

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ДЕТСКОМ ОТДЕЛЕНИИ «БОРОВИЧОК» ФИЛИАЛА «САНАТОРИЙ «РАДОН» ОАО «БЕЛАГРОЗДРАВНИЦА»

Масляк Н.И.

Филиал «Санаторий «Радон» ОАО «Белагроздравница»

Детское отделение «Боровичок» филиала «Санаторий «Радон» расположено в 1.5 км от главного корпуса санатория «Радон» в 9-ти километрах от города Дятлово Гродненской области в сосновом лесу, богатом флорой и фауной, в месте слияния двух живописных рек Молчадь и Паниква. Санаторий находится в зоне климатического комфорта. Плановая мощность санатория 176 койко-мест.

Детское отделение «Боровичок» состоит из комплекса одноэтажных и двухэтажных жилых корпусов, с отдельными лечебным корпусом, школой, библиотекой, столовой на 200 мест, летней эстрадой и летним домиком для проведения мероприятий в летний период, Функционирует мобильная связь, в холле школы установлены междугородние телефоны.

Жилой фонд детского отделения представлен одноэтажными и двухэтажными корпусами. Все дети проживают в 2-3-5-х местных номерах со всеми удобствами, находящиеся в жилых корпусах. В одноэтажном жилом корпусе проживает 11 человек, в двухэтажном – 18 человек. Обеспеченность мебелью и другие принадлежности согласно санитарным правилам и нормам.

В санатории организовано 6-ти разовое питание детей. Разработано и применяется 21 дневное сезонное перспективное меню, рассчитанное по двум возрастным группам.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими соответствующий уровень профессиональной подготовки и большой опыт работы в условиях санаторной школы. На уроках используются личностно-ориентированные и здоровье-формирующие технологии, дифференцированное обучение, нестандартные формы: уроки-лекции, уроки-путешествия, уроки-мастерские, практикуется индивидуальная работа, работа в группах, в парах, самостоятельная работа. При комплектации классов учащимися учитывается год

обучения, изучаемый иностранный язык (английский и немецкий). Основной формой обучения является урок.

Приоритетной задачей нашего санатория является обеспечение растущему человеку возможности полноценного развития, определяющего его отношение к людям, окружающему миру, культурному наследию своей Родины. Поэтому ни на секунду нельзя останавливать уже запущенный механизм под названием «воспитание личности».

Для осуществления качественного воспитательного процесса в санатории сложилась определённая внеурочная деятельность по формированию личности ребенка. основополагающим документом работы работников культурно-массового сектора является «Программа досуговой деятельности», «Календарно-тематический план учебно-воспитательской работы», «Календарно-тематический план проведения культурно-массовых мероприятий». Главная цель - воспитание в каждом ребёнке многогранной личности. основополагающими воспитательной работы являются: оздоровление отдыхающих, создание условий для раскрытия способностей, творческих задатков и замыслов детей, для восстановления, сохранения, реабилитации здоровья ребёнка, формирования житейских умений и навыков самообеспечения, Организация взаимоотношений, конструктивное решение конфликтов, сплочение детей, социализация личности ребёнка через приобщение к культурно-нравственным ценностям, духовным идеалам, создание баланса между различными интересами являются важными каждодневными задачами, решением которых занимается воспитатель. Воспитательный процесс осуществляется по основным направлениям воспитательной работы: интеллектуально-познавательная деятельность; ценностно-ориентированная деятельность; ЗОЖ, экологическое воспитание; патриотическое воспитание; трудовое воспитание; правовое воспитание; культура межличностных отношений; работа с родителями; физкультурно-оздоровительная деятельность; культура и этикет.

Мероприятия, проводимые в рамках каждого направления, подбираются с учётом интересов, половозрастных и индивидуальных особенностей отдыхающих. Организация

работы с отдыхающими осуществляется в индивидуальной и групповой форме.

Основными направлениями воспитательной работы в детском отделении «Боровичок» являются:

Педагогика переживаний позволяет ребёнку познавать себя, собственные границы, учит работать в группе, вырабатывать разные стратегии для решения проблем, определять своё место и роль внутри группы, развивать инициативу и самостоятельность.

Для осуществления данного направления используются следующие формы и методы: игры на знакомство, игры на доверие, игры на сотрудничество, игры-приключения (решение проблемных ситуаций). Например, в начальных классах большую эффективность имеет организованная игра «Лучший ученик класса, школы», в которой разработана система бонусов за примерное поведение, отношение к учёбе, к временным поручениям, посещение лечебных процедур и учебных занятий. Ребята, набравшие наибольшее количество бонусов (разноцветные кружки по направлениям) за неделю становятся лучшим учеником класса. Итог игры подводится каждую неделю и в конце заезда отмечается медалью и благодарственным письмом.

Венцом игр на знакомство является коллективно-творческое дело «Большая прогулка», где ребятам предлагается более тесно познакомиться не только между собой, но и с санаторием. Финал этого мероприятия происходит вечером на сцене, где ребята в интересной форме рассказывают, что успели узнать.

В основу воспитания *здорового образа жизни* ставятся индивидуальные и социальные ресурсы и предпосылки, которые делают возможным осознанное здоровое развитие воспитанника что помогает ему в жизнедеятельности. Чтобы осуществить данное направление воспитатели и учителя тесно сотрудничают с медперсоналом. Дети из уст людей в белых халатах слышат насколько важно беречь своё здоровье. Когда проходят мероприятия на эту тему в отряде нередко используются мультимедийные презентации о вредных привычках, где красочно и в доступной форме о вреде тех или иных пагубных привычек. Очень большой популярностью пользуется «Тропа здоровья», где ребята на собственном опыте могут убедиться, насколько важно ввести здоровый образ жизни. Дни здоровья,

конкурсы «А ну-ка, парни», спортивные КВН помогают детям стать сильными, смелыми, ловкими. Необходимо отметить, что в последнее время с целью организации более содержательного и интересного досуга детей в период оздоровления практикуется проведение тематических смен, в ходе которых для каждого ребёнка разрабатываются и вручаются памятки по следующей тематике: в сентябре – правила здорового питания, в ноябре – профилактика гриппа и т.д.

