

1951) начал свою работу по борьбе с туберкулёзом в начале XX века. В 1903 г. он был членом комиссии по изучению туберкулёза при Пироговском обществе, а с 1907г. возглавил эту комиссию. Одной из главных задач комиссии являлась разработка Устава и организация Всероссийской Лиги по борьбе с туберкулёзом.

Вакцинация – «за» и «против»

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Яскевец А.В., 5 к., 6 гр., ЛФ

Кафедра общей гигиены и экологии

Научный руководитель – ассистент кафедры *Синкевич Е.В.*

Актуальность. Инфекции занимают одно из первых мест в структуре заболеваемости детей. Во второй половине XX века в системе профилактики инфекционных болезней наиболее эффективным и наиболее экономически выгодным мероприятием была признана вакцинация. Она составляет основу программы глобальной ликвидации полиомиелита, которая успешно реализуется в наши дни, ей же отводится важнейшее значение в программах элиминации кори и краснухи в странах Европейского региона. По расчетам, выполненным на кафедре эпидемиологии Белорусского государственного медицинского университета, благодаря вакцинации в Беларуси в период с 1967 г. по настоящее время предупреждено более 2 миллионов случаев заболевания корью. Ликвидация названных инфекций – бесспорный успех человечества в его взаимоотношениях с окружающим миром. Обычно противники вакцинации обосновывают свои позиции примерами о том, что они сами или люди из их окружения не прививались и не болели болезнями, против которых не прививались. Однако в этом нет ничего удивительного и необъяснимого, так как благодаря тому, что больший процент людей все же привиты, заболеваемость и интенсивность циркуляции возбудителей инфекционных болезней резко снижается, и в такой же степени уменьшается вероятность заражения. Поэтому они и не болели, так как защищены очень мощной прослойкой привитых людей [1].

Особенно велика роль, отведенная вакцинации детей младшего возраста. Известно, что с 4-го дня жизни и до 4–5 лет организм ребёнка физиологически находится в состоянии «иммунологического обучения», то есть собирает максимум информации об окружающем его микробном и антигеном (т.е. генетически чужом) мире[2].

В то же время не стоит забывать о противопоказаниях к применению вакцин. Существует ряд индивидуальных противопоказаний к опре-

делённым вакцинам. Что касается частоты поствакцинальных осложнений, то первое место занимают осложнения после АКДС-вакцинации (до 60% от всех осложнений) [2].

Цель исследования: анализируя источники информации, рассмотреть положительные и отрицательные качества вакцин с позиций их влияния на состояние здоровья людей, изучить отношение студентов 5 курса ГрГМУ к проблеме вакцинации.

Материал и методы: обзор литературных и информационных источников, добровольного анкетирования. Объект исследования – студенты 5 курса УО «Гродненского государственного медицинского университета» (100 человек).

Результаты исследования. Анализируя данные проведенного анкетирования выяснилось, что ответы на вопрос «Как Вы относитесь к прививкам?» распределились следующим образом: 70% студентов ответили «за»; 30% – «против». Далее был задан вопрос «Вы прививаетесь?» и на него получены следующие ответы: 28% студентов ответили «да, все»; 42% студентов ответили «да, делаю все прививки, кроме вакцины против гриппа»; 30% ответили «нет». Однако 90 % опрошенных старшекурсников высказались за необходимость вакцинации с целью профилактики инфекционной патологии среди своих детей. Выяснилось, что о возможных последствиях, побочных эффектах, которые бывают после прививок, знают 70% опрошенных студентов, в то время как 29% студентов владеют таковыми знаниями частично и 1% вообще не знает о том, что есть вероятность развития поствакцинальных осложнений. На вопрос «Влияет ли знание о последствиях вакцинации на принятие вами решения, прививаться или нет?» 30% студентов ответили «да, поэтому и не прививаюсь»; 3% ответили «нет, никогда не слышала о последствиях, всё время прививаюсь и чувствую себя отлично»; 65% – «знаю, но прививаюсь, так как это единственный эффективный способ защиты от многих болезней». Неоднозначное отношение среди будущих врачей и к вакцинации против вируса гриппа: 40% студентов высказались «за» и 60 % «против» такого рода прививок.

Заключение. Анализ данных, полученных при добровольном анкетировании, показал, что 70% будущих врачей являются ярыми сторонниками вакцинации. Именно они в будущей своей трудовой деятельности на личном примере будут активно убеждать население о необходимости своевременно прививаться в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционной патологии.

Список литературы:

1. Чистенко, Г.Н. Вакцинация - польза общая, польза каждому / Г.Н. Чистенко, А.М. Дронина // [Электронный ресурс], 2012. – Режим доступа: <http://professor.bsmu.by/files/31/> .Дата доступа: 17.10.2013.

2. Долидович, Е.Ю. Всё, что нужно знать родителям о прививках / Е.Ю. Долидович, С.В. Кузьмина. – Минск, 2008. – С. 24-27.