассмотренные на заседании кафедры и утвержденные начальником кафедры. Заседания СВНК проводятся один раз в месяц.

Научно-исследовательская работа позволяет студентам не только приобрести опыт проведения научных исследований, но и положительно влияет на текущую успеваемость и прочность знаний, помогает глубже и шире изучить избранную специальность, повышает их общественно-политический и культурный уровень и приучает к бережному и рациональному использованию свободного времени.

Работа в СВНК является одной из основных форм привлечения студентов к углубленному и целенаправленному освоению специальности.

С другой стороны, руководство студенческой научной работой является одним из важных факторов профессионального роста и квалификации преподавателей кафедры.

По результатам работы в СВНК студенты выступают с докладами на вузовских, межвузовских, республиканских и международных конференциях. Материалы публикуются, и каждый студент-кружковец получает копию своей работы. Студенты поощряются дипломами, сертификатами,

денежными премиями и ценными подарками.

Таким образом, главным в деятельности СВНК являются глубокие медицинские знания студентов, повышение качества подготовки специалистов практического здравоохранения и создание резерва для подготовки научных кадров.

Эффективность работы СВНК при кафедрах проверена временем. Это основная форма НИРС во внеучебное время.

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ МЕТОДИК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ ПО ВОЕННОЙ ГИГИЕНЕ

Ивашин В.М., доц. военной кафедры, канд. мед. наук
УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Военная кафедра

В преподавании военной гигиены на нашей кафедре мы внимательно следим за всеми публикациями в военной периодической печати, посвященными опыту войск и военно-учебных заведений в изучении, разработке и применении прогрессивных методик подготовки специалистов. Эти материалы дают нам много полезного.

Интенсификация учебного процесса и, в первую очередь, внедрение ускоренных методов обучения студентов является объективной необходимостью. В повседневной учебной практике зарождается немало эффективных методических приемов, способствующих быстрому овладению знаниями и профессиональными навыками.

Для лучшего усвоения теоретического материала обучаемыми руководители занятий широко применяют наглядные пособия. Плакаты, макеты, схемы, презентации позволяют убедительно преподнести не только теоретический материал, но и подробно изучить устройство аппаратуры, физико-химические процессы, происходящие в ее основных узлах и механизмах.

Сейчас внедрением новых методик обучения занимаются на многих кафедрах. Этот вопрос, можно сказать, не сходит с повестки дня и нашей кафедры. С этой же целью неоднократно проводились показательные занятия, в том числе межкафедральные. На заседаниях кафедры, показательных занятиях шла речь о передовых приемах отработки практических вопросов при проведении лабораторных занятий, в том числе и по военной гигиене.

Результаты внедрения этих приемов и способов в практику свидетельствуют о больших резервах, имеющихся в методике обучения и воспитания.