

**МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО
И БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКОВ: ДОСТИЖЕНИЯ,
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»,
ПОСВЯЩЁННОГО 20-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ
РУССКОГО И БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКОВ**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**КАФЕДРЕ РУССКОГО И БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКОВ
УО «ГрГМУ» 20 ЛЕТ**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра русского и белорусского языков

Мельникова А.А.

Кафедра русского и белорусского языков образована в 1993 году.

С 1992 года в университете стали обучаться студенты-иностранцы, для которых русский язык – один из наиболее важных предметов, который дает им возможность освоить другие учебные дисциплины и получить специальность.

В результате роста количества иностранных студентов, создания подготовительного отделения иностранных студентов, усиления роли белорусского языка, а в связи с этим и увеличения количества преподавателей, возникла необходимость создания самостоятельной кафедры русского и белорусского языков.

Основная направленность работы – научно-методическая. Научная работа кафедры осуществляется по запланированной теме «Формирование коммуникативной компетенции студентов медицинского вуза при обучении русскому и белорусскому языку». В разработке темы участвуют все сотрудники кафедры. За время работы кафедры было опубликовано более 150 научно-методических работ. Организованы и проведены научно-практические семинары (10) и 13 студенческих научно-практических конференций «Язык. Общество. Медицина», издано 13 сборников студенческих работ.

Соискателем при кафедре русского языка УО «ГрГУ имени Янки Купалы» является Дымова Е.А. (тема кандидатской диссертации «Дери-

вационные подсистемы в медицинской терминологии», научный руководитель – проф., д.ф.н. Никитевич А.В.).

Над кандидатской диссертацией в настоящее время работает преподаватель кафедры Сентябова А.В.

Ведущей целью обучения русскому и белорусскому языкам является коммуникативная цель. Она достигается путём формирования у учащихся необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме.

На кафедре русского и белорусского языков преподаются 4 дисциплины: русский язык, белорусский язык, русский язык как иностранный, белорусский язык (профессиональная лексика).

Белорусский язык (профессиональная лексика): кафедра разработала свою концепцию организации учебного процесса по этому предмету и в основном практически реализовала намеченное: студенты в настоящее время занимаются исключительно по пособиям, изданным на кафедре.

Русский язык как иностранный: при изучении иностранными учащимися русского языка кафедра исходит из целей и задач, которые поставлены в Типовой программе для иностранных учащихся ПО и I–IV курсов нефилологических специальностей высших учебных заведений по РКИ, утверждённой Министерством образования РБ в 2006 г., и классификации уровней владения иностранным языком (или уровней развития речевой способности).

Русский и белорусский языки преподаются на подготовительных курсах. Вся работа направлена на подготовку слушателей к Централизованному тестированию.

Для студентов старших курсов педиатрического и медико-диагностического факультетов организован факультатив «Основы культуры и техники речи. Языковая грамотность. Язык специальности и делового общения» (36 ч.), который функционирует уже несколько лет.

Для иностранных студентов разработан курс «Методика преподавания РКИ» (76 ч.). Отбор в группы происходит на конкурсной основе. К концу обучения студенты получают удостоверение установленного образца, на основании которого могут вести занятия по русскому языку в кружках у себя на родине.

Кафедра русского и белорусского языков на протяжении многих лет в соответствии с договором между администрациями вузов являлась базой для прохождения педагогической практики студентов филологического факультета университета УО «ГрГУ имени Янки Купалы» отделения русского языка со специализацией по русскому языку как иностранному. Преподаватели кафедры осуществляли руководство практикой. Совместно со студентами-практикантами проводились научно-практические семинары по проблемам преподавания РКИ.

На кафедре планомерно ведётся работа по подготовке методических и учебных пособий, их изданию и переизданию. За последние 5 лет

издано и переиздано более 20 учебно-методических пособий, два – с грифом Министерства образования РБ. Все сотрудники охвачены данным видом работы. В этом году к изданию подготовлено и издано 6 пособий.

Преподаватели кафедры активно внедряют в учебный процесс новые технологии. Создан новый электронный учебно-методический комплекс для студентов-иностранцев, обучающихся на английском языке. Внедрены в учебный процесс такие инновационные технологии, как «Программная платформа LMS MOODLE», on-line тестирование и дистанционное обучение студентов. Разработаны и используются в учебном процессе такие дидактические материалы, как презентации по страноведению, культуре речи, по лексике русского языка. В 2012–2013 учебном году на кафедре прошёл первый интернет-семинар «Актуальные проблемы современной теории и практики преподавания русского и белорусского языков», в котором приняли участие представители кафедр русского и белорусского языков ведущих вузов республики. Также была проведена и интернет-олимпиада по русскому языку как иностранному.

Кафедра русского и белорусского языков является членом Белорусского общественного объединения преподавателей РКИ (БООПРЯИ) и принимает активное участие в его работе: конференциях, семинарах, подготовке типовых учебных программ. Это способствует повышению качества учебно-методической работы на кафедре.

Кафедра сегодня – это коллектив единомышленников, любящих свою профессию, стремящихся к повышению своего профессионального уровня, творчески подходящих к решению научно-методических проблем, возникающих в процессе обучения русскому и белорусскому языкам студентов медицинского вуза.

Большое внимание на кафедре уделяется и воспитательной работе.

Коммуникативные задачи изучения русского языка в условиях межкультурной ситуации

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Кафедра белорусского и русского языков

Санникова А.В.

На последних конгрессах МАПРЯЛ лингвокультурологический аспект изучения функционирования русского языка в диалоге культур был актуальным. В рамках этого направления разрабатываются лингводидактические основы различных типов словарей, учебные пособия по культуре и цивилизации. Однако сегодняшняя языковая система образования требует модернизации в соответствии с международными стандартами, не разрушая сложившихся норм и ценностей.