

2. Принцип достаточности энергетического обеспечения.

3. Принцип "мультикомпонентности сбалансированности питания". Широко включаются в питание натуральные соки с мякотью (персиковый, вишневый, сливовый), овощи, морепродукты. Организовано диетическое питание в зависимости от заболевания отдыхающего ребенка. Разработана гипоаллергенная диета.

Соблюдается порядок обслуживания: до прибытия детей производится предварительная сервировка столов, выставляются холодные закуски, супница с первым блюдом и третье блюдо. В процессе приема пищи подается второе блюдо. Посуда со столов не убирается до тех пор, пока полностью не осуществлен прием пищи.

В течение нескольких лет филиал «Детский санаторий «Солнышко» ОАО «Белагроздравница» активно участвует в программах оздоровления детей из Российской Федерации. Гости из России охотно приезжают к нам как летом, так и в зимний период - благо возможность провести полноценное оздоровление детей имеется независимо от поры года. Мы всегда рады принять вас в нашей санатории.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Акоченок Ж.В.

Филиал «Детский санатория «Росинка»
ОАО «Белагроздравница»

Современные дети, такие разные с виду и такие одинаковые, по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание общества. А отдых детей в санатории создаёт особенно благоприятные условия для общения детей, их содружества, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами

Целью воспитания современного ребёнка выступает личность, способная строить жизнь, достойную человека. Достойная жизнь выстраивается на основе Добра, Истины и

Красоты и поэтому в работе предусмотрены индивидуальные и коллективные формы работы.

Основной задачей, в первые минуты встречи с детьми и их родителями, мы стремимся установить контакт, создать такую доброжелательную атмосферу, в которой между воспитателем, воспитанником и его родителями возникает эмоциональная взаимосвязь, основанная на доверии, уважении, сотрудничестве. Для любого родителя важно знать, куда они отправили своих любимых и самых дорогих деток, волнуют вопросы, что они будут кушать, чем заниматься, как оздоравливаться, с кем жить, в какой комнате и много других вопросов возникает. И здесь мы постарались понять и найти возможность родителям предоставить такую информацию не только на слух при личной беседе, но и визуально показав работу санатория. А для этого внедрена такая форма как: работа гидов. Гиды выбираются среди детей на конкурсной основе, проходят так называемый, кастинг. Право быть гидом для детей очень значимо и почётно, они чувствуют ответственность за порученное дело, а с другой стороны получают величайшее удовольствие, с их слов, попробовать себя в такой интересной миссии. Гиды встречают прибывших в санаторий детей с их родителями, помогают поднести багаж и по ходу движения рассказывают про санаторий, отвечают на вопросы, делятся собственными впечатлениями об отдыхе. Как показывает практика - нравится и детям, и их родителям.

После беседы с воспитателем родителям предлагается экскурсия по санаторию, где предоставляется замечательная возможность посмотреть родителям базу санатория, но одновременно и нам в более доверительной беседе можно узнать больше подробной информации об их детях, которая обязательно пригодится в дальнейшей воспитательной работе. Только постоянно проявляя внимание к проблемам каждого ребёнка, к его интересам, уметь выслушать, быть компетентным в своих ответах на вопросы детей, уметь расположить к себе своим видом, вниманием, надёжностью - можно достичь сотрудничества и успеха в воспитательном процессе.

Эффективной формой работы стала в нашем санатории самоуправление или работа активов в отрядах. При избрании

актива отряда зачитываются и обсуждаются права и обязанности детей, вручаются бейджи.

Дети учатся правильному общению, вместе с взрослыми занимаются планированием, составлением сценариев, включаются в активную творческую деятельность, где имеют возможность проявить свою активность, детскую сплочённость. А чтобы жизнь детей в санатории была яркой, многообразной нами используется следующая форма работы - рейтинг отрядов. Данная форма работы стимулирует детей к росту успеха, совместному сотрудничеству, стимулирует к победе. Победители рейтинга награждаются бесплатной поездкой на экскурсию.