Экологическое воспитание. Это направление нацелено на активное и живое общение с природой. В санатории предоставляется возможность приобрести опыт свободного общения и знакомства с природой, научиться жить в гармонии с ней. Санаторий находится в хвойном массиве, ближайшее окружение способствует знакомству детей со способами сохранения природных ресурсов, демонстрирует бережное и внимательное отношение человека к природе. Через проводимые мероприятия, закладываются основы экологической культуры, формируется экологический стиль мышления. Однако, необходимо отметить и сложную дилемму, которая возникает перед ребёнком: как вести себя, общаться с природой по возвращении домой? Исходя из этого, работа по экологическому воспитанию направлена на то, чтобы дать детям знания о том, как обезопасить себя, проживая, например, на загрязнённых радионуклидами территориях. Для осуществления данного направления воспитательной работы используются следующие формы и методы:

- экскурсия (в природу, по экологической тропе)
- неделя биологии
- фотоэкскурсия
- игровые программы.

Своеобразная форма работы по экологическому воспитанию проводится с детьми младшего школьного возраста. В рамках игры «Поле чудес» разработано 6 тем, связанных с природой: «Птицы нашего леса», «Деревья – природы украшеньё», «Вода, вода», «Насекомые», «Ягоды», «Цветочная поляна», где у ребят формируется не только мировоззрение, но и отношение к растительному миру. Перед игрой следует вступительное слово, где говорится, что всё необходимое (еда, одежда, строительные

материалы) берётся из природы и человеку нужно умело распорядиться её богатством, знать её законы, беречь красоту. Затем идет 1-ый, 2-ой, 3-ий тур игры, игра со зрителями, суперигра. Обсуждая игру, дети отмечают, что им очень нравится то, что они не только смогли продемонстрировать свои знания, но и узнали что-то новое.

- практическая деятельность (уборка территории санатория, уборка леса, мероприятия по экономии электроэнергии).

Нравственное воспитание. Цель данного направления – помочь ребятам осознать нравственные нормы и правила. Проходят тренинги нравственного совершенствования, кинопросмотры, дискуссии по нравственной тематике, тематические вечера, конкурсы, экскурсии в Дятловский музей народной славы.

Творческая коллективная деятельность. В основе этого направления в санатории накоплен опыт проведения коллективно-творческих дел по методике Игоря Петровича Иванова. Данное направление работы имеет огромный развивающий и воспитательный потенциал, так как ребёнок по своей сути личность творческая, креативная и в любом виде деятельности воспитатели учитывают творческий компонент в структуре личности ребёнка, развитии творческих способностей. Через творческую деятельность реализуется стремление ребёнка к самоутверждению и самосовершенствованию. Данное направление работы способствует так же активизации процесса познания духовной культуры белорусского народа, понимание её места и значимости как части мировой культуры.

Очень большой популярностью пользуются такие коллективно-творческие дела как «Большая прогулка», «Путешествие по станциям Всезнайки», «Фестиваль дружбы», инсценировка сказок, конкурс (художественного творчества, актёрского мастерства, изготовление фигур из снега), календарно-обрядовые праздники (Рождество, Масленица, Купала).

Проявить себя в различных видах деятельности ребята могут в кружках, творческих группах и объединениях, которые способствуют выявлению и развитию творческого потенциала детей, приданию уверенности в собственных силах и

возможности утверждения себя среди сверстников, воспитанию самостоятельности и настойчивости. Для этого в санатории организованы шахматно-шашечный клуб, клуб «Юный историк», вокальная студия «Бис», а результаты работы редколлегии санатория ребята видят в очередном выпуске газеты «Вестник «Боровичка». Для ребят открыты двери таких кружков как «Волшебный клубок», «Сувенир», «Бисерная азбука», «Сделай сам», «Нитяная графика». В декабре 2009 года опыт работы кружков был представлен на районном этапе XIII Республиканской выставки «Культурно - досуговая деятельность в учреждениях образования как условие формирования социально активной личности». По итогам заезда организовывается выставка, а изделия ребята увозят домой как сувениры для родителей.

Предоставить каждому ребёнку шанс самореализации, самовыражения, позволять испытывать чувство собственной значимости и признание окружающих, развивать коммуникативные способности, навыки совместной деятельности в больших группах помогает такое направление воспитательной работы как массовые мероприятия. В копилке педагога-организатора есть ряд мероприятий, которые стали уже традиционными – это мероприятия, которые проводятся из заезда в заезд постоянно. Это мероприятия, вызвавшие наиболее глубокий интерес детей, мероприятия, завоевавшие любовь детских сердец. С энтузиазмом и трепетом они готовятся и участвуют в мероприятиях «Мисс «Боровичок», «Мистер «Боровичок», «Книга рекордов «Боровичка», где ребята могут показать здесь и сейчас свои таланты. Успех и немалый интерес у детей вызывают общесанаторные мероприятия «Капустник», «В джазе только девушки», «Идеальная пара».

Заключительным праздником является закрытие смены, который проходит под названием «Звёздный час». Это церемония награждения ребят, которые смогли наиболее ярко проявить себя в различных сферах на протяжении заезда. Эти моменты действительно становятся звёздными. Ребята увозят с собой благодарственные письма своим родителям, грамоты, дипломы, медали. Видя в глазах детей, лёгкую грусть перед расставанием, мы понимаем, что работаем в правильном направлении.