

практической конференции с международным участием, Гродно, 24 мая 2019 г.- Гродно, 2019.- С.28-30.

4. Кадыров, Р.В. Опросник «Уровень комплаентности» [Текст] : монография / Р. В. Кадыров, О. Б. Асриян, С. А. Ковальчук. – Владивосток : Мор. гос.ун-т, 2014. – 74 с.

5. Решетников А.В. Медико-социологические представления о моделях болезни и здоровья // Социология медицины – 2003.-№2 – С.3-18.

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Бойко С.Л., Нерад Н.В.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Социальная значимость медицинской профессии очевидна. И, в свою очередь, предъявляет к будущим врачам необходимость овладеть не только широким спектром медицинских знаний и навыков, но и предполагает наличие личностных качеств, обеспечивающих специфику общения с больным человеком. Современная медицинская среда ставит перед врачами новые условия и требует большей ответственности и развития профессионально важных качеств. Специфика труда у различных категорий врачей привносит свои требования к профессионально важным качествам специалистов. Однако, мы считаем, что общими склонностями у всех категорий медицинских работников являются: склонность к работе с людьми и склонность к исследовательской деятельности.

Цель. Определение склонностей обучающихся к различным видам профессионально значимых направлений деятельности.

Методы исследования. В рамках реализации Концепции создания центров мониторинга профессиональных рисков и психологической поддержки медицинских работников в учреждении образования «Гродненский государственный медицинский университет» была проведена диагностика профессиональной склонности студентов 1 курса медицинского университета.

Выборка составила 100 студентов 1 курса. Диагностика проводилась посредством онлайн тестирования с использованием образовательного портала университета с персонализированным доступом для каждого.

Методы:

1. Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной

2. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова

Результаты и их обсуждение. Только около 9 % опрошенных показали ярко выраженную склонность к работе с людьми, 45,54% – имеют склонность к работе с людьми. Обращает на себя внимание, что около 40% респондентов, студентов

медицинского университета, показали слабо выраженную склонность к работе с людьми, а у 6 % эта склонность вообще не выражена.

Ярко выраженной профессиональной склонности к исследовательской деятельности не выявлено ни у одного респондента. При этом более чем у половины первокурсников склонность к исследовательской деятельности выражена слабо!

По результатам ДДО получены данные, что склонность к работе в сфере «человек – человек» выражена в значимой степени у 27,72% респондентов. Склонность к работе в сфере «человек – человек» на среднем уровне у 68,31% студентов.

Выводы. Из 100 человек, поступивших на 1 курс медицинского университета 54,45% имеют профессиональную склонность к работе с людьми. Склонность к работе в системе «человек – человек», выраженная в средней степени, говорит о том, что у студентов, показавших такой результат, можно развивать навыки работы с людьми посредством тренингов по развитию коммуникативных навыков, навыков общения, психологии общения, конфликтологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Агаева, Ю. А. Характеристика процесса формирования корпоративно-профессиональной культуры специалиста социальной сферы [Текст] / Ю. А. Агаева // Детская и подростковая реабилитация : научно-практический журнал. - 2012. - N - С. 61-63.

2. Бутвиловский, А. В. Роль факультета профориентации и довузовской подготовки в адаптации и социализации обучающейся молодежи [Текст] / А. В. Бутвиловский, В. Э. Бутвиловский // Медицинский журнал. - 2013. - N 3. - С. 129-13.

3. Вахитов, Ш. М. Кадровый менеджмент как проблема: симптомы и пути решения [Текст] / Ш. М. Вахитов, М. В. Блохина, Б. В. Бахтиозин // Общественное здоровье и здравоохранение : научно-практический журнал. - 2012. - N 2. - С. 46-48.

4. Дмитриев, С. П. Пути решения проблем выбора профессии молодыми людьми (по итогам социологического исследования) [Текст] / С. П. Дмитриев // Психотерапия. - 2016. - N 11. - С. 70-73 Профессиональное медицинское самоопределение выпускников общеобразовательных школ Республики Казахстан [Текст] / Ю. М. Семенова [и др.] // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2015. - N 6. - С. 49-53.

5. Профориентационное тестирование при подготовке к поступлению в медицинский вуз [Текст] / И. О. Логинова [и др.] // Сибирское медицинское обозрение : ежеквартальный медицинский журнал. - 2011. - N - С. 100-102.