Большой популярностью у детей пользуются массовые мероприятия, и когда наблюдаешь за их участием, то и сам невольно окунаешься в детство и радуешься вместе с ними. Хорошо прижились и стали традиционными такие мероприятия как «Таланты нашего отряда», отчётные концерты, выставки поделок, которые смастерили сами, «Час живой музыки», кружковая работа. Приятно отметить, что, зачастую, дети, которые по месту проживания и учёбы, по их словам, нигде в школе не принимают участие, здесь, в санатории они поют, танцуют, ставят сценки, словом пробуют свои силы на сцене и рады, что их замечают, и они являются активными участниками любого мероприятия. А как отрадно, когда дети приезжают к нам уже не в первый раз и привозят с собой музыкальные инструменты, свои фонограммы песенные и танцевальные, и с первого дня включаются в весёлую и познавательную жизнь санатория.

Работая с детьми мы видим, как удачно и эффективно, а главное с пользой дела прижились такие формы работы как: «Школа этикета», «Школа здорового образа жизни», «Урок бережливости», которые в свою очередь пополняют не только знания детей о правилах пользования столовыми приборами, о правилах поведения людей в обществе или, как и почему нужно быть бережливым, но эти знания подкрепляются обязательно практикой и используются ими в повседневной жизни.

С первых дней заезда каждому ребёнку даётся установка и предоставляется возможность, а со стороны воспитателей необходимая помощь и поддержка для того, чтобы ребёнок мог

себя в санатории проявить и получить, рекламную продукцию, сувениры, грамоту, и высшую награду - благодарственное письмо.

Посещая детей и общаясь с ними в последние дни отдыха можно заметить, как дети рисуют слёзы у себя на щёчках - знак печали, что пора разъезжаться, а иногда и настоящие слёзы льются в «три ручья». И такие моменты, как бальзам на душу, значит, смогли создать ситуацию успеха для детей, заинтересовать, увлечь, а значит, им понравилось, и снова придут к нам, чему мы так рады и на это надеемся.

В организации воспитательной работы в санатории главными критериями успешности являются:

1. Вовлечение в воспитательный процесс всего педагогического коллектива санатория.

2. Вовлечение родителей в воспитательный процесс.

3. Информационное обеспечение участников воспитательного процесса.

4. Главным условием успешности воспитывающей деятельности в санатории следует считать создание воспитывающей среды (жизнеутверждающей, бодрой, интересной, волнующей, привлекательной, позволяющей всем и каждому найти своё место) и положительного психолого-педагогического климата.

5. Демократический характер планирования (участие в планировании тех, кто планирует, и тех, для кого планируют). Обязательное сочетание традиционного планирования с ситуационным.

6. Наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.

7. Разумное сочетание психологически благотворной среды и чётких естественных (общепринятых) педагогических требований.

8. Оптимальный охват детей таким содержанием деятельности, который соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

9. Наличие детского самоуправления, соответствующего

различным направлениям детской самостоятельности.

10. Смысл воспитания в передаче социального опыта детям, включении их в деятельность по накоплению собственного позитивного опыта.

Содержательными направлениями в организации воспитательного процесса выступают:

1. *Нравственно-этическая культура*, формирующая у детей представления и понятия о нравственных основах жизни, формирование в коллективе культуры межличностных отношений в совместной деятельности, воспитание высоких моральных качеств: доброты, милосердия, терпимости, вежливости, совестливости и т.д., формирование норм поведения в быту, общественных местах, природе, учебных заведениях, санаторных учреждениях.

С этой целью разработано ряд инструкций по ТБ, ПБ, правилам поведения, как для воспитателей, так и для воспитанников (отдыхающих в санатории). Проводится профилактическое мероприятие с участием представителей РОВД.

Успешное предъявление требований к культуре поведения детей и организация занятий по этикету создают действенные предпосылки для этикетного воспитания. Общие, отрядные и другие мероприятия по приобщению к этикетному поведению детей проходят в форме тематических вечеров, праздников. Они имеют познавательную направленность и посвящаются одной специальной теме: нравственные аспекты моды; история этикета; общественные нормы поведения; эстетика быта; народный обычай, традиции и т.п.

Примером этикетного моделирования воспитательного процесса в нашей санатории могут служить уроки этикетной культуры и поведения в столовой, на дискотеке.

1. *Гражданская и патриотическая культура*, включающая воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в нём; формирование ответственности за судьбу отечества; усвоение знаний детьми не только о своих правах, но и обязанностях; формирование правосознания, законопослушания и чувства патриотизма. Проводятся тематические вечера, праздники, беседы, конкурсы, викторины.

2. *Эстетическая культура*, формирующая эстетическое отношение к природе и искусству; развитие и реализацию творческого потенциала детей; развитие эмоциональной сферы личности. Много внимания уделяется разъяснительной работе с детьми по вопросам соблюдения правил эстетики в разговорной речи, одежде, поведении.

3. *Экологическая культура*, формирующая ценностные ориентации экологического характера; прогнозирование последствий воздействия человека и общества на окружающую среду и свою жизнедеятельность. В нашем санатории за каждым отрядом закреплена территория, которую ежедневно ребята поддерживают в должном санитарном состоянии, участвуя в операциях «Трудовой десант», «Уют», «Кормушка». В проведении отрядных и показательных мероприятий много внимания уделяется вопросам экологического просвещения и безопасности. Для повышения экологической грамотности детей проводятся экскурсии в специализированный музей, экологические занятия, познавательные мероприятия, игры-путешествия «Экологическая тропа», «В гостях у Лесовичка», пресс-конференции «Охрана природы родного края» и т.д.

4. *Культура здорового образа жизни*, включающее в себя усвоение детьми таких понятий, как «жизнь», «здоровье», восприятие их как общечеловеческих ценностей; воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. В санатории организованы медицинские лектории, в которых много внимания уделяется вопросам здорового образа жизни, сопровождающиеся просмотром видеофильмов на заданную тему.

5. *Реализация мотивов детей и подростков в удовлетворении потребностей быть лидером, организатором собственной деятельности, а также активное вовлечение детей в различные творческие виды деятельности*. В процессе организации деятельности детей используются игровые методы обучения и воспитания. Игры- это особый способ социального взаимодействия, вовлечения детей в творческую деятельность, стимулирования их активности как основы позитивного поведения.

По вопросу обеспечения безопасных условий пребывания детей в санатории разработан алгоритм трудовой деятельности воспитателя, который способствует более ёмко и качественно поддерживать порядок и дисциплину.

Воспитательная система предполагает особый подход к организации жизнедеятельности детей в санатории, представляет собой соединение взаимодействующих компонентов, способствующих организации многообразной, яркой, интересной и плодотворной жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Войтова Л.Ч.

Филиал «Детский санатория «Росинка»
ОАО «Белагроздравница»

Детское оздоровление в санатории - это не только хорошо сбалансированное питание, правильно назначенное лечение, но и полноценный, организованный отдых детей.

Принимая во внимание эмоционально-психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед нами стоит цель организации досуга детей, укрепление их здоровья. Условия нашего санатория позволяют развить любые творческие начинания каждого ребенка. Учитывая разновозрастные особенности детей, мероприятия в детском санатории «Росинка» проводятся, соответствующие возрасту, полу и потребностям ребят. Здоровый спортивный интерес у детей вызывает рейтинговое соревнование культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимое с детьми в течение всей смены. С неподдельным желанием победить, они принимают участие во всех конкурсах, играх, мероприятиях увлекаясь общим делом!

Все дети умеют и главное – хотят играть. Именно игра дарит ребенку такой недостающий витамин – витамин «радости»! Следуя словам Сократа: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить!», в санатории ежедневно проводятся как